**Аннотации к рабочим программам педагогов**

**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка»**

**на 2016-2017 учебный год.**

Рабочие программы педагога, реализующие основную образовательную программу МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка»», разрабатываются в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (п.2.6; п.2.7), Комментариями к ФГОС ДО (письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249), СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (с изменениями на 27.08.2015г.), Образовательной программой дошкольного образования, разработанной и утвержденной образовательной организацией.

Рабочие программы педагога является неотъемлемой частью образовательной программы ДО, направленная на реализацию образовательной программы ДОО в полном объеме. Рабочая программа – индивидуальный инструмент педагога, в котором он определяет наиболее оптимальные и эффективные для определенной группы детей содержание, формы, методы и приемы организации образовательного процесса с целью получения результата, соответствующего ФГОС ДО.

Разработчиками Рабочей программы являются педагоги ДОО: воспитатели, музыкальные руководители, педагог-психолог, учитель – логопед, социальный педагог. Воспитатели, работающие на одной группе, составляют Рабочую программу совместно.

Рабочие программы разработаны в соответствии «Положения о рабочей программе в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» от 05.09.2016г. №147 . Рабочие программы разработаны для всех укомплектованных групп, в количестве 14 программ:

- 1 младшая группа № 1, № 2

- 2 младшая группа № 5, № 7, № 11

- средняя группа № 8, № 9

- старшая группа № 6, №12

- подготовительная группа № 3, № 4, №10

- разновозрастные группы - №13,№14

Разработаны рабочие программы специалистов:

- учителя-логопеда

- педагога психолога

- музыкальных руководителей

- социального педагога

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: речевое развитие, социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Структура рабочих программ разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе разработанной и утвержденной основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Искорка»:

* Титульный лист
* Целевой раздел
* Содержательный раздел
* Организационный раздел
* Приложения.

1. Титульный лист РП должен содержать:

- полное название ДО

- гриф «Утверждено: приказом заведующего (указываются дата, подпись)»

- название РП с указанием конкретной группы, её направленности и года реализации

- перечисление разработчиков РП с указанием фамилий и инициалов педагогов, их должностей (категории)

- город, год разработки

- Содержание РП располагается на втором листе с указанием страниц.

2. Целевой раздел должен состоит из следующих пунктов:

- пояснительная записка (общая информация, возрастные особенности детей данной возрастной группы, цели и задачи программы)

- планируемые результаты освоения РП (в виде целевых ориентиров)

- особенности проведения педагогической диагностики

3. Содержательный раздел содержит описание следующих пунктов:

- общие положения: образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях

- описание вариативных форм, способов и методов реализации Программы

- взаимодействие взрослых с детьми

- особенности взаимодействия с семьями воспитанников

- содержание коррекционной работы.

4. Организационный раздел:

- организация развивающей предметно-пространственной среды (соответствует требованиям ФГОС, прописываются центры)

- материально-техническое обеспечение программы

- планирование образовательной деятельности (в виде приложений: учебный план, комплексно-тематическое планирование, расписание НОД, ИОС, циклограмма совместной деятельности педагога с детьми, план развлечений)

- режим дня и распорядок (для данной возрастной группы)

- перечень литературных источников

5. РП имеет приложения.

**Аннотация к рабочим программам 1 младшей группы (2 – 3 года)(группы № 1, №2)**

Рабочая программа по развитию детей раннего возраста разработана в соответствии с содержанием образовательного процесса первой младшей группы основной образовательной программы дошкольного образовательной организации.

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми первой младшей группы и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 2 лет до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования.

Целью рабочей программы является моделирование образовательной деятельности по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования с учётом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, экспериментальной, художественной, конструктивной, двигательной, трудовой

**Аннотация к рабочим программам второй младшей группы (3 - 4 лет)(гр № 5,№7,№11)**

Программа предназначена для детей 3-4 лет (вторая младшая группа).

Многообразие методов и приемов, используемых в воспитательно-образовательном процессе в средней группе позволяют решить основные задачи, связанные с созданием условий по укреплению физического и психического здоровья детей, развитием индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребенка в коллективной творческой деятельности, интеллектуальных способностей, воспитанием любви к природе, воспитанием основ безопасности жизнедеятельности.

К трем годам ребенок достигает определенного уровня социальной компетентности он проявляет интерес к другому человеку, испытывает доверие к нему, стремится к общению и взаимодействию со взрослыми и сверстниками. У ребенка возникают личные симпатии, которые проявляются в желании поделиться игрушкой, оказать помощь, утешить. Ребенок испытывает повышенную потребность в эмоциональном контакте со взрослыми, ярко выражает свои чувства - радость, огорчение, страх, удивление, удовольствие.

Целью рабочей программы является моделирование образовательной деятельности по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования с учётом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, экспериментальной, художественной, конструктивной, двигательной, трудовой

**Аннотация к рабочим программам средней группы (4 – 5 лет) (гр.№8,№9)**

Программа строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми средней группы и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в возрасте от 4 лет до 5 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Целью рабочей программы является моделирование образовательной деятельности по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования с учётом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

Многообразие методов и приемов, используемых в воспитательно-образовательном процессе в средней группе позволяют решить основные задачи, связанные с созданием условий по укреплению физического и психического здоровья детей, развитием индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребенка в коллективной творческой деятельности, интеллектуальных способностей, воспитанием любви к природе, воспитанием основ безопасности жизнедеятельности. Единство воспитательных, развивающих и обучающих задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста, позволяют достигнуть поставленной цели.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на специальных занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

**Аннотация к рабочим программам старшей группы (5-6 лет)(гр.№6,№12)**

Программа предназначена для детей 5-6 лет.

Воспитательно-образовательный процесс реализуется в различных видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, продуктивной, что четко отражено в модели дня старшего дошкольника. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Рабочая программа содержит перспективно-тематическое планирование по вариативной и инвариантной части в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Программа реализуется в период непосредственного пребывания ребенка в ДОО.

Программа предлагает насыщенное образовательное содержание в соответствии с познавательными запросами современного ребенка. Ее реализация достигается путем приобщения ребенка к изобразительному искусству, музыке, детской литературе и родному языку, экологии, математике, игре.

Целью рабочей программы является моделирование образовательной деятельности по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования с учётом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников

**Аннотация к рабочим программам подготовительной группы (6-7 лет) (гр.№3,№4,№10)**

В основе рабочей программы по воспитанию, обучению и развитию детей старшего дошкольного возраста заложены цели и задачи развивающего обучения, соответствующие основной образовательной программе ДОУ и программе «Детство» Т.И.Бабаевой, В.И.Логиновой и др.

Целью рабочей программы является моделирование образовательной деятельности по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования с учётом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 6 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Развитие любознательности, познавательной активности, дружелюбия, коммуникативности, интеллектуальных и творческих способностей, умения работать индивидуально и в подгруппе реализуются через различные формы работы, соответствующие возрастным особенностям детей 6-7 лет.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

**Аннотация к рабочим программам разновозрастной группы (5-7 лет) (гр.№13)**

Программа предназначена для детей 5-7 лет.

Воспитательно-образовательный процесс реализуется в различных видах деятельности: игровой, двигательной, экспериментальной, продуктивной, что четко отражено в модели дня старшего дошкольника. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Рабочая программа содержит перспективно-тематическое планирование по вариативной и инвариантной части в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Целью рабочей программы является моделирование образовательной деятельности по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования с учётом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

Развитие любознательности, познавательной активности, дружелюбия, коммуникативности, интеллектуальных и творческих способностей, умения работать индивидуально и в подгруппе реализуются через различные формы работы, соответствующие возрастным особенностям детей 5-7 лет.

Содержание рабочей программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

**Аннотация к рабочим программам разновозрастной группы (3-5 лет) (гр.№14)**

Программа предназначена для детей 3-5 лет.

Многообразие методов и приемов, используемых в воспитательно-образовательном процессе во второй младшей и средней группе позволяют решить основные задачи, связанные с созданием условий по укреплению физического и психического здоровья детей, развитием индивидуальности, коммуникативной культуры и социальной активности ребенка в коллективной творческой деятельности, интеллектуальных способностей, воспитанием любви к природе, воспитанием основ безопасности жизнедеятельности.

Целью рабочей программы является моделирование образовательной деятельности по реализации основной образовательной Программы дошкольного образования с учётом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников.

Данная цель реализуется в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, учебной, экспериментальной, художественной, конструктивной, двигательной, трудовой

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на занятиях, в режимные моменты и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда**

Рабочая программа представляет собой целостную, систематизированную модель взаимодействия всех участников образовательного процесса (ребенка, учителя-логопеда, семьи, педагогов, узких специалистов, представителей администрации), учитывающую индивидуальные особенности воспитанников, возможности предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающую своевременную профилактику и коррекцию речевых нарушений, способствующую более высоким темпам общего и речевого развития детей. Представленная в программе система работы позволяет осуществлять коррекционное воздействие на речевую функцию воспитанников, способствует совершенствованию коммуникативных умений и навыков. Целостность программы обеспечивается включением основных направлений педагогического процесса в ДОУ (диагностического, коррекционно-компенсирующего, развивающего и других). Данная программа помогает осуществлять комплексный подход в коррекционно-развивающей работе с детьми. Учитель-логопед рассматривается как ведущий координатор процесса коррекционно - развивающей работы с детьми 3-7 лет.

Рабочая Программа коррекционной образовательной деятельности учителя-логопеда рассчитана на учебный год и предназначена для детей 3 – 7 лет с нарушениями речи (ФН, ФФНР, ОНР и др.), зачисленных по результатам обследования и на основании приказа руководителя ДОО.

В связи с этим программа ориентирована на овладение артикуляционными характеристиками звуков и их перцептивными признаками, которые лежат в основе восприятия речевых сообщений и определяют уровень сформированности языковой способности ребенка и готовности к овладению грамотой. Работа по программе позволяет не только устранить речевые нарушения, но и сформировать устно-речевую базу для овладения элементами грамоты еще в дошкольный период. Своевременное и личностно – ориентированное воздействие на нарушенные звенья речевой функции благотворно влияет на развитие ребенка в целом. Рабочая программа учитывает индивидуальные особенности каждого ребенка – строение и подвижность артикуляционного аппарата, степень развития слухового восприятия, количество неправильно произносимых звуков, уровень звукового анализа, степень сформированности грамматического строя речи, работоспособность. Данная программа способствует не только успешному овладению новыми знаниями в дошкольном возрасте, но и помогает ребенку успешно адаптироваться в школе. Реализация рабочей программы позволяет осуществить дальнейшую преемственность дошкольного и школьного обучения, более успешной адаптации детей в школьном возрасте. Успешное овладение ребенком программой дошкольного возраста, является необходимой базой, своеобразным трамплином и залогом успешного обучения в школе.

**Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя**

Рабочая программа разработана с учетом основных принципов, требований к организации и содержанию различных видов музыкальной деятельности в ДОУ, возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой МБДОУ.

Данная рабочая программа по музыкальному развитию детей составлена на основе обязательного минимума содержания по музыкальному развитию детей дошкольного возраста. В программе сформулированы и конкретизированы задачи по музыкальному воспитанию для детей первой младшей, второй младшей, средней, старшей и подготовительной групп.

Богатейшее поле для художественно-эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет образовательная область «Художественно-эстетическое развитие». Осваивая эту область знаний — дети приобщаются к музыкальному искусству – это способствует развитию музыкальных и общих способностей, формированию музыкальной и общей культуры.

 Настоящая программа описывает курс подготовки по музыкальному развитию детей дошкольного возраста от 2-7 лет. Реализация данной программы осуществляется через фронтальную и индивидуальную непосредственно-образовательную деятельность педагогов с детьми. Музыкальное воспитание осуществляется на музыкальных занятиях, вечерах досуга, в самостоятельной игровой деятельности детей.