

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Искорка»**

**Адрес: ул. Кедрова д. 14 г. Котлас Архангельская область 165300**

**тел.: 8(81837)2-01-17, 2-45-05 факс: 8(81837)2-01-17**

**эл. адрес: golyscheva.elvira@yandex.ru**

**Карта для самоанализа**

**«Оценка качества организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО»**

Цели самоанализа:

- оценка соответствия развивающей предметно-пространственной среды ДОО требованиям ФГОС ДО;

- оценка состояния и эффективности деятельности ДОО по реализации требований ФГОС ДО к РППС.

***Шкала оценки****:*  **«0» -«нет», «1»-«скорее нет, чем да», «2»-«скорее да, чем нет»,«3»-«да» по каждому показателю.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Показатели** | **Балл, комментарии** |
|  | 1. **Ведение документации по РППС ДОО**
 |  |
| **1** | РРПС организации строится в соответствии с описанием особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды в организационном разделе ООП ДОО  | ***3****В организационном разделе ООП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Искорки» от 31.08.2018 г.№198 - пункт 3.4. стр.61 «Организация РППС»* |
| **2** | В ДОО определены средства обучения, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимый для реализации ООП ДОО | ***3****Представлены в ООП ДО пункт 3.1. стр.48 «Материально-техническое обеспечение Программы»* |
| **3** | Деятельность по созданию, наполнению и преобразованию РППС регламентирована локальным актом ДОО | ***3****«Положение о паспортизации групп, кабинетов, залов в МБДОУ**«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Искорки» от 29.03.2018 г №68/1**(где представлен перечень основного оборудования; особенности организации РППС группы, зала, кабинета; оборудование центров; перспективный план развития РППС)* |
| **4** | Осуществляется работа по паспортизации помещений организации | ***2****В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Искорки» 14 групп – 14 паспортов групп, паспорт музыкального зала, паспорт кабинета – педагога-психолога и учителя-логопеда.**В перспективе паспорт пед. кабинета* |
| **5** | Осуществляется контроль соответствия РППС требованиям ФГОС ДО и внутренним локальным актам организации. | ***2****1) «Готовность групп к новому учебному году» (начало сентября)**2) Тематический контроль* *«Организация развивающей предметно-пространственной среды в условиях ФГОС ДО» с 27 ноября по 08 декабря 2017г* (*КАРТА оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, самооценка педагогов по этим картам, специалисты анализ РППС групп; эту карту оставили и для дальнейшего использования)**3) Карта «Готовность групп к летнему оздоровительному периоду» (конец мая)**4) Карта «Содержание центров по художественно-эстетической деятельности» (1 раз в год)**5) Карта «Наполняемость центров по физическому развитию»(1 раз в год)* |
|  | 1. **Методическое обеспечение РППС**
 |  |
| **1** | В организации реализуется система мероприятий по совершенствованию компетентности педагогов в области требований к игровой продукции и предметному содержанию центров активности (уголков) в соответствии с ФГОС ДО | *2**1) КПК «Образовательная среда ДОО: от идеи до результата» (05.03 -31.03.18, 40ч, 15.10-12.11.18, 40ч)**2) Постоянно действующий практико – ориентированный семинар для педагогов по теме «Изучаем и работаем по ФГОС ДО» (включены темы по РППС)**3) Индивидуальные консультации и беседы по предметному содержанию центров активности.* |
| **2** | Оказывается методическая поддержка педагогов по вопросам конструирования РППС ДОО со стороны старшего воспитателя, заместителя заведующего по УВР | ***2**** *Круглый стол «Психолого-педагогические требования к РППС в соответствии с ФГОС ДО» (14.09.17)*
* *Оформление выставок, создание мини – музеев по разной тематике (с 2017 по 2019гг)*
* *Пед.совет «Индивидуализация РППС в ДОО» (13.12.17 г)*
* *Созданы методические рекомендации «Тематические веранды на прогулочных участках»(2017 г)*
* *Выставка – презентация «Веселая прогулка» (выносное игровое оборудование для прогулок) (март 2016 г)*
 |
| **3** | Специалисты ДОО принимают участие в конструировании РППС ДОО | *2**Музыкальные руководители, учитель-логопед, педагог-психолог* |
|  | 1. **Реализация требований ФГОС ДО к РППС**
 |  |
| **1** | РППС обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства организации для развития детей*В здании -* *холлы, коридоры, рекреации, участок и пр. максимально используются для размещения детских уголков, зон отдыха, организации и выставки продуктов деятельности и исследовательской активности детей; на участке – использование территории для организации различных видов детской деятельности.* | В здании ***2****В перспективе дополнительные зоны активности «Люблю свой край родной», «Народная утварь»**«Дорожная безопасность»* |
| На участке ***1*** |
| **2** | Создана возможность для общения, совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности | ***2****«Час свободного детского творчества», творческие мастерские, создание мини – музеев, проектная деятельность, театрализованные представления и т.д.* |
| **3** | Имеется возможность для уединения (личное пространство) | ***2****(уголок уединения не в каждой группе, но дети находят возможность уединиться – есть палатки, которые дети строят сами)* |
| **4** | Учтены национально-культурные условия, в которых осуществляется образовательная деятельность | ***2*** |
| **5** | Созданы необходимые условия для организации коррекционной работы и/или инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии АОП, АООП, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ (при наличии в группе детей с ОВЗ) | ***2*** |
| **6** | Прослеживается индивидуализация образования детей в организации РППС *(размещаются детские работы, организуются персональные выставки и т.п.)* | ***2*** |
| **7** | Прослеживается отражение тематики образовательных мероприятий в рамках освоения конкретного содержания образовательных областей, темы недели, реализуемых проектов | ***3*** |
| **8** | **Насыщенность среды (наличие игрушек, оборудования и инвентаря):** |  |
| **а** | Соответствует требованиям ООП ДОО (комплексных и парциальных программ, реализуемых в организации) | ***2******(для прогулочного участка нет)*** |
| **б** | Образовательное пространство ДОО оснащено техническими средствами обучения и воспитания  | ***2****В группах: магнитофоны, диски, флешнакопители.* *В ДОО (пользуются по мере надобности все группы и специалисты): мультимедийное оборудование;**- аудиоаппаратура: музыкальный центр, магнитофоны, колонки;* *- компьютерная техника: компьютеры, ноутбуки, принтеры, ксероксы, флешнакопители;**- ламинатор, брошюратор**- синтезатор* |
| **в** | Соответствует возрастным возможностям детей*(Игрушки и оборудование подбираются в соответствии с возрастом детей, их набор ежегодно изменяется перед переходом детей в следующую возрастную группу)*  | *- в группах дошкольного возраста* ***3*** |
| *- в группах раннего возраста* ***3*** |
| **г** | Образовательное пространство оснащено игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем (в соответствии со спецификой Программы) | *- групповое помещение - 2* |
| *- физкультурный/музыкальный зал - 2* |
| *- физкультурная площадка - 1* |
| *- спальня - 2* |
| *- кабинет педагога-психолога и учителя- логопеда (игровое оборудование)- 2* |
| **д** | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает игровую деятельность всех воспитанников | В здании ***2*** |
| На участке ***2*** |
| **е** | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает познавательную и исследовательскую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой)  | В здании ***2*** |
| На участке ***1*** |
| **ж** | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает творческую активность всех воспитанников в конструктивной, изобразительной, музыкальной деятельностях | В здании ***2*** |
| На участке ***2*** |
| **з** | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей | В здании ***3*** |
| На участке ***2*** |
| **9** | **Трансформируемость** |  |
| **а** | Наличие некрупных передвижных ширм или стенок, различного игрового оборудования, символов и знаков и пр. для зонирования | ***2*** |
| **б** | Наличие возможности оперативного изменения содержания предметно-пространственной среды (или еѐ местоположения) в зависимости от образовательной ситуации (возникающих образовательных задач, меняющихся интересов и возможностей детей) | В здании ***2*** |
| На участке ***1*** |
| **10** | **Полифункциональность** |  |
| **а** | Наличие возможности разнообразного использования ребѐнком различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.) в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях | ***2*** |
| **б** | Наличие полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов (природных материалов, предметов-заместителей и др.) поддерживающих инициативу и самостоятельность детей в разных видах деятельности | В здании ***3*** |
| На участке ***2*** |
| **11** | **Вариативность** |  |
| **а** | Наличие в организации различных пространств для игры, уединения, конструирования и др.), возможность их вариативного использования для стимулирования развития детей | ***2****дополнительные зоны детской активности: в здании: «Азбука безопасности» (3-7 лет), Музей избы,* *на участке: «Тематические веранды» (2-7 лет),* *в перспективе конкурс «Территория детского сада – познавательная экосреда»* |
| **б** | Наличие разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей | ***3*** |
| **в** | Обеспечена периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей. | ***3*** |
| **г** | Возможность вариативного использования элементов РППС для реализации нескольких образовательных областей и видов деятельности | ***3*** |
| **12** | **Доступность** |  |
| **а** | Доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, **всех помещений,** где осуществляется образовательная деятельность | Дети с ОВЗ, не требующих специальных условий ***3*** |
| Дети с ОВЗ, которым требуются специальные условия |
| **б** | Свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; | ***3*** |
| **в** | Исправность и сохранность материалов и оборудования | ***3*** |
| **13** | **Безопасность** | ***3*** |
| **а** | Соответствие всех элементов РППС требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования | ***3*** |
| **б** | отсутствие физических, психологических и нравственных рисков игровой продукции для детей | ***3*** |
| **14** | **Результативность работы** |  |
| **а** | Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства (из опыта работы по созданию, преобразованию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО) | *Приложение 1* |
| **б** | Распространение передового (инновационного, результативного) опыта работы педагогов по созданию, преобразованию РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО) | *Приложение 2* |
| **15** | **Проблемы, с которыми вы сталкиваетесь при организации работы в данном направлении**  | *финансирование* |
| **16** | **Перспективы работы ДОО в данном направлении:** | *Пополнение спорт. оборудования на участке, зон детской активности «Территория детского сада – познавательная экосреда» и «Люблю свой край родной», создание музей «Народная утварь».*  |

Заведующий МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №14 «Искорка» Н.А.Новичкова