

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Искорка»  
Адрес: ул. Кедрова д. 14 г. Котлас Архангельская область 165300  
тел.: 8(81837)2-01-17, 2-45-05 факс: 8(81837)2-01-17  
эл. адрес: iskorka14kotlas@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего  
вида №14 «Искорка»  
Протокол от 23.03.2023 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида №14 «Искорка»  
 Н.А. Новичкова  
27.03.2023 г.



## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка»

за 2022 год

г. Котлас

## Содержание:

I.	<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>	
1.	Общие сведения об образовательной организации. Наличие правоустанавливающих документов.	3
2.	Владение имуществом и использование материально-технической базы	4
3.	Соблюдение мер безопасности и охраны труда	7
4.	Система управления организацией	11
5.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	14
6.	Организация образовательной деятельности	17
7.	Качество реализации ООП ДО	20
8.	Взаимодействие с семьями обучающихся и социумом	26
9.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности	27
10.	Учебно-методическое обеспечение	29
11.	Библиотечно-информационное обеспечение	31
12.	Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья и медицинского обслуживания обучающихся	33
13.	Организация питания воспитанников	40
II.	Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка», подлежащей самообследованию в 2022 году	45



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

<b>1. Общие сведения об образовательной организации</b>	
Полное наименование ДОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка»
Официальное сокращенное наименование ДОО:	МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка».
Дата создания	1979 год
Учредитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» и собственник его имущества	Городской округ Архангельской области «Котлас»
Финансовое обеспечение деятельности ДОО осуществляется	за счет средств бюджета городского округа Архангельской области «Котлас» и областной субвенции, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доход деятельности и оказания платных образовательных услуг.
Юридический адрес ДОО:	165300, Российская Федерация, Архангельская область, г. Котлас, ул. Кедрова, д.14.
Фактический адрес ДОО	165300, Российская Федерация, Архангельская область, г. Котлас, ул. Кедрова, д.14.
Форма обучения	очная
Язык обучения	русский
e-mail	iskorka14kotlas@yandex.ru
Официальный сайт	iskorka14kotlas.ru
Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка»	Утвержден Постановлением администрации городского округа Архангельской области «Котлас» от 26.03.2021 г. №534
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	от 21 октября 2015 г. Серия 29Л01 №00001028.
Режим работы ДОО	устанавливается учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования учреждения, и является следующим: - пятидневная рабочая неделя, - 12-ти часовое пребывание детей – с 07.00 часов до 19.00 часов; - выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации. - в предпраздничные дни режим работы МБДОУ сокращается на 1 час.
<b>Наличие правоустанавливающих документов</b>	
Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц	ОГРН 1022901024739 Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 24.03.2017 г. за ГРН 2172901095585



<p>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации</p>	<p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственной реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года серия 29 № 000936120, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Архангельской области, дата внесения записи от 05.11.2002 (Россия, 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Карла Маркса, д.14)</p>
<p>Наличие локальных актов образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>• Положение о режиме работы;</li> <li>• Антикоррупционная политика;</li> <li>• Памятка об ограничениях, запретах и обязанностях работников МБДОУ в целях противодействия коррупции;</li> <li>• Положение о порядке учета и расходования добровольных целевых взносов и пожертвований физических и (или) юридических лиц;</li> <li>• Политика обработки персональных данных;</li> <li>• Положение о защите персональных данных работников МБДОУ;</li> <li>• Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей);</li> <li>• Положение об языках образования;</li> <li>• Положение о системе оплаты труда работников;</li> <li>• Положение о педагогическом совете;</li> <li>• Положение о совете Учреждения;</li> <li>• Положение об общем собрании работников;</li> <li>• Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;</li> <li>• Порядок оказания платных образовательных услуг;</li> <li>• Положение об организации пропускного и внутриобъектового режима;</li> <li>• Положение о дежурном администраторе;</li> <li>• Порядок по организации работы с обращениями граждан;</li> <li>• Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников;</li> <li>• Правила внешнего вида сотрудников;</li> <li>• Положение об организации питания;</li> <li>• Положение о системе управления охраной труда (СУОТ);</li> <li>• Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ и на прогулочных участках;</li> <li>• другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b> Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности.</p>	
<p><b>2. Владение имуществом и использование материально-технической базы</b></p>	



Наличие свидетельства о государственной регистрации права	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Свидетельство на право бессрочного (постоянного) пользования землёй от 26.03.2012 г. 29-АК 690276. Кадастровый номер: 29:24:030210:12.</li> <li>• Свидетельство на право оперативного управления здания детского сада от 24.02.2012 г. 29-АК 713795. Кадастровый номер: 29-29-08/010/2010-357.</li> </ul>
Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 29.01.04.000.М.000651.06.18 от 26.06.2018 г. (Настоящим санитарно-эпидемиологическим заключением удостоверяется, что здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам).
Изменение материально-технического состояния образовательного учреждения за календарный год	<p>Приобретено:  <u>За счет средств местного бюджета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снегоборщик;</li> <li>• оконные блоки – гр. № 4</li> </ul> <p><u>За счет областной субвенции:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• книжная выставка – гр. №</li> <li>• комплект Цветочек – гр. №8;</li> <li>• наборное полотно – гр. №8;</li> <li>• песочница – 2 шт. – гр. №1,7;</li> <li>• ноутбук – 3 шт.;</li> <li>• принтер – 1 шт.;</li> <li>• МФУ – 1 шт.;</li> <li>• телевизор – 1 шт.;</li> <li>• шкафы для игровых пособий – 12 шт.;</li> </ul> <p><u>За счет средств родительской платы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, туалетная бумага, салфетки;</li> <li>• посуда (кухонная и столовая: баки, ведра, кастрюли, кружки, миски, ложки, ножи и др.);</li> <li>• хозяйственные товары (щетки, ведра, уборочный инвентарь, краска, кисти, валики, смесители, трубы, шланги, гофра, унитазаы, саморезы и т.д);</li> <li>• банкетка к шкафу – гр№4 – 1шт., гр№7 – 1шт.;</li> <li>• жалюзи гр№4 – 8шт., гр№6 – 8 шт., помещение прачечной – 3 шт., кабинет заведующего – 2шт., методический кабинет – 2 шт.;</li> <li>• кровать детская – гр. №5 – 24 шт.;</li> <li>• стол на регулируемых ножках – 5 шт.;</li> <li>• стулья детские – 30 шт. гр. №2,10;</li> <li>• стиральная машина – 1 шт.;</li> <li>• утюг – 1 шт.;</li> <li>• отпариватель – 1 шт.;</li> <li>• шкафчики для полотенец – 15 шт., гр. № 4,6,9;</li> <li>• шкаф с сушкой для посуды – 12 шт., гр. № 4,5,8,6,7,9;</li> <li>• шкаф под мойку – 1шт., гр. №5;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>шкаф мойка – 5шт., гр. № 4,8,6,7,9;</li> <li>шкаф мойка 2-х чашный – 1шт. пищеблок;</li> </ul> <p><u>Добровольное пожертвование (договор дарения):</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>стол канцелярский с тумбой – 1 шт. вахта;</li> </ul>
Наличие современной информационно-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>Компьютер – 3</li> <li>Ноутбук – 9</li> <li>Телевизор – 2</li> <li>Принтер – 7</li> <li>Телевизор – 2</li> <li>Фотокамера – 1</li> <li>Синтезатор «Ямаха» -1</li> <li>Динамический микрофон -2</li> <li>Проектор – 2</li> <li>Экран – 2</li> <li>Музыкальный центр – 2</li> <li>Магнитофоны – 4</li> <li>Концертная колонка – 1</li> </ul>
Состояние использования материально-технической базы	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС).</p> <p>В здании детского сада имеется центральное отопление, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии.</p> <p>В детском саду имеются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>12 групповых и 12 спальных комнат, оснащенных детской мебелью, всем необходимым оборудованием и игровой мебелью. Имеется большое количество развивающих игр и дидактических пособий, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть центр детской активности (игры, природы, двигательной активности, по ПДД и т.д.);</li> <li>музыкально-спортивный зал оснащен: музыкальным центром, пианино, системой мультимедиа, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой, различными видами театров, костюмерной, музыкальной колонкой; шведской стенкой, спортивными матами, кольцебросом, спортивным инвентарем (дуги для подлезания, обручи, скакалки и т.д.);</li> <li>медицинский блок с оборудованным в нем медицинским кабинетом, прививочным кабинетом, санузелом. Медицинский кабинет оснащен всем медицинским оборудованием в соответствии с Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, утвержденному приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 ноября 2013 г. N 822н;</li> <li>методический кабинет укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, специализированными журналами для педагогов, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; компьютером, МФУ;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет музыкального руководителя;</li> <li>• кабинет заведующего;</li> <li>• прачечная;</li> <li>• кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога;</li> <li>• пищеблок;</li> <li>• кабинет заместителя заведующего по АХР и специалиста по ОТ.</li> </ul> <p>В ДОУ созданы дополнительные зоны детской активности: «Азбука безопасности» (здание), тематические веранды (территория), персональные выставки, театральная гостиная, музей «Народная утварь», достопримечательности и народные промыслы Архангельской области. ДОУ оснащено необходимым техническим оборудованием: копировальными аппаратами, цифровой видеокамерой, ламинатором, компьютерами и принтерами для специалистов и персонала детского сада, ксероксом, сканером и т.д.</p> <p>При создании РППС учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей. Педагогами проведена большая творческая работа по оформлению игрового пространства и обеспечению надлежащих условий для формирования личностных качеств дошкольников.</p> <p>Ежегодно производится пополнение стационарного спортивного и игрового оборудования на прогулочных площадках.</p> <p>Работает официальный сайт детского сада, электронная почта. Информация на сайте обновляется систематически.</p>
Состояние территории дошкольного учреждения	<p>Здание детского сада расположено в центре города, по ул. Кедрова д. 14, площадь территории детского сада составляет – 10969 кв. метров. Территория ДОУ соответствует требованиям СанПиН, находится в хорошем состоянии.</p> <p>По периметру территория учреждения имеет металлическое ограждение, высажены зеленые насаждения.</p> <p>На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники.</p> <p>На территории ДОУ имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивная площадка для организации подвижных игр;</li> <li>• 12 групповых детских площадок, оформленные и оснащенные малыми архитектурными формами с учетом возрастных особенностей детей.</li> </ul>
<b>3. Соблюдение мер безопасности и охраны труда</b>	
Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности	<p>Здания детского сада оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и «кнопкой тревожной сигнализации», что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.</p> <p>В октябре 2022 года проведена модернизация системы автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией на объекте МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» по адресу: Архангельская область, г. Котлас, ул. Кедрова, д.14».</p> <p>Установлена система наружного видеонаблюдения на 8 камер с сохранением информации в течение 30 суток.</p> <p>В соответствии с Положением об организации контрольно-пропускного и внутриобъектового режима в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Искорка» в детском саду осуществляется контрольно-пропускной пункт, доступ на</p>



территорию и в здание ДОУ разрешается воспитанникам и их родителям (законным представителям) с 7.00 до 19.00, после поступления детей в детский сад калитки и двери в ДОУ закрываются.

**Обеспечение антитеррористической безопасности:**

- наличие наружного видеонаблюдения по всему периметру зданий ДОУ;
- организована работа сторожей;
- оформлен стенд «Антитеррористическая безопасность»;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ перед началом занятий 1 сентября и перед каждым проведением массовых мероприятий на территории ДОУ;
- в течение года проводились беседы, конкурсы рисунков, праздник, досуги, просмотр тематических видеофильмов по соблюдению правил безопасности на дорогах.

**Обеспечение противопожарной безопасности:**

- разработаны поэтажные схемы эвакуации сотрудников и воспитанников ДОУ в случае пожара;
- установлена система пожарной автоматики и пожаротушения, речевого оповещения, выведен сигнал на автоматизированное место дежурного диспетчера отряда государственной противопожарной службы программно-аппаратного комплекса мониторинга систем противопожарной безопасности Архангельской области (г. Архангельск);
- два раза в год (сентябрь, апрель) проводится тренировочная эвакуация воспитанников, работников и имущества на случай пожара и других ЧС;
- регулярно проводится инструктаж с сотрудниками о мерах пожарной безопасности, о порядке действий персонала по обеспечению эвакуации в случае возникновения пожара (2 раза в год);
- проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены световыми табло основные и запасные выходы;
- в помещениях установлены огнетушители, которые ежеквартально проверяются на исправное состояние, освещение приведено в соответствие с требованиями ПТЭЭП;
- проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам;
- имеются планы эвакуации;
- территория учреждения по всему периметру имеет металлическое ограждение;



<p>Выполнение требований охраны труда</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии.</li> </ul> <p>Жизнь, здоровье, безопасность детей и сотрудников – одно из важнейших направлений работы дошкольного учреждения. Охрана труда в учреждении включает в себя комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни, здоровья работников и обучающихся в процессе трудовой деятельности и образовательной деятельности, включающий нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-гигиенические, профилактические мероприятия.</p> <p>Согласно требованиям организации работы по обеспечению безопасных условий, в целях обеспечения контроля за соблюдением требований законодательства по охране труда в учреждении организована 3-х ступенчатая система контроля.</p> <p>Комиссией по охране труда в составе заведующего ДООУ, заместителя заведующего по АХР, старшего воспитателя, специалиста по ОТ, представителя трудового коллектива, выполнено ряд целенаправленных мероприятий по улучшению условий труда и обеспечению техники безопасности на рабочем месте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработано соглашение по охране труда;</li> <li>• составлен план мероприятий по улучшению условий охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков на 2022 год;</li> <li>• ежеквартально отслеживается состояние и использование групповых и рабочих помещений, ведется запись в журнале контроля за состоянием охраны и условий труда на рабочих местах, составляются акты обследования;</li> <li>• два раза в год обследуются прогулочные и спортивные участки, проверяются на безопасность (весна, осень), ведется запись в журнале контроля за состоянием охраны и условий труда на рабочих местах, составляются акты обследования;</li> <li>• весной проводится обследование теневого навеса на прогулочных участках групп, с составлением актов и допуском в эксплуатацию;</li> <li>• принято в эксплуатацию новое сертифицированное оборудование, установленное на прогулочных участках: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ песочница с крышкой – 2 шт., - установлена на участках групп №1, №7;</li> </ul> </li> <li>• проведена замена деревянных оконных блоков на окна ПВХ в группе №4 (спальня, игровая);</li> <li>• осуществлена замена четырех деревянной входной двери на металлические противопожарные (противовандальные);</li> <li>• проведен капитальный ремонт теневого навеса групп №3 и №8;</li> <li>• проведен косметический ремонт (покраска стен групповых помещений) групп № 8, №7, №4, №3, центральный коридор первого этажа;</li> <li>• проведена замена линолеума в центральном коридоре на первом этаже;</li> <li>• проведено дистанционное гигиеническое обучение работников;</li> </ul>
---	---



- проведено обучение и проверка знаний по оказанию первой помощи пострадавшим с сотрудниками;
- проведена проверка знаний по охране труда работников профессий повышенной опасности относительно которых предъявляются дополнительные требования по безопасности труда;
- проведено обучение и проверка знаний по охране труда педагогических работников и обслуживающего персонала, включая внеочередное;
- за счет средств ФСС на предупредительные меры по сокращению травматизма и профессиональных заболеваний проведена СОУТ;
- проведение общего технического осмотра зданий и сооружений на предмет безопасности охраны труда с последующей записью в журнале контроля за состоянием охраны и условий труда на рабочих местах и составлением акта;
- перед проведением культурно-массовых мероприятий, с большим пребыванием людей, проводится обследование музыкального зала;
- комплексное обследование состояния условий и охраны труда на рабочих местах, в групповых помещениях с последующим составлением отчета, по вопросам:
  - ✓ состояние и использование санитарно-бытовых помещений и гигиенических устройств;
  - ✓ обеспечение работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты и правильности их применения;
  - ✓ безопасность и техническое состояние действующего оборудования;
  - ✓ эффективность работы вентиляционных систем.
- педагогами с детьми проведены беседы, игры-занятия на тему «Правила безопасного поведения в здании ДОУ и на прогулочных участках», просмотр фильма по безопасности в ДОУ для детей средних, старших и подготовительных групп;
- беседы с детьми по безопасности в весенний период, на период ледохода и паводка (разработка памяток для родителей по данной теме, размещение данной информации в группах ВК, оформление стендов ДОУ);
- создана комиссия и проведена оценка уровня профессиональных рисков.

Проведены медицинские осмотры всех сотрудников, согласно графика прохождения медосмотра.

В течении года приобреталась спецодежда для работников, кому согласно СанПиН и приказа Минтруда России № 997н от 09.12.2014 г. положена выдача специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.

В течении года комиссией по охране труда, ввиду вступления в силу новых законов, велась работа по пересмотру инструкций по



	<p>охране труда и карт профессиональных рисков. В учреждении имеются инструкции по охране труда по профессиям и видам работ.</p> <p>Специалистом по охране труда ведется контроль за своевременностью проведения инструктажей по охране труда, как вводные с вновь принимаемыми на работу сотрудниками, так и первичные, повторные, внеплановые на рабочем месте, а также целевой инструктаж.</p> <p>Среди обучающихся и сотрудников дошкольного учреждения случаев производственного травматизма в 2022 году нет.</p>
--	--

**Вывод:**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и всестороннего развития детей, ведется систематическая работа по созданию РППС. В соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации Программы дошкольного образования. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

В ДОУ создаются все условия для охраны жизни и здоровья сотрудников и обучающихся, для укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания, во всех групповых помещениях установлены рециркуляторы для обеззараживания воздуха. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет свои отличительные признаки.

На территории ДОУ имеется зеленая зона, с различными видами деревьев, кустарников, разбиты клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности, организации развивающих и подвижных игр.

В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**4. Система управления организацией**

<p>Структуры управления ДОО</p>	<p>Во главе структуры управления ДОО стоит <i>заведующий</i>. Он создаёт условия для работы всего коллектива, руководит и контролирует. Устанавливает в соответствии с трудовым законодательством и правилами внутреннего трудового распорядка круг обязанностей сотрудников учреждения по должностным инструкциям. В своей деятельности опирается на Федеральный Закон РФ «Об образовании в РФ», Устав дошкольного учреждения и на другие законодательные акты. Заведующий занимается комплектованием групп детьми, подбирает кадры, руководит педагогами и обслуживающим персоналом. Кроме того, заведующий отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований, а также средств, поступающих из других источников.</p> <p>В детском саду в едином целом вместе с руководителем работает и административная группа:</p> <p><b>Старший воспитатель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательной деятельности и их соответствию требованиям ФГОС ДО;</li> </ul>
---------------------------------	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• планирует организацию и проводит всю методическую работу (семинары, индивидуальные и групповые консультации, педагогические советы, открытые мероприятия пр.);</li> <li>• осуществляет организацию и руководство всего образовательного процесса в детском саду;</li> <li>• комплекзует группы учебными пособиями, играми, игрушками;</li> <li>• организует сотрудничество с другими дошкольными учреждениями и учреждениями социума (школы, детская библиотека, музей и др.);</li> <li>• участвует в работе с родителями (законными представителями) обучающихся (готовит консультации, информационные стенды, папки-передвижки, посвященные семейному воспитанию);</li> <li>• осуществляет руководство деятельностью психолого-педагогического консилиума;</li> <li>• ответственный за ведение официального сайта ДООУ, Навигатор дополнительного образования, группы Вконтакте;</li> <li>• участвует в принятии управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Заместитель заведующего по АХР:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет организацию административно-хозяйственной деятельности ДООУ; руководство и контроль развитие данной деятельности;</li> <li>• осуществляет материальное и техническое обеспечение образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми;</li> <li>• обеспечивает создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений;</li> <li>• обеспечивает сохранность имущества, эффективное использование материально-технической базы ДООУ;</li> </ul> <p><b>Специалист по охране труда:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществляет организационную и координацию создания безопасных условий в дошкольном учреждении, соответствующих требованиям норм и правил в области охраны труда, техники безопасности, ГО и ЧС;</li> <li>• осуществляет контроль за состоянием охраны труда и соблюдением законных прав и интересов обучающихся и работников в области охраны труда, техники безопасности, ГО и ЧС, безопасной работы учреждения;</li> <li>• осуществляет руководство развитием деятельности по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС в дошкольном учреждении;</li> <li>• организует профилактическую работу по предупреждению травматизма в учреждении.</li> </ul> <p>Специалист по охране труда выполняет обязанности контрактного управляющего.</p> <p><b>Бухгалтер:</b> ведет всю финансовую деятельность дошкольного учреждения.</p>
Общее собрание трудового коллектива	Является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.



	<p>В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в Учреждении на основании трудовых договоров.</p> <p>В течение 2022 года в учреждении прошло 5 общих собраний работников. Основные вопросы, рассматриваемые на собраниях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение мероприятий по противодействию коррупции</li> <li>• Профилактика инфекционных заболеваний.</li> <li>• Профилактика преступлений, связанных с мошенничеством дистанционного характера, в сфере информационно-телекоммуникационных технологий.</li> <li>• Вопросы комплексной безопасности обучающихся. Организация контрольно-пропускного режима.</li> <li>• Организация охраны труда в дошкольном учреждении.</li> <li>• Знакомство с изменением в законодательстве РФ, локально-нормативными актами дошкольного учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Является постоянно действующим (бессрочным) органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательной деятельностью.</p> <p>Рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации образовательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта, повышения квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив; делегирование представителей педагогического коллектива в Совет Учреждения.</p>
Совет Учреждения	<p>Представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся.</p> <p>К компетенции Совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение программы развития Учреждения;</li> <li>• определение основных перспективных направлений развития Учреждения;</li> <li>• внесение предложений при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников Учреждения;</li> <li>• принятие решения о сдаче в аренду закрепленных за Учреждением объектов собственности (по представлению заведующего Учреждения, согласованного с Собственником);</li> <li>• заслушивание ежегодных отчетов руководителя Учреждения (отчет о самообследовании).</li> </ul>
Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям.	Соответствует
Соответствие собственной нормативной и	Соответствует



<p>организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу.</p>	
<p>Организация системы контроля со стороны руководства ДОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- административный контроль;</li> <li>- тематический контроль;</li> <li>- оперативный контроль;</li> <li>- предупредительный контроль,</li> <li>- сравнительный контроль,</li> <li>- итоговый контроль</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b></p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.</p> <p>В 2022 году в систему управления дошкольным учреждением продолжается внедрение элементов электронного документооборота. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего по АХР и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.</p> <p>По итогам 2021 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>	
<p align="center"><b>5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b></p>	
<p>Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования</p>	<p>Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ.</p> <p>Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка»; Положение о рейтинговой оценке деятельности возрастных групп МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка»; Положение о контрольной деятельности в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка».</p> <p>ДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.</p> <p>Функционирование внутренней системы оценки качества образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.</p> <p>Система качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДОУ, включающую в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество условий реализации ООП ДО ДОУ (требования к материально – техническим условиям, требования к развивающей</li> </ul>



	<p>предметно-пространственной среде, требования к психолого – педагогическим условиям, требования к кадровым условиям, требования к финансовым условиям);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество организации образовательной деятельности ДОО;</li> <li>- качество результатов реализации ООП ДО ДОО;</li> </ul> <p>Качество дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в ДОО, условия их реализации.</p> <p>В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с «Планом работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» в 2022 году были проведены тематические проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Организация работы по формированию элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста» (с 28.02.22 г. по 14.03.22 г., справка от 15.03.22 г.)</li> <li>• «Современные подходы к организации нравственно – патриотического воспитания дошкольников» (28.11.2022 г. по 09.12.2022 г., справка от 12.12.2022 г.)</li> </ul> <p>Результаты тематических проверок оформлены приказом, справки зачитаны на педагогических советах.</p> <p>В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль за посещаемостью детей, контроль за соблюдением режима дня, контроль за питанием, поставкой продуктов, контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль за соблюдением правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Общем собрании работников;</li> <li>• Педагогических советах;</li> <li>• Совете Учреждения;</li> <li>• совещаниях при заведующей;</li> <li>• педагогических часах;</li> <li>• индивидуальном консультировании;</li> <li>• родительских собраниях.</li> </ul> <p>Основными пользователями результатов системы оценки качества образования ДОО являются педагоги, воспитанники и их родители (законные представители), педагогический совет, вышестоящие органы.</p>
<p>План работы ДОО по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение</p>	<p>Итоги освоения образовательных областей Программы детьми дошкольного возраста (на 31.05.2022г.): (181 детей):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Образовательная область «Физическое развитие» <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатель сформирован: 39 дет. – 19 %,</li> <li>• показатель в стадии формирования: 134 реб. – 74 %</li> <li>• показатель не сформирован: 13 дет. – 7 %</li> </ul> </li> <li>2) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• показатель сформирован: 62 реб. – 34 %,</li> <li>• показатель в стадии формирования: 112 дет. -62 %</li> <li>• показатель не сформирован: 7 дет. – 4 %</li> </ul> </li> </ol>



3) Образовательная область «Познавательное развитие»:

- показатель сформирован: 45 дет. – 25 %,
- показатель в стадии формирования: 123 дет. -69 %
- показатель не сформирован: 12 дет. – 6 %

4) Образовательная область «Речевое развитие»

- показатель сформирован: 46 дет. – 25 %,
- показатель в стадии формирования: 124 реб. - 69 %
- показатель не сформирован: 11 дет. – 6 %

5) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- показатель сформирован: 47 реб. – 26 %,
- показатель в стадии формирования: 121 реб. - 69 %
- показатель не сформирован: 13 дет. – 7 %

Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет) (51 ребенка) на 31.05.2022 г.:

Распределение по группам развития (в количественном и процентном соотношениях)

- I – 17 дет. – 33 %
- II – 20 дет. – 39 %
- III – 12 дет. – 24 %
- IV – 2 реб. – 4 %

Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками групп (44 выпускников обследовано, общее количество выпускников 44)

1) Образовательная область «Физическое развитие»

- показатель сформирован: 20 дет. – 45 %,
- показатель в стадии формирования: 24 дет. - 55 %
- показатель не сформирован: 0

2) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- показатель сформирован: 31 реб. – 70 %,
- показатель в стадии формирования: 13 дет. - 30%
- показатель не сформирован: 0

3) Образовательная область «Познавательное развитие»

- показатель сформирован: 18 дет. - 41%,
- показатель в стадии формирования: 26 дет. - 59%
- показатель не сформирован: 0

4) Образовательная область «Речевое развитие»

- показатель сформирован: 12 дет. - 27%,
- показатель в стадии формирования: 32 дет. - 73%
- показатель не сформирован: 0

5) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- показатель сформирован: 17 дет. - 39%,
- показатель в стадии формирования: 27 дет. - 61%
- показатель не сформирован: 0

Родителям (законным представителям) обучающихся в социальной сети «ВКонтакте» и на официальном сайте ДОУ были разосланы анкеты «Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги». В анкете приняли участие 200 родителей.



	<p>Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям) представлен ниже.</p> <p>Отзывы родителей (законных представителей) обучающихся об образовательной организации – положительные.</p> <p>Педагогами представлен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет о работе за учебный год;</li> <li>- отчет по работе с родителями;</li> <li>- отчет о самообразовании;</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b></p> <p>Администрация и педагогический коллектив детского сада продолжает работу по улучшению качество образования.</p>	
<p><b>6. Организация образовательной деятельности</b></p>	
<p>Общая численность детей (на 31.12.2022 г.)</p>	<p>Всего – 207 воспитанник:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в возрасте до 3 лет – 59 ребенка;</li> <li>• в возрасте от 3 до 7 лет – 148 детей;</li> </ul>
<p>Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные)</p>	<p><b>Основная программа:</b> ООП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом авторской образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2019 г.), утверждена приказом от 31.08.2022 г №156.</p> <p>Для детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированные образовательные программы.</p> <p>С 1 октября 2022 года реализуются бесплатные кружки дополнительного образования, программы внесены в Навигатор дополнительного образования по Архангельской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кружок «Юный исследователь» (опытно – экспериментальная деятельность);</li> <li>- кружок «Искорки» (танцы);</li> <li>- кружок «Мастерская Самodelкина» (техническое творчество).</li> </ul> <p>Также в Навигаторе дополнительного образования представлены платные дополнительные образовательные услуги для детей 5-7 лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Я по радуге иду» (5-6 лет), утверждена приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» от 27.03.2020 №64/2 (природа и живопись);</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мир, в котором мы живём» (6-7 лет), утверждена приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» от 27.03.2020 №64/2 (наука через искусство);</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социальной направленности «Там, на неведомых дорожках» (5-7 лет), утверждена Приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» от 27.03.2020 №64/2 (актерское мастерство);</li> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «АБВГДЕЙ-ка»</li> </ul>



	<p>(5-7 лет), утверждена Приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» от 31.08.2021г. № 200.</p> <p><b>Для детей от 2 до 5 лет реализуются платные дополнительные образовательные услуги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Я по радуге иду» (4-5 лет), утверждена приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» от 30.08.2019 №231 (природа и живопись);</li> <li>• Дополнительная общеразвивающая программа «Там, на неведомых дорожках» (2-5 лет), утверждена Приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» от 30.08.2019 №231 (актерское мастерство);</li> </ul>
Учебный план ДОО	Приказ от 31.08.2022 г. № 156
Календарный учебный график	Приказ от 31.08.2022 г. № 156
Годовой план	Приказ от 31.08.2022 г. №154
Рабочие программы	Приказ от 31.08.2022 г. №157
Расписание занятий	Приказ от 31.08.2022 г. №156
Режим дня	Приказ от 31.08.2022 г. №149
Численность воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования на 31.12.2022 г.	В режиме полного дня (12 часов) – 207 воспитанника
Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования)	В общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода – 207 воспитанников В режиме полного дня (12 часов) – 207 воспитанников
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги	На 31.12.2022 года – 4 обучающихся с ОВЗ (задержка психического развития: заключения): <ul style="list-style-type: none"> <li>• АОП от 26.09.2022 г. приказ №172 (4 ребенка);</li> </ul> Обучались по адаптированной образовательной программе 4 ребенка
Количество обучающихся (детей – инвалидов)	На 31.12.2022 года - 3 обучающихся
Комплектование групп	В дошкольном учреждении в 2022 году функционировало: с 01.01.2022 года по 31.08.2022 года - 11 групп общеразвивающей направленности (с 1 до 7 лет): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 группы раннего возраста (с 1 до 3 лет): №1 «Непоседы, №10 «Фантазеры», №4 «Звездочки»;</li> <li>• 8 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет): №3 «Колокольчики», №5 «Веселые гномы»; №6 «Розовые</li> </ul>



	щечки», №7 «Лучики», №8 «Дошколята», №9 «Дружная семейка», №11 «Почемучки», №12 «Веселые нотки»; С 01.09.2022 года по 31.12.2022 года - 10 групп общеразвивающей направленности (с 1 года до 7 лет): <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 группы раннего возраста (с 1 до 3 лет) - №1 «Непоседы, №2 «Шалунишки», №12 «Веселые нотки»;</li> <li>• 7 групп дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – №4 «Звездочки», №5 «Веселые гномы», №6 «Розовые щечки», №7 «Лучики», №8 «Дошколята», №9 «Дружная семейка», №11 «Почемучки».</li> </ul>
Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости).	Соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке.	Имеется 12 прогулочных площадок, оборудованных верандами и малыми игровыми формами и др. На прогулочных участках каждой возрастной группы оформлены тематические веранды для организации сюжетно-ролевых игр.
Наличие возможностей для дополнительного образования детей:	Наличие специалистов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитатель по физической культуре;</li> <li>• воспитатель по изобразительной деятельности;</li> </ul> Наличие пространства: <ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда;</li> <li>• музыкально-физкультурный зал;</li> <li>• «Азбука безопасности» (здание),</li> <li>• тематические веранды (территория),</li> <li>• для персональных выставок,</li> <li>• театральная гостиная,</li> <li>• музей «Народная утварь»,</li> <li>• зона «Достопримечательности и народные промыслы Архангельской области»</li> </ul>
Наличие возможностей для коррекционно-развивающей работы:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• наличие кабинета педагога-психолога и учителя-логопеда;</li> <li>• наличие учителя- логопеда;</li> <li>• наличие учителя-дефектолога;</li> <li>• наличие педагога-психолога;</li> </ul>
Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	изостудия
<p><b>Выводы:</b></p> <p>МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, но есть семьи, требующие особого внимания.</p> <p>В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие</p>	



педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- совместная деятельность педагога с воспитанниками в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основной формой занятия является игровая ситуация. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

## 7. Качество реализации ООП ДО

ООП ДО

**Основная программа:** ООП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом авторской образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2019г.), утверждена приказом от 31.08.2022 г №156.

Структура Программы выстроена в соответствии с требованиями Стандарта, включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный и снабжена дополнительным разделом «Краткая презентация».

Программа сформирована, как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного и раннего возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Основным компонентом образовательной программы ДОО является Рабочая программа воспитания, цель которой личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.

**Целью Программы является:** создание образовательной



		<p>среды, обеспечивающей позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.</p> <p>Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.</p> <p>Для получения качественного образования детьми с ОВЗ в рамках реализации Программы создаются необходимые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации на основе психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования;</li> <li>• социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.</li> </ul>
Авторские парциальные программы	и	<p>ООП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом авторской образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2019 г.)</p> <p><b>Парциальные программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Подготовка к обучению грамоте в ДОУ (для детей старшей и подг. гр.)», Плотникова Л.Н., Котлас, 2012 г.</li> <li>2. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию» О.А. Воронкевич, СПб, Детство – Пресс, 2016 г.</li> <li>3. «Ладушки» Каплунова И., Новоскольцева И., СПб, Невская нота, 2015 г.</li> </ol>
Результаты мониторинга реализации ООП в 2022 году	в	<p>В разделе 5 «Функционирование внутренней системы оценки качества образования» пункт «План работы ДОО по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение» самообследования представлены результаты мониторинга по освоению основной образовательной программы ДОО. Также педагоги в мае 2022 года анализировали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ соответствие форм и методов педагогической деятельности поставленным целям и задачам ДОУ;</li> <li>✓ результативность (участие и победы в конкурсах разных уровней как педагога, так и воспитанников);</li> <li>✓ описание успехов и проблем, возникших в процессе педагогической деятельности;</li> <li>✓ осмысление ценности работы педагога в контексте воспитательной работы в целом;</li> <li>✓ способы повышения уровня профессионального мастерства, формы и методы самообразования.</li> </ul> <p>Более подробно результаты анализа представлены в пунктах: «Результативность участия детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках»; «Работа по обобщению и распространению передового опыта педагогов».</p>
Социальный состав родителей на 01.10.2022 г.	состав на	<p><i>Количество детей, посещающих детский сад:</i> 203 воспитанника.</p> <p><i>Детей – инвалидов:</i> 3 ребенка.</p>



	<p><i>Дети под опекой: 1.</i>  <i>Количество многодетных семей: 18 семей.</i>  <i>Количество малообеспеченных семей: 3 семьи (в них 3 детей).</i>  <i>Количество неполных семей: 27 семей.</i>  <i>Количество семей, состоящих на городском учете: 1 семья.</i>  <i>Количество семей, состоящих на внутреннем учете ДОО: 1 семья.</i>  <i>Количество семей, состоящих на учете в ОДН ОМВД: 1 семья.</i></p> <p>В 2022 году работа ответственного по взаимодействию с семьями воспитанников ДОО осуществлялась по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-педагогическая диагностика;</li> <li>2. Консультативно-просветительская работа;</li> <li>3. Контрольно-аналитическая работа;</li> <li>4. Методическая работа;</li> <li>5. Посещение семей;</li> <li>6. Взаимодействие с социумом;</li> <li>7. Участие в организационной деятельности ДОО.</li> </ol>
<p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования</p>	<p>Средний показатель удовлетворённости качеством дошкольного образования детей (по предложенным критериям):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• не удовлетворен: 1 %</li> <li>• частично удовлетворен: 11 %</li> <li>• полностью удовлетворен: 88 %</li> </ul> </li> </ul> <p>Взгляд родителей: рейтинг ДОО в микрорайоне:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) низкий: 0 %</li> <li>б) средний: 13 %</li> <li>в) высокий: 87 %</li> </ol> <p>а) состояние материальной базы учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не удовлетворен – 0 %</li> <li>• частично удовлетворен – 12 %</li> <li>• полностью удовлетворен – 88 %</li> </ul> <p>б) организация питания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не удовлетворен – 13 %</li> <li>• частично удовлетворен – 20 %</li> <li>• полностью удовлетворен – 67 %</li> </ul> <p>в) обеспечение литературой и пособиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не удовлетворен – 0 %</li> <li>• частично удовлетворен – 6 %</li> <li>• полностью удовлетворен – 94 %</li> </ul> <p>г) санитарно – гигиенические условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не удовлетворен -0 %</li> <li>• частично удовлетворен – 6 %</li> <li>• полностью удовлетворен – 94 %</li> </ul> <p>д) профессионализмом педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не удовлетворен – 0 %</li> <li>• частично удовлетворен – 5 %</li> <li>• полностью удовлетворен. – 95 %</li> </ul> <p>е) взаимоотношения сотрудников с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не удовлетворен – 0 %</li> <li>• частично удовлетворен – 13 %</li> <li>• полностью удовлетворен – 87 %</li> </ul>



	<p>ж) взаимоотношения сотрудников с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не удовлетворен - 0%</li> <li>• частично удовлетворен – 10 %</li> <li>• полностью удовлетворен – 90 %</li> </ul> <p>з) оздоровление детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не удовлетворен – 0 %</li> <li>• частично удовлетворен – 17 %</li> <li>• полностью удовлетворен – 83 %</li> </ul> <p>и) присмотр и уход:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не удовлетворен – 0 %</li> <li>• частично удовлетворен – 10 %</li> <li>• полностью удовлетворен – 90 %</li> </ul> <p>к) воспитательно-образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• не удовлетворен – 0 %</li> <li>• частично удовлетворен – 8 %</li> <li>• полностью удовлетворен – 92 %</li> </ul>
<p>Результативность участия детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках</p>	<p>Воспитанники детского сада участвуют в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня:</p> <p><b>физкультурно-оздоровительной направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Муниципальный конкурс – соревнование по безопасности дорожного движения «Водить по-русски», 19.03.2022 г., грамота 2 место;</li> <li>✓ Муниципальный заочный конкурс видеороликов и фотоколлажей «PROСпорт» среди воспитанников ДОО, номинация «Лучшая спортивная секция», с 02.11 по 11.11 2022 г, диплом 2 место;</li> <li>✓ XL Открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2022» в городском округе Архангельской области «Котлас», 12.02.2022 г., сертификаты;</li> <li>✓ Городские лыжные соревнования среди дошкольников ДОО города Котласа, 10.03.2022 г., грамота;</li> <li>✓ Открытое первенство по плаванию «Дельфиненок» среди девочек г. Котласа, 05-07.04.2022 г., грамота 2 и 3 место;</li> <li>✓ Открытое первенство по плаванию «Дельфиненок» среди мальчиков 05-07.04.2022 г., сертификаты;</li> <li>✓ Традиционная легкоатлетическая Майская эстафета, посвященная 77-й годовщине Великой Победы, 05.05.2022 г., грамоты;</li> <li>✓ Соревнования по «Легкоатлетическому пятиборью – Дети» среди ДООУ, 18.05.2022 г., участие;</li> <li>✓ Муниципальный День бега «Спортивные города – единая Россия» в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2022», сентябрь, сертификаты.</li> </ul> <p><b>художественно-творческой направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Городской фестиваль – конкурс среди детских садов «Творческое многоборье» в номинации «Изобразительное искусство», сентябрь 2021 г. – апрель 2022 г., диплом победителя;</li> <li>✓ Городской фестиваль – конкурс среди детских садов «Творческое многоборье», номинация «Вокал», март 2022 г., лауреат 1 степени;</li> <li>✓ Городской фестиваль – конкурс среди детских садов</li> </ul>



	<p>«Творческое многоборье», этап «Хореография», март 2022 г., лауреат 1 степени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ V Всероссийский творческий конкурс «Весеннее пробуждение», фотография «Просыпайся, Весна!», фотография «Весна идет», фотография «Весне дорогу» (4 ребенка), фотография «Пробуждение», 18.03.2022 г., дипломы 1 место;</li> <li>✓ VI Всероссийский конкурс «Гордость России», номинация «Смотр строевой песни», название «Мы – солдаты!», 21.02.2022 г., диплом 1 степени;</li> <li>✓ IX Всероссийский творческий конкурс «Космический калейдоскоп», поделка «В гости к тетушке Луне», 18.04.2022 г., диплом 1 степени;</li> <li>✓ Международный конкурс поделок и рисунков «Весенний букет», 09.03.2022 г., диплом 1 степени;</li> <li>✓ Муниципальный Фестиваль творчества детей с ОВЗ «Созвездие мечты», ноябрь 2022 г., диплом лауреата;</li> <li>✓ Региональный этап «Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе ярче», ноябрь 2022 г., диплом;</li> <li>✓ IX Всероссийский творческий конкурс «Снег, снежок, белая метелица», 15.01.2022 г., диплом 1,2,3 место;</li> <li>✓ Международный конкурс рисунков к 140-летию со дня рождения английского писателя А.А. Милна «Винни-Пух и все-все-все», 26.12.2022 г., диплом 1 место, и т.д.</li> </ul> <p><b>речевой направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Конкурс чтецов, посвященный 140-летию К.И. Чуковского «Чудо - дерево», март 2022 г., диплом 1 степени, диплом 2 степени, лауреат 1 степени – 3 ребенка, лауреат 2 степени – 1 ребенка;</li> <li>✓ Открытый конкурс художественного чтения и театрального творчества для детей и молодежи «Другое измерение», номинация «Художественное чтение», «Айболит и воробей», 19.04.2022 г., лауреат 2 степени;</li> <li>✓ Межмуниципальный поэтический марафон «Волшебный мир Корнея Чуковского», 31.03.2022 г., участие;</li> <li>✓ Межрегиональный конкурс художественного слова «Голоса Севера», 23.04.2022 г., диплом 1 степени – 1 ребенок, диплом 2 степени – 2 ребенка;</li> <li>✓ Детский районный онлайн – конкурс чтецов «Волшебное слово зимы», январь 2022 г., участие и т.д.</li> </ul> <p><b>познавательной направленности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Муниципальная конференция для обучающихся 6-7 лет «Мои первые исследования», 29.04.2022 г., участие;</li> <li>✓ Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» среди обучающихся ДОУ город Котласа, 14.04.2022 г., участие;</li> <li>✓ Городской конкурс детских талантов «Мы маленькие звезды», март 2022 г., диплом 2 степени;</li> <li>✓ Городская вставка - конкурс «Домашняя масленица», февраль 2022 г., диплом 3 степени;</li> <li>✓ Чемпионат технического творчества на кубок Главы г.</li> </ul>
--	---



	<p>Котласа, с февраля по май 2022 г., диплом – 1 место (этап -3D мышление);</p> <p>✓ Областной конкурс детского технического творчества «Мой робот», январь 2022 г., сертификат и т.д.</p>
<p>Коррекционная работа</p>	<p>В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).</p> <p>Благодаря слаженной работе всего коллектива, в детском саду созданы благоприятные условия для развития, обучения и игровой деятельности детей. Педагог – психолог в соответствии с годовым планом проводил все мероприятия, диагностическую и коррекционную работу, консультировала сотрудников и родителей, проводила семинары, деловые игры. Особое внимание уделялось адаптации детей младшей группы. Педагогом - психологом и старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями группы раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми, адаптация детей к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно. Особое внимание уделялось так же развитию детей подготовительной к школе группы. Под особым контролем находятся необщительные, непопулярные, тревожные дети.</p> <p>Педагог – психолог ознакомила педагогический коллектив с результатами диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. По результатам тестирования можно сделать вывод, что дети к обучению в школе готовы.</p> <p>Учитель-логопед проводит целенаправленную работу по коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет. В процессе специально-организованных коррекционно-развивающих занятий с детьми, которые проводились в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, удаётся не только преодолеть имеющиеся дефекты, но и способствовать развитию познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы. В ходе игровой ситуации происходит развитие активности ребенка, формирование фонетико-фонематических процессов и правильного звукопроизношения. В ДОУ созданы благоприятные условия для обучения и восприятия правильной речи. Кабинет учителя-логопеда пополняется теоретическим и практическим материалом, играми на развитие словаря, формирование связной речи, грамматического строя речи, правильного звукопроизношения, автоматизации и дифференциации звуков.</p> <p>Учитель - логопед еженедельно проводит совместную игровую деятельность с детьми средней и старшей групп.</p> <p>Содержание игровых ситуаций с детьми среднего возраста закреплялось артикуляционными и пальчиковыми играми перед обедом. В старших группах еженедельно со 2 полугодия проводились дидактические игры и упражнения на развитие слуха.</p> <p>В соответствии с годовым планом работы, с педагогами</p>



	<p>детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.</p> <p>В группах оформлены методические стенды (логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедические занятия. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания учителя-логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.</p>
<p><b>Вывод:</b></p> <p>Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической и психологической работы на учебный год выполнены.</p>	
<p align="center"><b>8. Взаимодействие с семьями обучающихся и социумом</b></p>	
<p>Организация взаимодействия семьи и ДОО</p>	<p>Взаимодействие педагогов ДОО с родителями реализуется посредством разных форм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ семейная гостиная «Вместе с мамой» (ранний возраст);</li> <li>✓ фотовыставка «Чудо – овощ с грядки»;</li> <li>✓ благотворительная акция «Помоги братьям нашим меньшим» в приют для животных «Право на жизнь»;</li> <li>✓ родительские собрания в каждой группе «Здоровье ребенка в наших руках»;</li> <li>✓ онлайн открытка детскому саду (поздравительная) (на общей странице ВК ДОО);</li> <li>✓ новогодний конкурс «Превращение рукавички»;</li> <li>✓ выставка семейных фотоколлажей «Наш зимний отдых»;</li> <li>✓ онлайн – флешмоб «Папа - может» (Ко Дню защитника Отечества) (в группах ВК);</li> <li>✓ мастер – классы по изготовлению световозвращающих элементов (в группах ВК);</li> <li>✓ фестиваль театральных постановок «Сказка в каждый дом» – от каждой группы одна семья создавала сказку по возрасту ребенка (в ВК);</li> <li>✓ семейный клуб «Школа первоклассных родителей»;</li> <li>✓ игровые экологические беседы с детьми и их родителями по раздельному сбору отходов;</li> <li>✓ участие родителей в проектной деятельности.</li> </ul> <p>Активно используется метод проектов, метод активизации родителей в процессе взаимодействия (вопросы к родителям в связи с излагаемым материалом; постановка дискуссионных вопросов; предложение для обсуждения двух различных точек зрения; приведение примеров; использование видеоматериалов, аудиозаписи детских высказываний), метод формирования педагогической рефлексии (анализ педагогических ситуаций; анализ собственной воспитательной деятельности; решение педагогических задач; игровое моделирование поведения).</p> <p>На сайте образовательной организации функционирует раздел</p>



	<p>«Дистанционное обучение».</p> <p>Дистанционное образование детей – образование на расстоянии, без непосредственного контакта с педагогом и другими детьми, посредством информационно-коммуникативных технологий, которое дает возможность самостоятельной работы родителей и их детей по усвоению образовательных программ.</p> <p>На странице <a href="http://iskorka14kotlas.ru">http://iskorka14kotlas.ru</a>/виртуальный-архив-методических-материалов/ родители могут найти дистанционное занятие в режиме offline и воспользоваться им в любое удобное для себя время самостоятельно.</p> <p>Виртуальный архив создан с целью развития единого образовательного информационного пространства ДОО, демонстрации опыта деятельности педагогов и вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в активное участие в воспитательно — образовательном процессе ДОО.</p> <p>Здесь мы предлагаем родителям занятия, игры и мастер-классы с детьми, которые вы можете легко повторить дома.</p> <p>Основным способом информирования родителей о жизни ДОО в текущем году было размещение информации в родительских уголках, информационном стенде детского сада и на Официальном сайте детского сада, в группе ВК, где размещались фотогазеты группы, коллажи, стенгазеты, информация о проводимых мероприятиях, новости о предстоящих событиях в жизни ДОО, родителям предлагались консультации специалистов и другая полезная информация.</p>
<p>Организация взаимодействия учреждения и социума</p>	<p>МУ ДО «ЦППМСР «Радуга» (по плану);  МУК «Котласский краеведческий музей» (по плану);  Детская библиотека – филиал №7 (по плану);  МОУ ДО Котласская школа искусств №7 «Гамма»;  МУК «Котласский драматический театр»;  МОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» (по плану).</p>
<p><b>Вывод:</b></p> <p>Взаимодействие педагогов и родителей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах – как традиционных, так и нетрадиционных, внедряются дистанционные формы работы. Родители становятся активными участниками встреч, погружаются в исследование собственного поведения, обогащая его новыми способами общения с ребенком и ощущая себя более компетентными в семейном воспитании.</p>	
<p><b>9. Кадровое обеспечение образовательной деятельности</b></p>	
<p>Общая численность педагогических работников</p>	<p>на 31.12.2022 год – 21 человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитатели – 17;</li> <li>• музыкальный руководитель – 1;</li> <li>• педагог – психолог – 1;</li> <li>• учитель – логопед – 1;</li> <li>• старший воспитатель - 1</li> </ul>
<p>Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование</p>	<p>6 педагогов - 29%</p>
<p>Количество/доля педагогических работников, имеющих</p>	<p>15 педагогов - 71%</p>



среднее специальное образование	
Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	<p>Высшая - 5 чел. - 23%</p> <p>Первая – 8 чел. - 39%</p> <p>Соответствие занимаемой должности - 7 чел. - 33%</p> <p>Без категории - 1 чел. - 5%</p>
Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• до 3 лет – 1 чел./4%</li> <li>• от 3 до 5 лет - 0 чел./0 %</li> <li>• от 5 до 10 лет - 2 чел./10%</li> <li>• от 10 до 20 лет – 7 чел./33%</li> <li>• свыше 20 лет – 11 чел./52%</li> </ul>
Доля педагогических кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС	<p>Педагогические кадры, прошедшие повышение квалификации для работы по ФГОС:</p> <p>21 чел./ 100%</p>
Доля педагогов, работающих на штатной основе	100%
Наличие в ДОО специалистов (на 31.12.2022 года)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• старший воспитатель – 1;</li> <li>• музыкальный руководитель – 1;</li> <li>• учитель – логопед/ учитель-дефектолог– 1;</li> <li>• педагог – психолог – 1;</li> <li>• воспитатель по художественному творчеству – 1;</li> <li>• воспитатель по физической культуре -1;</li> </ul>
Личностные достижения педагогов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, с 10.01. по 16.02. 2022 г., Собашникова Н.А., Малиновская Е.Ю., дополнительная общеразвивающая программа «Мир, в котором мы живём» (естественнонаучные представления через изобразительную деятельность) сертификат;</li> <li>• Региональный этап Всероссийского конкурса учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися, воспитанниками, с 10.01. по 16.02. 2022 г., «Музыкально – методическое пособие «Ритмохлоп»; Оленева И.Я, Малиновская Е.Ю., диплом 2 степени;</li> <li>• Региональный интернет – конкурс «Продвижение», номинация «Лучший сайт, блог, интернет - страница», 20.08.22 г., сайт, блог, интернет страница Муравицкой К.А, диплом 1 место;</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Урожайная осень», Алексеева Е.Г., фотография «Ягодная поляна», диплом 1 место;</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Урожайная осень», Книгина В.А. , фотография «Урожайный натюрморт», диплом</li> </ul>



	<p>1 место;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Всероссийский конкурс «Воспитатели России» - развивающие игры и пособия. Стартап, Лазарева Т.Е, проект «Спортивное оборудование «Лесенка-чудесенка», диплом Лауреата;</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Чудеса своими руками», Шестакова Н.Ю., фотография «Красивые розы», диплом 1 степени;</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Золотые руки», Полицинская А.Н, Муравицкая К.А., Поделка «Веселая столовая», диплом 1 степени;</li> <li>• Международный творческий конкурс «Были шишки-стали мышки», Мусонова Н.В, поделка из природного материала «Тыква выросла на грядке – не поднимите, ребятки!», 1 место;</li> <li>• Международный творческий конкурс «Были шишки-стали мышки», Гришук Л.Н., Колодина А.Д., фотовыставка «Осенний лист», лауреат 2 степени;</li> <li>• Международный конкурс фотографий «Мой город в кадре», Пятаева А.А., Алексеева Е.Г., фотография «Город Котлас», диплом 1 степени;</li> <li>• Всероссийский творческий конкурс «Забавные штучки из мусорной кучки», Алексеева Е.Г., поделка «Чудо - дерево», диплом 1 степени и т.д.</li> </ul>
--	--

**Вывод:**

Педагоги активно участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста.

**10. Учебно-методическое обеспечение**

<p>Система методической работы ДОО</p>	<p>Методическая работа в ДОО представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.</p> <p>Организацией методической работы в ДОО непосредственно занимается старший воспитатель. Проектирует, определяет ее содержание по всему составу функций управления: <b>информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планомерно-прогностической, организационно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной.</b></p> <p>Методическая работа носит опережающий характер и обеспечивать развитие всего воспитательно-образовательного процесса в соответствии с новыми достижениями педагогической и психологической науки.</p> <p>Работу старшего воспитателя условно можно разделить на следующие блоки.</p>
--	---



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Работа с кадрами.</li> <li>• Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.</li> <li>• Содержание воспитания и образования дошкольников.</li> <li>• Готовность детей к обучению в школе. Преемственность в работе детского сада и школы.</li> <li>• Взаимодействие с семьей, социумом.</li> </ul>
Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», 18.03.2022 г, свидетельство №СМБ-01051, Алексеева Е.Г., Шестакова Н.Ю., «Викторина по ПДД»;</li> <li>✓ Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», 29.03.2022 г, свидетельство №СМБ-01253, Алексеева Е.Г., конспект занятия по познавательному развитию «Путешествие в математическое королевство»;</li> <li>✓ Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет», 29.03.2022 г, свидетельство №СМБ-01252, Книгина В.А., конспект занятия «Вода – источник жизни».</li> </ul>
Участие ДОО в городских и областных методических мероприятиях	<p>Педагоги посещают и принимают участие в ГПО, ВКС, вебинарах:</p> <p><b>на муниципальном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• семинар для педагогов – психологов образовательных учреждений городского округа «Котлас» и Котласского района «Особенности выявления детей, переживших насилие, в том числе сексуальное. Работа по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних в образовательном учреждении», 08.04.2022 г.;</li> <li>• все муниципальные ГПО в дистанционной форме.</li> </ul> <p><b>на региональном уровне:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в интеллектуально – исторической викторине «Оборона Ленинграда» ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан (молодежи) к военной службе», февраль 2022 г., сертификат;</li> <li>• форум работников дошкольного образования Архангельской области дискуссионная площадка «Информатизация дошкольного образования: риски и перспективы», 02.12.2021 г.;</li> <li>• IV Региональный Фестиваль практической психологии «Южное созвездие Архангельской области», 23-24.03.2022 г., сертификат.</li> </ul>
Формы организации методической работы	<p>Используются как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.</p> <p>Групповые формы работы: педагогический совет, семинар - практикум, творческая группа, педагогический час, мастер – класс, психологический тренинг, консультация, деловая игра, взаимопосещение занятий (мероприятий).</p> <p>Индивидуальные формы работы: индивидуальная консультация, индивидуальная беседа, наставничество, самообразование.</p>
Методическая работа с молодыми педагогами	<p>Многие педагоги, особенно начинающие, нуждаются в квалифицированной помощи со стороны более опытных коллег, заведующего, старшего воспитателя ДОО, специалистов различных областей знания.</p> <p>В помощь педагогам в ДОО организовано два методических объединения:</p> <p>1) по художественно-эстетическому развитию по теме: «Коррекция трудностей в поведении дошкольников средствами</p>



	<p>рисования», цель которого повышение качества образования через создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогов ДООУ в руководстве и организации совместной продуктивной деятельности взрослого и ребёнка;</p> <p>2) по физическому развитию по теме: «Организация и проведение музыкально – ритмической гимнастики в дошкольном учреждении в условиях реализации ФГОС», его цель повышение профессиональной компетентности педагогов ДООУ в организации музыкально – ритмической гимнастики для детей дошкольного возраста.</p>
<p>Работа по обобщению и распространению передового опыта</p>	<p>Обобщение опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в рамках педсовета «ФЭМП у дошкольников. Принципы и методы работы» представлен опыт работы Алексеевой Е.Г. в виде стендового доклада по теме «Как работать с палочками Кьюизинера» (24.03.2022 г);</li> <li>• опыт работы «Приобщение дошкольников к физкультуре и спорту через знакомство с детскими спортивными секциями» внесен в региональный банк педагогической информации, Лазарева Т.Е., Стрюк Е.В (18.01 2022 г., свидетельство);</li> <li>• в рамках городского профессионального объединения «Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в работе с художественной картиной» по теме: «Картинная галерея» на базе дошкольного учреждения №14 «Искорка» многие педагоги обобщили свой опыт работы (25.03.2022 г.);</li> <li>• в рамках городского профессионального объединения «Коррекция трудностей в поведении дошкольников средствами рисования» по теме: «Причины возникновения трудностей в поведении дошкольников и методы коррекции» на базе дошкольного учреждения №14 «Искорка» педагоги учреждения представили опыт работы (19.10.22 г.) и т.д.</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b></p> <p>Таким образом методическая работа направлена на формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, стремлением к созданию авторской модели дошкольного учреждения, коллектива, где внедряются современные научные исследования и лучший педагогический опыт воспитания и обучения детей.</p> <p>Изучение, обобщение педагогического опыта предлагает педагогу использовать новые подходы в работе с детьми. В то же время он пробуждает инициативу, творчество, способствует совершенствованию профессионального мастерства. Для любого педагога, изучающего передовой опыт, важен не только сам результат, но и методы, приёмы, при помощи которых результат достигнут. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении опыта в работу.</p> <p>В 2022 году педагоги продолжили использовать в своей работе дистанционные образовательные технологии.</p>	
<p><b>11. Библиотечно-информационное обеспечение</b></p>	
<p>Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.</p>	<p>учебная и методическая литература – 96%  периодическая печать - 22%  детская художественная литература - 85%  оснащенность учебного процесса наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием -89 %</p>
<p>Наличие в</p>	<p>В Детском саду библиотека является составной частью</p>



<p>учреждении библиотеки</p>	<p>методического кабинета.</p> <p>Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.</p> <p>В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к авторской образовательной программы дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели <b>наглядно-дидактические игры и игрушки для детей, методические пособия для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ игрушки;</li> <li>✓ музыкальные инструменты;</li> <li>✓ скакалки;</li> <li>✓ сибирский борд;</li> <li>✓ канцелярские товары;</li> <li>✓ мультимедийные колонки;</li> <li>✓ карнавальный костюм «Снегурочка»;</li> <li>✓ театральный костюм «Зайка»;</li> <li>✓ метеостанция;</li> <li>✓ нейротренажеры;</li> <li>✓ автогородок;</li> <li>✓ плакаты по безопасности;</li> <li>✓ интерактивный комплекс с программным обеспечением «Интерактивный пол»;</li> <li>✓ программно – аппаратный комплекс «Умное зеркало»;</li> <li>✓ методическая и детская литература;</li> </ul> <p>Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.</p>
<p>Обеспеченность современной информационной базой</p>	<p>Методический кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.</p> <p>Детский сад имеет выход в Интернет, электронную почту, функционирует официальный сайт ДОО.</p> <p><b>Педагоги пользуются:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ФИРО - <a href="https://firo.ranepa.ru">https://firo.ranepa.ru</a> (часто)</li> <li>• Международный образовательный портал МААМ. RU <a href="http://www.maam.ru/">http://www.maam.ru/</a> (часто)</li> <li>• Журнал "Справочник старшего воспитателя" <a href="http://vosпитatel.resobr.ru/">http://vosпитatel.resobr.ru/</a> (часто)</li> <li>• - Журнал "Детский сад будущего" <a href="http://www.gallery-projects.com">http://www.gallery-projects.com</a>(часто)</li> <li>• Журнал "Воспитатель ДООУ" <a href="http://doshkolnik.ru">http://doshkolnik.ru</a>(часто)</li> <li>• Журнал «Справочник руководителя дошкольного учреждения» <a href="http://www.menobr.ru/products/7/">http://www.menobr.ru/products/7/</a> (часто)</li> <li>• Социальная сеть работников образования <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> (часто)</li> </ul>



Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• информация на официальном сайте ДОО;</li> <li>• информация в СМИ;</li> <li>• информационные стенды, выставки в ДОО;</li> <li>• информация в группах ВКонтакте</li> </ul>
<p><b>Вывод:</b></p> <p>В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.</p>	
<p><b>12. Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья и медицинского обслуживания обучающихся</b></p>	
Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы	<p>Медицинское обслуживание воспитанников ДОО осуществляет ГБУЗ Архангельской области «Котласская центральная городская больница имени Святителя Луки (В.Ф. Войно-Ясенецкого)» на основании договора о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания воспитанников № 6 от 01.07.2015 г.</p> <p>Медицинская сестра несет ответственность за здоровье и физическое развитие обучающихся, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.</p> <p>Дополнительных платных медицинских услуг нет.</p> <p>В ДОО работает одна медицинская сестра.</p>
Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	<p>Медицинский блок размещается на 1-ом этаже: кабинет медсестры (10,3 кв. м), процедурная (7,7 кв.м), санузел (2,3 кв.м).</p> <p>Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием, обеспечен подводкой воды к кранам раковин. Уборочный инвентарь для медицинского кабинета выделен, промаркирован, хранится упорядоченно.</p> <p>Медицинский блок соответствует требованиям СанПиН.</p>
Уровень заболеваемости детей, группы здоровья	<p>Медицинская работа по сохранению и оздоровлению детей проводилась систематически медсестрой ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмотр детей во время утреннего приема;</li> <li>- термометрия бесконтактным способом;</li> <li>- антропометрические замеры;</li> <li>- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, 1 раз в квартал, 1 раз в год;</li> <li>- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;</li> <li>- контроль за профилактическими мероприятиями: <ul style="list-style-type: none"> <li>• воздушные ванны,</li> <li>• полоскание рта водой,</li> <li>• в зимний период - фитонциды,</li> <li>• обеззараживание воздуха в помещениях,</li> <li>• проведение проветривания.</li> </ul> </li> </ul> <p>Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.</p> <p>Сравнительный анализ:</p>



1. Заболеваемости (среднее количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни за год):

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Ранний возраст	9,5	20,1	16,8
Дошкольный возраст	8,9	9,7	9,4
Всего	9,0	11,8	11,5

Сравнительный анализ показал, что средний показатель заболеваемости детей в 2022 году остается на уровне 2021 года.

2. Количество часто болеющих детей (ЧБД):

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Ранний возраст	2	5	7
Дошкольный возраст	9	6	4

3. Количество не болеющих детей:

	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Ранний возраст	11	20	15
Дошкольный возраст	111	96	99

Общее количество часто болеющих и не болеющих детей по сравнению с 2021 годом осталось неизменным.

За 2022 год:

- 1 место занимают заболевания верхних дыхательных путей (ОРЗ, ОРВИ, бронхиты, тонзиллиты, риниты, фарингиты, ангина и т.д.);
- 2 место занимают аллергические заболевания (аллергические дерматиты, риниты и т.д.).

В 2022 году по сравнению с 2021 годом уменьшилось число заболеваемости пневмонией (с 6 до 3 случаев).

В течение 2022 года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль за состоянием здоровья каждого воспитанника, с ежедневным учетом посещаемости. Ежемесячно заведующий, медицинская сестра составляли анализ посещаемости и заболеваемости детей, вырабатывали с педагогами способы снижения пропусков и меры профилактики различных заболеваний.

В результате средняя посещаемость в детском саду за пять лет составила:

2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
72,2%	68,1%	60%	65%	68%

Посещаемость детей в целом остается стабильной, благодаря грамотной работе с родителями по посещению ДОУ и снижению



	<p>заболеваемости среди детей.</p> <p>В детском саду соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», и контролируется санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.).</p> <p>Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы все необходимые условия. В группах имеются уголки физической культуры, где располагаются различные физкультурные пособия, в том числе и для профилактики плоскостопия. Физкультурный зал оснащен разнообразным физкультурным оборудованием, которое ежегодно обновляется и дополняется. Для спортивной площадки было приобретено стационарное спортивное оборудование.</p> <p>Ежемесячно с дошкольниками проводятся спортивные досуги и развлечения, дни здоровья, где дети закрепляют полученные на физкультурных занятиях двигательные умения и навыки, а также получают возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.</p>
<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)</p>	<p>Соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОО осуществляется в соответствии СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Чистота воздуха в помещениях ДОО обеспечивается режимом проветривания. Сквозное проветривание проводится только в отсутствие детей. Для поддержания температуры воздуха в норме в групповых помещениях используется одностороннее проветривание. Соблюдение санитарного состояния помещений так же осуществляется в соответствии с СанПиН. Для оценки уровня соблюдения санитарно-гигиенического режима в 2022 году регулярно осуществлялся медико-педагогический контроль. На контроле были следующие вопросы: температурный режим помещений, одежда детей, режим проветривания и обеззараживания</p>



воздуха, соответствие мебели и оборудования возрастным требованиям, санитарное состояние помещений и участков, соблюдение личной гигиены работниками ДОО, прохождение профилактического медицинского осмотра и гигиенического обучения. Итоги контрольной деятельности рассматривались на совещаниях при заведующем. В здании имеется центральное горячее и холодное водоснабжение. В туалетных комнатах к умывальным раковинам для воспитанников, предусмотрена подводка холодной и горячей воды через смеситель.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» все групповые ячейки оснащены рециркуляторами для обеззараживания воздуха. Для проведения термометрии лицам посещающих ДОО, используются бесконтактные электронные термометры.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в детском саду в 2022 году действовали дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников, работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- регулярное обеззараживание воздуха с использованием оборудования по обеззараживанию воздуха и проветривание помещений (наличие бактерицидных установок в каждой групповой комнате);
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников в соответствии с графиком;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- исключение проведения массовых, зрелищных, спортивных мероприятий с участием различных групп лиц;
- созданы условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в детский сад, постоянное наличие мыла и кожных антисептиков в санитарных узлах и туалетных комнатах.

Меры по сохранению и укреплению

В ДОО используются здоровьесберегающие технологии, направленные на улучшение здоровья воспитанников,



здоровья детей

информированность родителей.

Цель здоровьесберегающих технологий – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитанников детского сада и воспитание валеологической культуры, как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и сохранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения. Решать задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи.

Классификация здоровьесберегающих технологий, которая используется в ДОО:

1. Медико-профилактические:

- оперативный контроль медицинской сестры;
- организация мониторинга здоровья воспитанников;
- проведение два раза в день (утром, при приеме в детский сад, и днем, после дневного сна) термометрии детей;
- выявление и изоляция больных детей;
- осмотр детей на педикулез;
- профилактические мероприятия во время карантинов;
- утренний фильтр (прием детей с опросом родителей о самочувствии ребенка);
- проведение антропометрических измерений (вес, рост), анализ антропометрических измерений;
- проведение вакцинации (согласно графика);
- беседы с родителями перед и после прививок;
- беседы с родителями после осмотра детей врачами специалистами;
- комплексный осмотр врачами специалистами детей подготовительной группы;
- осмотр детей врачом и медицинской сестрой после длительных выходных и праздничных дней;
- осмотр детей врачом –педиатром;
- отвар шиповника;
- консультации для родителей часто болеющих детей;
- проведение диспансеризации и медицинских осмотров воспитанников;
- организация и контроль питания: выполняемость натуральных норм по всем основным продуктам, соблюдение правил хранения и реализации продуктов, технологии приготовления пищи;
- организация профилактических мероприятий в ДОО;
- закаливание и физическое развитие воспитанников;
- соблюдение санитарно-гигиенического и эпидемиологического режима;
- сбалансированность расписания образовательной деятельности.

2. Физкультурно-оздоровительные приобщение детей к здоровому образу жизни:

- прогулка на свежем воздухе;



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ходьба босиком до сна, ходьба босиком после сна по массажным коврикам;</li> <li>• профилактика плоскостопия;</li> <li>• полоскание рта после еды;</li> <li>• сон с доступом воздуха в теплый период;</li> <li>• мытье рук до локтей и лица прохладной водой;</li> <li>• воздушные и солнечные ванны;</li> <li>• сон без маек;</li> <li>• мытье ног в летний период;</li> <li>• хождение босиком в летний период;</li> <li>• щадящий режим в период адаптации;</li> <li>• в группах оборудованы спортивные центры для самостоятельной двигательной активности детей;</li> </ul> <p>3. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• утренняя гимнастика;</li> <li>• бодрящая гимнастика;</li> <li>• гимнастика для глаз;</li> <li>• пальчиковая гимнастика;</li> <li>• дыхательная гимнастика на музыкальных занятиях;</li> <li>• физкультминутки во время образовательной деятельности;</li> <li>• занятия по физической культуре 3 раза в неделю (из них в старшей, подготовительной группе 1 раз на свежем воздухе);</li> <li>• организация прогулки два раза в день;</li> <li>• самостоятельная двигательная деятельность;</li> <li>• динамические паузы между периодами образовательной деятельности;</li> <li>• подвижные и спортивные игры;</li> <li>• валеологическое развитие;</li> <li>• спортивные развлечения и праздники;</li> <li>• соревнования;</li> <li>• Дни здоровья – 2 раза в год.</li> </ul> <p>4. Технология обеспечения социально-психологического благополучия.</p> <p>5. Здоровьесбережение и здоровьеобогащение педагогов.</p> <p>6. Валеологическое просвещение родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уголок для родителей;</li> <li>• круглые столы;</li> <li>• совместные мероприятия;</li> <li>• мастер-классы;</li> <li>• беседы.</li> </ul> <p>Основным направлением здоровьесберегающей деятельности является рациональная организация образовательного процесса.</p>
<p>Система работы по воспитанию здорового образа жизни (ЗОЖ)</p>	<p>Отдельные приемы работы по воспитанию ЗОЖ широко используются педагогами нашего дошкольного учреждения в разных формах организации педагогического процесса: в организованной деятельности и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком.</p>



Обязательным оздоровительным моментом в работе является прогулка. Оптимизации двигательной активности детей на прогулке способствуют правильно подобранные и грамотно чередуемые игры и упражнения, которые дарят детям массу радостных эмоций и развивают у них ловкость, выносливость, координацию движений, а также способствуют расширению двигательного опыта детей, совершенствуют пространственную ориентировку и умение действовать совместно. Игры подбираются в соответствии с возрастом ребенка, местом и временем их проведения.

После дневного сна проводится оздоровительная работа, которая включает в себя бодрящую гимнастику с применением здоровьесберегающих технологий.

Система работы по воспитанию здорового образа жизни включает в себя следующие компоненты:

- привитие стойких культурно – гигиенических навыков;
- обучение уходу за своим телом, навыкам оказания элементарной помощи;
- формирование элементарных представлений об окружающей среде;
- формирование привычки ежедневных физкультурных упражнений;
- развитие представлений о строении собственного тела, назначении органов;
- формирование представлений о том, что полезно и что вредно для организма;
- обучение детей правилам дорожного движения, поведению на улицах и дорогах;
- ведение систематической работы по ОБЖ, выработке знаний и умений действовать в опасных жизненных ситуациях.

Непременное условие успешной работы по здоровьесбережению и здоровьесобогащению дошкольников - активное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей.

В 2022 году 23 воспитанника детского сада приняли участие в ВФСК ГТО. Результат участия детей: 12 золотых и 11 серебряных значков.

Динамика распределения воспитанников по группам здоровья

Сравнительный анализ медицинского обследования детей, позволил выявить, что количество абсолютно здоровых воспитанников (I группа здоровья) в 2022 году остается в среднем на уровне 2021 года.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

Группы здоровья	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
I.	15,8% - 47 детей	16,7% - 49 детей	24% - 57 детей	22,7% - 47 детей
II.	80,2% - 239 детей	79,9% - 235 детей	68,9% - 162 чел.	73,9% - 153 детей
III.	3% -	2,4% -	5,4% -	2,9% -



			9 детей	7 детей	12 детей	6 чел.
		IV.	0,3% - 1 ребенок	-	-	-
		V.	0,7% - 2 ребенка	1% - 3 ребенка	1,7% - 4 реб.	0,5% - 1 реб.
Состояние службы психолого-педагогического сопровождения в ДОО	<p>В течение 2021 - 2022 учебного года было проведено 10 заседаний ППк ДОО, где проходило обсуждение представлений на ТПМПК, обсуждение результатов образовательной, воспитательной и коррекционной работы, согласование АОП с родителями, обсуждение плана работы на учебный год и т.д.</p> <p>В течение календарного года были выявлены:</p> <p>а) дети, которые слабо справляются с программой ДОО;</p> <p>б) дети с нарушением речи;</p> <p>в) дети с недостаточной сформированностью эмоционально – волевой сферы (тревожность, гиперактивность, вседозволенность);</p> <p>г) дети – инвалиды;</p> <p>д) дети с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>С этими детьми проводилась коррекционная работа.</p>					
Регулярность прохождения периодических медосмотров сотрудниками ДОО	1 раз в год					
<p><b>Выводы:</b></p> <p>Работа по поддержанию здоровья детей в ДОО в 2022 году осуществлялась при совместном участии административного, педагогического и медицинского персонала ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников. Она была направлена на сохранение и укрепление здоровья дошкольников, снижение заболеваемости детей, формирование представлений о ЗОЖ.</p> <p>Медицинский персонал ДОО наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, санитарно-гигиенических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и обеспечение качества питания.</p>						
<b>13. Организация питания обучающихся</b>						
Наличие возможностей для организации питания детей	<p>Дошкольное учреждение обеспечивает детей сбалансированным пятиразовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), осуществляемым в соответствии с основным меню, отдельно для возрастов 1-3 года и 3-7 лет, утвержденного приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка».</p> <p>В меню представлены разнообразные блюда, на каждое из которых имеется технологическая карта из сборника рецептур для детского питания.</p> <p>При составлении меню соблюдаются требования объема порций и нормативов калорийности питания. Ежедневно в приготовлении используется йодированная соль.</p> <p>Питьевой режим организован с использованием кипяченой воды с условием хранения не более 3-х часов. Питьевая вода выдается на группы с пищеблока по графику и доступна детям в течение всего времени нахождения в ДОО.</p> <p>В ДОО изданы приказы:</p>					



- «Об организации питания воспитанников ДОУ»;
- «Об организации питьевого режима»;
- «Об организации питания детей с пищевой аллергией в ДОУ»;
- «Об организации питания сотрудников ДОУ»;
- «О создании бракеражной комиссии».

Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания. В целях активизации работы по организации питания составлен план работы бракеражной комиссии, программа производственного контроля. Члены бракеражной комиссии по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания.

Продукты питания поставляются в ДОУ согласно поданных заявок, строго соблюдаются правила обработки пищевых продуктов.

В детском саду ведется вся необходимая документация по организации питания. Продукты принимаются в ДОУ с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого-либо документа продукты не принимаются.

Медицинским персоналом ДОУ ежегодно на начало учебного года составляется список воспитанников (по возрастным группам), имеющих пищевую аллергию, который находится на пищеблоке и на каждой возрастной группе.

Анализ выполнения натуральных норм питания детей в МБДОУ за 2022 год в сравнении с показателями 2019 - 2021 годами представлен в таблице:

	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
<b>Основные продукты</b>				
молоко	100%	100%	98,5%	98%
мясо	98%	97%	98%	95%
творог	96,5%	99%	97,5%	95%
рыба	98,5%	100%	97%	97%
овощи, зелень	91,5%	88%	96%	96,5%
фрукты	98,5%	96%	100%	97,5%
% выполнения основных продуктов	97%	97%	97,8%	96,5%
общий % выполнения по всем продуктам	93%	95%	92%	92%

Динамика выполнения натуральных продуктов питания в 2022 году к показателям 2019-2021 годам остается стабильной почти по всем продуктам.

Финансирование питания детей в МБДОУ осуществляется из оплаты, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях,



	<p>осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Данные за 2018 - 2022 годы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2018 г. – 121,00 руб. (при норме 116,00 руб.);</li> <li>• 2019 г. – 125,68 руб. (при норме 118,00 руб.);</li> <li>• 2020 г. – 129,94 руб. (при норме 120,00 руб.);</li> <li>• 2021 г. – 135,57 руб. (при норме 125,00 руб.);</li> <li>• 2012 г. – 151,80 руб. (при норме 145,00 руб.)</li> </ul> <p>Из приведенных данных видно, что средняя стоимость питания одного воспитанника МБДОУ в день по сравнению с 2018 годом стабильно увеличивается.</p>
Состояние пищеблока	<p>В здании ДОУ имеется пищеблок, размещенный на 1 этаже, есть отдельный вход для разгрузки продуктов. Помещение пищеблока имеет в своем составе кладовую сухих и скоропортящихся продуктов, помещение горячего и холодного цеха.</p> <p>Доставка пищевых продуктов проводится по заключенным контрактам и договорам. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется в специально оборудованном транспорте. Хранение продуктов осуществляется в кладовых. Кладовые оснащены стеллажами и подтоварниками, а также оборудованы приборами для измерения относительной влажности и температуры воздуха. Установлено холодильное оборудование для хранения скоропортящихся продуктов с контрольными термометрами. Имеется шкаф для хранения хлеба.</p> <p>В основном помещении пищеблока установлены ванны: для мытья кухонной посуды, и для обработки сырья (для мяса и рыбы, для овощей). Имеются цельнометаллические столы для обработки пищевых продуктов, мясорубки для сырой и готовой продукции, электрическая плита, стеллажи для сушки и хранения посуды, полки для разделочных досок, инвентарь и посуда. Установлена раковина для мытья рук. Помещение кухни оборудовано местной вытяжной вентиляцией, которая находится в рабочем состоянии, имеется уборочный инвентарь. Помещения пищеблока находятся в хорошем состоянии.</p>
Контроль за качеством питания	<p>Контроль за качеством питания осуществлялся в виде плановых и оперативных проверок. За 2022 год были проведены проверки по организации питания, в ходе которых рассматривались вопросы выполнения норм питания, соблюдение условий хранения и сроков реализации продуктов питания, соблюдение нормативных показателей калорийности продуктов питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и организации питания на группах.</p> <p>Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи в 2022 году проводился медицинской сестрой, руководителем ДОО и членами бракеражной комиссии на основании годового плана и следующих документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положения об организации питания в ДОО;</li> <li>• Положения о бракеражной комиссии;</li> <li>• приказа о составе бракеражной комиссии;</li> <li>• утвержденного основного меню и технологических карт;</li> <li>• сертификатов на продукты питания;</li> <li>• меню-требования;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• гигиенического журнала (сотрудники);</li> <li>• журнала учета температурного режима холодильного оборудования;</li> <li>• журнала учета температуры и влажности в складских помещениях;</li> <li>• журнала бракеража готовой пищевой продукции;</li> <li>• журнала бракеража скоропортящейся пищевой продукции;</li> <li>• СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».</li> </ul> <p>Медицинская сестра, а в ее отсутствие заведующий, присутствовали при закладке продуктов в котел. После приготовления пищи проводился бракераж, результаты отмечались в журнале бракеража готовой пищевой продукции.</p> <p>Периодически в целях проверки правильности закладки основных продуктов членами бракеражной комиссии проводилось контрольное взвешивание продуктов. Полученные данные сопоставлялись с меню-требованием.</p> <p>Так же систематически проводился контроль за питанием детей, проверялись нормы раскладки, сервировка стола, работа педагогов во время приема пищи, соблюдение санитарно-гигиенических норм.</p>
<p>Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке</p>	<p>Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке осуществлялось в соответствии с инструкциями по охране труда для работников пищеблока и соглашением по охране труда. В течение 2022 года работники пищеблока снабжались необходимыми средствами индивидуальной защиты, спецодеждой.</p> <p>Все работники пищеблока ежегодно проходят профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, строго ведется гигиенический журнал (сотрудники).</p>
<p><b>Выводы:</b></p> <p>Основным принципом правильного питания дошкольников в детском саду служить максимальное разнообразие пищевого рациона, включение в повседневный рацион всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др.</p> <p>В детском саду большое внимание уделяется правильному составлению меню и строгому соблюдению правил приготовления пищи. Составление меню и контроль за соблюдением правил приготовления пищи осуществляет заведующий ДОУ.</p> <p>В соответствии с Положением об организации питания воспитанников в ДОУ, ответственными лицами, утвержденными приказом заведующего, осуществляется постоянный контроль за правильной организацией питания детей, за качеством доставляемых продуктов питания, их правильным хранением, соблюдением сроков реализации, а также за соблюдением натуральных норм продуктов при составлении меню-раскладок, качеством приготовления пищи, соответствием ее физиологическим потребностям детей в основных пищевых веществах. Также контролируется санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, организация питания детей в группах, ежедневное строгое соблюдение условий хранения и сроки реализации продуктов, а также технологический процесс приготовления каждого блюда в соответствии с рекомендуемым СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Все пищевые продукты, поступающие в детское учреждение, проверяются на соответствие требованиям государственных стандартов. При получении скоропортящихся продуктов обязательно требуются на качественные удостоверения с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации. Питание</p>	



в детском саду организовано в соответствии с утвержденным заведующим ДОО основным меню, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в ДОО и с учетом СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Объем блюд соответствует нормативным требованиям. В целях обеспечения сбалансированного питания детей в случае отсутствия каких-либо продуктов производилась замена на равноценные по составу продукты в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В случае отсутствия свежих фруктов замена производилась на соки. Разрабатывая основное меню, в первую очередь определяется состав обеда, для приготовления которого рекомендуются максимальное количество мяса и рыбы. Из мяса, помимо говядины, используется мясо курицы. Из мясных продуктов готовятся котлеты, гуляш, которые делаются в отварном и тушеном виде. В качестве гарниров ко вторым блюдам чаще используются овощи (отварные, тушеные, в виде пюре). Первые блюда представлены различными супами: борщ, щи, рассольник и др. Учитывая необходимость использования в питании детей различных овощей, как в свежем, так и в сыром виде, в состав блюда включается салат. Салаты заправляются растительным маслом. В качестве третьего блюда - компот из сухофруктов и свежих фруктов, кисель или чай. На завтрак готовятся различные каши, на ужин овощные блюда, блюда из творога, яичные омлеты, салаты из свежих овощей (по сезону). Из напитков на завтрак дается какао, чай, кофейный напиток с молоком, на второй завтрак дети получали свежие фрукты, соки. Промежутки между отдельными приемами пищи составляют 3,5-4 часа, а объем ее строго соответствует возрасту детей. Контролируется и соблюдение основных норм рационального питания детей. Если при проведении расчетов питания выявляются отклонения от рекомендованных норм, то при очередном составлении меню, с учетом этих отклонений, вносится необходимая коррекция. Таким образом, достигается необходимое содержание в меню детей полноценных продуктов и соответствие химического состава рациона действующим нормам. В МБДОУ организован питьевой режим. Используется кипяченая питьевая вода, по качеству и безопасности отвечает требованиям, которая хранится не более трех часов. Для обеспечения преемственности питания родителей информируют об ассортименте питания ребенка. Ежедневно на стендах вывешивается меню на текущий день для ознакомления родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, в котором указывается название блюд, выход в граммах, калорийность, замена блюд. Привлечение родителей к участию в организации рационального питания детей имеет важное значение. Это помогает им в домашних условиях разумно дополнить питание ребенка таким образом, чтобы в целом оно было сбалансировано и отвечало потребностям детского организма.



**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка»,**  
**подлежащей самообследованию в 2022 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	207
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	207
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	207/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	207
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,5 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	21
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15/71%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/62%
1.8.1	Высшая	5/24%
1.8.2	Первая	8/38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы	



	которых составляет	
1.9.1	До 5 лет	1/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	4/19%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/10%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21/207
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным)	да
2.4	Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным)	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ



Н.А. Новичкова