Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Искорка»

Адрес: ул. Кедрова д. 14 г.Котлас Архангельская область 165300

тел.: 8(81837)2-01-17, 2-45-05 факс: 8(81837)2-01-17

эл. адрес: [golyscheva.elvira@yandex.ru](mailto:golyscheva.elvira@yandex.ru)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения

«Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка»

за 2016 – 2017 уч.г.

г. Котлас

Содержание:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 2 | Наличие правоустанавливающих документов | 3 |
| 3 | Владение имуществом и использование материально-технической базы | 4 |
| 4 | Организация образовательной деятельности | 6 |
| 5 | Структура образовательного учреждения и система его управления | 8 |
| 6 | Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом | 9 |
| 7 | Качество реализации ООП ДО, а также присмотра и ухода за детьми | 11 |
| 8 | Кадровое обеспечение образовательного процесса | 20 |
| 9 | Учебно-методическое обеспечение | 23 |
| 10 | Библиотечно-информационное обеспечение | 28 |
| 11 | Организация медицинского обеспечения и питания воспитанников | 28 |
| 12 | Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка»,  подлежащей самообследованию в 2016-2017 учебном году | 32 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общие сведения об образовательной организации** | | |
| Полное наименование ДОО | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» | |
| Официальное сокращенное наименование ДОО: | МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка». | |
| Учредитель МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» и собственник его имущества | Муниципальное образование «Котлас» (МО «Котлас») | |
| Финансовое обеспечение деятельности ДОО осуществляется | за счет средств бюджета муниципального образования «Котлас» и областной субвенции, а также за счет средств, полученных в результате приносящей доход деятельности и оказания платных образовательных услуг. | |
| Юридический адрес ДОО: | 165300, Российская Федерация, Архангельская область, г. Котлас, ул. Кедрова, д.14. | |
| Фактический адрес ДОО (с 18.06.2015г.): | 165300, Российская Федерация, Архангельская область, г. Котлас, ул. Кедрова, д.14.  165300, Российская Федерация, Арх. область, г. Котлас, ул. Степана Разина, д. 146. | |
| Форма обучения | очная | |
| Язык обучения | русский | |
| e-mail | golyscheva.elvira@yandex.ru | |
| Официальный сайт | iskorka14kotlas.ru | |
| Устав МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» | Утвержденный Постановлением администрации МО «Котлас» от 05.06.2015 г. №1386 | |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности | от 21 октября 2015 г. Серия 29Л01 №00001028. | |
| Режим работы ДОО | устанавливается учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования учреждения, и является следующим:  - пятидневная рабочая неделя,  - 12-ти часовое пребывание детей - с 07.00 часов до 19.00 часов;  - выходные дни: суббота, воскресение и нерабочие праздничные дни, установленные действующим законодательством Российской Федерации.  - в предпраздничные дни режим работы МБДОУ сокращается на 1 час. | |
| **Наличие правоустанавливающих документов** | | |
| Внесение записи в Единый государственный реестр юридических лиц | ОГРН 1022901024739  Внесена запись в Единый государственный реестр юридических лиц о государственной регистрации изменений, вносимых в учредительные документы юридического лица 24.03.2017г. за ГРН 2172901095585 | |
| Свидетельство о постановке на учет в налоговом  органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации | Свидетельство о внесении записи в Единый государственной реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 01 июля 2002 года серия 29 № 000936120, выдано Межрайонной инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №1 по Архангельской области, дата внесения записи от 05.11.2002 (Россия, 165300, Архангельская область, г. Котлас, ул. Карла Маркса, д.14) | |
| Наличие локальных актов образовательного учреждения | * коллективный договор; * правила внутреннего трудового распорядка; * положение об оплате труда работников; * положение о педагогическом совете; * положение о совете Учреждения; * положение о взаимодействии с семьями воспитанников; * другие локальные акты, необходимые в части содержания образования, организации образовательного процесса | |
| **Выводы:** Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, Уставом МБДОУ, лицензией на осуществление образовательной деятельности. | | |
| **Владение имуществом и использование материально-технической базы** | | |
| Наличие свидетельства о государственной регистрации права | | * Свидетельство на право бессрочного (постоянного) пользования землёй от 26.03.2012 г. 29-АК 690276. Кадастровый номер: 29:24:030210:12 (ул. Кедрова, д.14). * Свидетельство на право бессрочного (постоянного) пользования землёй от 05.08.2015 г. 29-29/008-29/008/041/2015-48/1. Кадастровый номер: 29:24:050202:0015 (ул. Степана Разина, д.146). * Свидетельство на право оперативного управления здания детского сада от 24.02.2012 г. 29-АК 713795. Кадастровый номер:29-29-08/010/2010-357 (ул. Кедрова, д.14). * Свидетельство на право оперативного управления здания детского сада от 05.08.2015 г. 29-29/008-29/008/041/2015-49/2. Кадастровый номер: 29:24:000000:1009 (ул. Степана Разина, д.146). |
| Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной  противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади | | Санитарно-эпидемиологическое заключение № 29.04.04.000.М.000022.02.10 от 18.02.2010 г.  Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности  № 25 от 25.10.2016 г. |
| Помещения дошкольного учреждения, их количество (групповые, спальни, дополнительные помещения для проведения практических или коррекционных занятий, административные и служебные помещения) | | * групповые помещения, спальни – 28; * музыкально-спортивный зал -1; * кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога -1; * методический кабинет -1; * медицинский блок - 2; * пищеблок -2; * прачечная - 1, * кабинеты заведующего - 1; * кабинет заместителя заведующего по АХР и специалиста по ОТ - 1; * кабинет заведующего хозяйством - 1; |
| Изменение материально-технического состояния образовательного учреждения за учебный год | | Приобретено:   * холодильник «Атлант» - 1 шт. * холодильник «Саратов» - 1 шт. * электрокипятильник – 1 шт. * стеллаж для пищеблока – 2 шт. * стол детский прямоугольный – 4 шт. * кровать выкатная – 8 шт. * шкаф детский – 6 шт. * стол детский квадратный – 7 шт. * стул детский – 24 шт. * шкаф детский для полотенец – 1 шт. * стеллаж для книг – 1 шт. * уголок природы – 2 шт. |
| Наличие современной информационно-технической базы | | * Компьютер – 4 * Ноутбук – 6 * Телевизор – 4 * Фотокамера-1 * Синтезатор «Ямаха» -1 * Динамический микрофон -2 * Проектор  – 2 * Экран – 2 |
| Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности | | * наличие автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения управления эвакуацией, средств пожаротушения; * наличие «тревожной кнопки»; * наличие видеонаблюдения по всему периметру здания ДОУ; * наличие договоров на обслуживание с соответствующими организациями: * проведение тренировочных мероприятий с воспитанниками и работниками |
| Состояние территории дошкольного учреждения | | * территория ДОУ соответствует требованиям СанПин, находится в хорошем состоянии; * удовлетворительное состояние ограждения по адресу ул. Степана Разина, д. 146; * ограждение по адресу ул. Кедрова, д. 14 требует замены; * наличие оборудованной хозяйственной площадки; |
| **Вывод:** В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. В соответствии с ФГОС к условиям реализации Программы дошкольного образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г.) в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей. Есть приспособления для закаливания. Организация развивающей среды в различных возрастных группах имеют свои отличительные признаки.  Территория ДОУ озеленена насаждениями, имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы. Игровые участки благоустроены игровым оборудованием, способствующим развитию двигательной активности, организации развивающих и подвижных игр. | | |
| **Организация образовательной деятельности** | | |
| Общая численность детей | В возрасте до 3 лет – 36 детей  В возрасте от 3 до 7 лет – 266 детей | |
| Наличие Программы развития ДОО | Программа развития МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» на 2014 -2018 учебный год, утвержденная приказом заведующего от 29.09.2014 г №141 | |
| Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) | **Основная программа**: ООП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом авторской образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014г.), утверждена приказом руководителя №132 от 05.09.2016г. и успешно реализуется.  **Платные дополнительные образовательные услуги**   * кружок «Мир, в котором мы живем»(наука через искусство), дополнительная общеразвивающая программа (5-7 лет), утверждена Приказом МБДОУ от 29.09.2014г. №140. * кружок «Я по радуге иду» (природа и живопись), дополнительная общеразвивающая программа (4-7 лет), утверждена Приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» от 29.09.2014г. №140 * кружок «Там, на неведомых дорожках» (актерское мастерство), дополнительная общеразвивающая программа (5-7 лет), утверждена Приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» от 29.09.2014г. №140 * кружок «Искорки», дополнительная общеразвивающая программа (5-7 лет), утверждена Приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» от 29.09.2014г. №140 * кружок «Чудо-тарелочка», дополнительная общеразвивающая программа (5-7 лет), утверждена Приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» от 29.09.2014г. №140 * кружок «АБВГДейка» (обучение детей чтению), дополнительная общеразвивающая программа (6-7 лет), утверждена Приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» от 29.09.2014г. №140   Адаптированная образовательная программа  Приказ №166/2 от 30.09.2016 | |
| Учебный план ДОО | Приказ №131 от 05.09.2016 г | |
| Годовой календарный учебный график | Приказ №131 от 05.09.2016 г | |
| Годовой план | Приказ №146 от 05.09.2016 г | |
| Рабочие программы | Приказ №166/1 от 30.09.2016 г | |
| Расписание занятий | Приказ №131 от 05.09.2016 г | |
| Режим дня | Приказ №130 от 05.09.2016 г | |
| Численность воспитанников по основным образовательным программам дошкольного образования | В режиме полного дня (12 часов) – 302 воспитанника | |
| Осуществление присмотра и ухода за детьми (наряду с реализацией образовательной программы дошкольного образования) | В общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода – 302 воспитанника  В режиме полного дня (12 часов) – 302 воспитанника | |
| Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги | 4 воспитанника:   * Общее недоразвитие речи II уровня (1 ребенок), заключение №15 от 27.02.2017г * Общее недоразвитие речи III уровня   (1 ребенок), заключение №277 от 28.12.2016г   * Нарушение зрения, нарушение речи II уровня (1 ребенок), заключение №345 от 22.03.2017г * Трудности в обучении, обусловленные задержанным типом развития (1 ребенок), заключение №226 от 28.12.2016г   Обучается по адаптированной образовательной программе  1 ребенок с сентября 2016г. Планируется обучение по АОП с сентября 2017г.- 3 ребенка | |
| Комплектование групп  В дошкольном учреждении в 2016-17 учебном году функционировало 14групп общеразвивающей направленности | №1 «Непоседы» - первая младшая группа, 2-3 года  №2 «Шалунишки» - первая младшая группа, 2-3 года  №5 «Веселые гномы» - вторая младшая группа, 3-4 года  №7 «Лучики» - вторая младшая группа, 3-4 года  №11 «Почемучки» - вторая младшая группа, 3-4 года  №8 « Дошколята» - средняя группа, 4-5 лет  №9 «Дружная семейка» - средняя группа, 4-5 лет  №6 «Розовые щечки» - старшая группа, 5-6 лет  №12 «Веселые нотки» - старшая группа ,5-6 лет  №3«Колокольчики» - подготовительная группа , 6-7 лет  №4« Звездочки» - подготовительная группа, 6-7 лет  №10 «Ладушки» - подготовительная группа, 6-7 лет  №13 «Гномики» - разновозрастная (старшая и подгот.гр), 5-7 лет  №14 «Кроха» разновозрастная (ранний возраст, 2 мл, сред), 2-5 лет | |
| Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости). | | Соответствует  [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://gor-dsgor.ru/vospitatelno-obrazovatelnaya-rabota/publichnye-otchety/180-samoobsledovanie.html#Par38) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» |
| Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и игровую деятельность детей на прогулке. | | Имеется 13 прогулочных площадок, оборудованных верандами и малыми игровыми формами и др. |
| Наличие возможностей для дополнительного образования детей: | | * музыкально-физкультурный зал, * мини-музей старины; * кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда * воспитатель по физической культуре * воспитатель по изобразительной деятельности * воспитатель по музыкально-ритмическим движениям |
| Наличие возможностей для коррекционно-развивающей работы: | | * кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда; |
| Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей | | нет |
| Выводы: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. | | |
| **Структура образовательного учреждения и система его управления** | | |
| Структуры управления ДОО | Во главе структуры управления ДОО стоит заведующий. Он создаёт условия для работы всего коллектива, руководит и контролирует. Устанавливает в соответствии с трудовым законодательством и правилами  внутреннего трудового распорядка круг обязанностей сотрудников учреждения по должностным инструкциям. В связи с изменением штатного расписания на 2016, с октября 2016 года внесены коррективы в структуру управления ДОО. Должность заместителя заведующего по учебно – воспитательной работе изменена на должность старшего воспитателя.  Старший воспитатель  вместе с заведующим выделяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания образовательно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС ДО, планирует организацию всей методической работы.  Заместитель заведующего по АХР осуществляет руководство хозяйственной деятельностью в учреждении. | |
| Совет Учреждения | представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, воспитанников. Определяет стратегию развития ДОУ, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности ДОУ. | |
| Педагогический совет | рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта | |
| Общее собрание трудового коллектива | имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка и др. для вынесения их на утверждение. | |
| Соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям. | Соответствует | |
| Соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. | Соответствует | |
| Организация системы контроля со стороны руководства ДОУ | тематический контроль;  оперативный контроль:  предупредительный контроль,  сравнительный контроль,  итоговый контроль | |
| **Вывод:** Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности ДОУ. ДОУ реализуется  возможность  участия  в  управлении   детским  садом  всех  участников  образовательного  процесса.  Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.    В детском саду функционирует  Первичная профсоюзная организация. | | |
| **Взаимодействие с семьями воспитанников и социумом** | | |
| Организация взаимодействия семьи и ДОО | Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями реализуется посредством разных форм:   * родительские собрания с открытыми занятиями и мастер – классом с привлечением специалистов: тема р.с. «Первые успехи в рисовании» (гр№5,№7) - открытое занятие «В гостях у Винни-Пуха» (гр.№5), открытое занятие «Хитрый ежик» (гр.№7), мастер – класс «Нарисуй-ка», тема р.с. «Речевое развитие детей пятого года жизни» (№8,9), где проводилась игра-викторина, тема р.с. «Развиваем мелкую моторику рук» (№5) и др. * родительский клуб «Семейная лаборатория», «Речецветик», * семейная гостиная «Чудо инструменты», * творческая студия «Мамина коллекция», * семейная академия, * театрализованные гостиные, * дизайн-студия «Разноцветные ладошки» (нетрадиционные приемы рисования с родителями детей младшего дошкольного возраста), * фестиваль «Радуга счастья», * индивидуальные консультации, беседы, совместные праздники, папки-передвижки, стенды, выставки, * дни открытых дверей: «В гостях у сказки» (Лобанцева Н.В.), «В гостях у трех медведей» (Полицинская А.Н.), «Путешествие в страну знаний» (Муравьева Л.И.), «Придумывание загадок – описаний об игрушках» (Стрюк Е.В.), «Осенние дорожки» (Чернова Н.А., Пятаева А.А., Собашникова Н.А.), «Воздушные шары» (Собашникова Н.А., Оленева И.Я.) * консультации: «Питание детей – залог здоровья», «Роль витаминов в детском питании», «Учим детей дружить», «Внимание – дети!» и т.д. * участие родителей в проектной деятельности   В ноябре родители подготовительных групп № 3,4,10 приняли активное участие в интеллектуальной игре со знаниями ЗОЖ «Азбука здоровья», родители старших групп № 6 и № 12 охотно участвовали в физкультурном развлечении «Веселые старты».  13 мая 2017 г. в парке Культуры и отдыха состоялись традиционные городские соревнования, «Папа, мама, я – туристкая семья». В соревнованиях приняли участие 9 команд. Детский сад «Искорка» представляла семья Худышиных – команда «Дружная семья», гр. 10: папа – Алексей Сергеевич, мама – Юлия Михайловна и Стёпа. Задания в соревнованиях были интересные, требовали определённой сноровки, навыка, ловкости.  Команда родителей детского сада приняла участие в «Майской эстафете – 2017!». 19 мая на стадионе «Локомотив» состоялась большая легкоатлетическая эстафета. В категории сборные команды предприятий приняло участие 8 команд. Борьба между командами была очень серьёзная, а соперники сильные.  Активно используется метод проектов, метод активизации родителей в процессе взаимодействия (вопросы к родителям в связи с излагаемым материалом; постановка дискуссионных вопросов; предложение для обсуждения двух различных точек зрения; приведение примеров; использование видеоматериалов, аудиозаписи детских высказываний), метод формирования педагогической рефлексии (анализ педагогических ситуаций; анализ собственной воспитательной деятельности; решение педагогических задач; игровое моделирование поведения).  Основным способом информирования родителей о жизни ДОО в текущем учебном году было размещение информации на Официальном сайте детского сада, где размещались фотогазеты группы, коллажи, стенгазеты, информация о проводимых мероприятиях, новости о предстоящих событиях в жизни ДОО, родителям предлагались консультации специалистов и другая полезная информация.  Родители активные участники конкурсов различного уровня:   * Муниципальный День бега «Спортивные города – единая Россия» рамках «Всероссийского дня бега «Кросс Нации», 17.09.2016г * Традиционная муниципальная легкоатлетическая майская эстафета, 19.05.2017г * Городской любительский турнир по боулингу среди молодых семей «Семейный кеглепад» (МУ «Молодежный центр»), 24.12.2016 г. * Туристско-игровая эстафета «Папа, мама, я – туристская семья», 13.05.2017г. * XX городской конкурс детских талантов «Радость 2017», 26.03.2017г * I муниципальный турнир по современным настольным играм «Мега Мозг», 19-20.11.2016г * Муниципальный конкурс «Лучшая семья Архангельской области» в номинации «Семья – это 7Я», апрель 2017г * Муниципальный конкурс «Лучшая семья Архангельской области» в номинации «Семья – это 7Я», май - июнь 2017г * Интеллектуальная игра «Азбука здоровья», * Фестиваль «Радуга счастья», ноябрь * Творческий конкурс «Цветочная феерия», с 05.09 по 12.09.16г * Семейный конкурс «Новогодняя игрушка нашей семьи», с 19.12.2016 г по 23.12.16 г * Конкурс – выставка творческих работ «Пасхальное чудо», с 01.04 по 14.04.2017г * Выставка «Я и любимый город» (апрель-май) (достопримечательности города) | |
| Организация взаимодействия с учреждения социума | МУ ДО «ЦППМСП «Радуга»  МУК «Котласский краеведческий музей»  Детская библиотека – филиал №7  МОУ ДО Котласская школа искусств №7 «Гамма»  МУК «Котласский драматический театр»  МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» | |
| **Выводы:** Взаимодействие педагогов и родителей в дошкольном образовательном учреждении осуществляется в разнообразных формах – как традиционных, так и нетрадиционных. Родители становятся активными участниками встреч, погружаются в исследование собственного поведения, обогащая его новыми способами общения с ребенком и ощущая себя более компетентными в семейном воспитании. | | |
| **Качество реализации ООП ДО, а также присмотра и ухода за детьми** | | |
| ООП ДО | **Основная программа**: ООП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом авторской образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014г.), утверждена приказом №132 от 05.09.2016г.  Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности. Основными участниками реализации программы являются: дети дошкольного возраста, родители (законные представители), педагоги.  Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (цель, задачи, объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования и организацию образовательного процесса).  **Целью Программы является:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, создавая каждому ребенку в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации.  Результаты освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка к концу дошкольного образования.  Для получения качественного образования детьми с ОВЗ в рамках реализации Программы создаются необходимые условия:   * для диагностики и коррекции нарушений развития и социальной их адаптации на основе психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для этих воспитанников методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования; * социальному развитию этих детей, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ | |
| Авторские и парциальные программы | **Основная программа**: ООП ДО МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и с учетом авторской образовательной программы дошкольного образования «Детство» (Т.И. Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В. Солнцева, 2014г.), утверждена приказом руководителя №132 от 05.09.2016г.  **Парциальные программы**  1) Авдеева Н.Н., О.Л.Князева, Р.Б.Стеркин «Безопасность».  Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста, СПБ, Детство – Пресс, 2016 год  2) Данилова Т.И Программа «Светофор», обучение детей дошкольного возраста ПДД, СПБ, Детство – Пресс,  2016 год  3) Тимофеева Л.Л. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа, СПБ, Детство – Пресс, 2015 год  4) «Подготовка к обучению грамоте в ДОУ (для детей старшей и подг. гр.)», Плотникова Л.Н., Котлас, 2012г  5) «Ритмическая мозаика», А.И.Буренина, С-П, 1996г..  6) Учебно – методическое пособие Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е., Холина Н.П. «Игралочка», «Раз ступенька, два ступенька», 2014г  7) Программа музыкального развития «Ладушки»  под ред. И. Каплуновой и И. Новоскольцевой  8) «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет», Нищева, 2016г | |
| Результаты мониторинга реализации ООП в 2016-2017 учебном году | **Итоги освоения образовательных областей Программы детьми дошкольного возраста: (266 детей):**  1) Образовательная область «Физическое развитие»   * показатель сформирован: 84реб.- 32%, * показатель в стадии формирования :171реб.-64% * показатель не сформирован: 11дет.- 4%   2) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» :   * показатель сформирован: 91реб.- 34%, * показатель в стадии формирования :167дет..-63% * показатель не сформирован : 8дет.- 3%   3) Образовательная область «Познавательное развитие»:   * показатель сформирован: 75дет.- 28%, * показатель в стадии формирования :177дет.-67% * показатель не сформирован: 14дет.- 15%   4) Образовательная область «Речевое развитие»   * показатель сформирован: 76дет.- 29%, * показатель в стадии формирования:174реб.-65% * показатель не сформирован: 16дет.- 6%   5) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:   * показатель сформирован: 80реб.- 30%, * показатель в стадии формирования:175реб.-66% * показатель не сформирован: 11дет.- 4%   **Итоги нервно-психического развития детей раннего возраста** (с 1 года до 3 лет) **(36 детей)**  Распределение по группам развития (в количественном и процентном соотношениях)  I - 20дет – 55%  II – 12дет. – 33%  III – 2реб. -6%  IV - 2реб. -6%  **Итоги освоения образовательных областей Программы выпускниками групп (74 выпускника)**  1) Образовательная область «Физическое развитие»   * показатель сформирован: 27 дет.- 37%, * показатель в стадии формирования: 47 дет.-63% * показатель не сформирован : 0   2) Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:   * показатель сформирован: 28 дет.- 38%, * показатель в стадии формирования: 46 дет..-62% * показатель не сформирован: 0   3) Образовательная область «Познавательное развитие»   * показатель сформирован: 29 дет.- 39%, * показатель в стадии формирования:45дет.-61% * показатель не сформирован: 0   4) Образовательная область «Речевое развитие»   * показатель сформирован: 24 реб.- 32%, * показатель в стадии формирования: 50 дет.-68% * показатель не сформирован: 0   5) Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:   * показатель сформирован: 28 дет.- 38%, * показатель в стадии формирования: 46 дет.-62% * показатель не сформирован: 0 | |
| Социальный состав родителей | *Количество детей посещающих детский сад*: 302 воспитанника.  *Количество семей посещающих детский сад*: 283 семьи  *Детей – инвалидов:*1 ребенок  *Дети под опекой:* 2 ребенка  *Количество многодетных семей:*18 семей  *Количество малообеспеченных семей (имеющих льготы на посещение д/с -50%):*12 семей  *Количество неполных семей:*28 семей  *Образование родителей:*  *а) высшее:* 219 человек  *б) ср.специальное*: 232 человек  *в) среднее:* 47 человек  *г) техническое:* 26 человек  *д) нез. высшее:* 6 человек  *Количество семей, состоящих на городском учете:*  5 семей  *Количество семей, состоящих на внутреннем учете ДОО:*  9 семей  В 2016/2017 учебном году работа ответственного по взаимодействию с семьями воспитанников ДОО осуществлялась по следующим направлениям:  1. социально-педагогическая диагностика;  2. консультативно-просветительская работа;  3. контрольно-аналитическая работа;  4. методическая работа;  5. посещение семей;  6. взаимодействие с социумом;  7. участие в организационной деятельности ДОУ. | |
| Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставления муниципальной услуги по предоставлению общедоступного и бесплатного дошкольного образования | Средний показатель удовлетворённости  качеством дошкольного образования  детей (по предложенным критериям):  не удовлетворен: 0 %  частично удовлетворен: 25%  полностью удовлетворен: 75%  Взгляд родителей: рейтинг ДОУ в микрорайоне:  а) низкий: 0%  б) средний: 15%  в) высокий: 85%  а) состояние материальной базы учреждения  не удовлетворен - 0%  частично удовлетворен - 49%  полностью удовлетворен - 51%  б) организация питания  не удовлетворен - 10%  частично удовлетворен - 45%  полностью удовлетворен - 45%  в) обеспечение литературой и пособиями  не удовлетворен - 0%  частично удовлетворен - 26%  полностью удовлетворен - 74%  г) санитарно – гигиенические условия  не удовлетворен - 2%  частично удовлетворен - 24%  полностью удовлетворен - 74%  д) профессионализмом педагогов  не удовлетворен – 0%  частично удовлетворен - 10%  полностью удовлетворен. - 90%  е) взаимоотношения сотрудников с детьми  не удовлетворен - 0%  частично удовлетворен - 15%  полностью удовлетворен - 85%  ж) взаимоотношения сотрудников с родителями  не удовлетворен - 0%  частично удовлетворен - 10%  полностью удовлетворен - 90%  з) оздоровление детей  не удовлетворен – 0%0%  частично удовлетворен - 25%  полностью удовлетворен - 75%  и) присмотр и уход  не удовлетворен – 0%  частично удовлетворен - 15%  полностью удовлетворен - 85%  к) воспитательно-образовательный процесс  не удовлетворен – 0%  частично удовлетворен - 10%  полностью удовлетворен - 90% | |
| Результативность участия детей в смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, выставках | Воспитанники детского сада участвуют в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня:  ***Итоговое количество участников по физкультурно-оздоровительной направленности 100 детей:***  ***Количество победителей 30 детей:***   * Муниципальный День бега «Спортивные города – единая Россия» рамках «Всероссийского дня бега «КроссНации», 17.09.2016г ,7 детей, сертификат участника * Городские соревнования среди ДОУ города Котласа и п.Вычегодский «Туриада - 2016»,8 детей , 4 место * Открытое первенство г.Котласа по плаванию «Дельфиненок - 2016» (07.12.2016 г.), 6 детей, сертификат участника * Открытое первенство г.Котласа по плаванию «Дельфиненок - 2017», 6-7 апреля 2017г, 4 ребенка,1,2,3 место * Городские соревнования лыжным гонкам среди МДОУ МО «Котлас», посвященных 100-летию города Котласа, 15.03.17 г.,10 детей Команда -2 место   Личное первенство среди мальчиков - 3 место  Личное первенство среди девочек – 3 место   * Городской спортивный праздник по лыжным гонкам «Котласская лыжня» (Вычегодский), 19.03.2017г, 4 человека 2, 3 место   - Грамота за активное участие в городских соревнованиях по лыжным гонкам среди дошкольных образовательных учреждений МО «Котлас» посвященных 100-летию города Котласа   * Традиционная легкоатлетическая майская эстафета, 19.05.2017г, 8 детей 1 место * Городские соревнования «Легкоатлетическое Пятиборье» среди дошкольных образовательных организаций учреждений МО «Котлас» , посвященных 100-летию города Котласа, 23.05.2017 г, 8 детей Команда – 1 место грамота   Личное первенство среди мальчиков -грамота 1,3 место  Среди девочек  - грамота 1,3 место  - метание в вертик.цель-1 место  - бег 30м с высокого старта -1,3 место  - прыжки в длину с места – 3 место  - Грамота за активное участие в городских соревнованиях «Многоборье - ДЕТИ» среди дошкольных образовательных учреждений МО «Котлас» посвященных 100-летию города Котласа   * Всероссийская массовая физкультурно-оздоровительная акция «Зарядка для всех», апрель 2017 г , ДОО (педагоги- 22 человека, дети – 54 ребенка, родители- 13), участие * Муниципальный любительский турнир по боулингу среди молодых семей «Семейный кеглепад», 24.12.2016г., 1 ребенок, диплом за лучший результат среди девочек * Соревнования по ОФП, 25.12.2016 г.,1 ребенок, грамота 1 место   ***Итоговое количество участников по художественно-творческой направленности - 24ребенка***  ***Количество победителей – 10 детей:***   * Выставка – конкурс творческих работ обучающихся с ОВЗ и их семей «Зимнее чудо» в рамках работы ресурсного центра по реализации инклюзивного образования (МДОУ «Д/с комбинированного вида «Журавлик») декабрь 2016г., номинация «Изобразительное искусство»,1 ребенок, 2 место * Конкурс – поделок «Новогодние чудеса», МУК «Котласский драматический театр» , 30.12.16 г., 1 ребенок, диплом * Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», номинация «Художественно – эстетическое искусство», 3 ребенка, 1 место * Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Архангельсеой областное отделение Всероссийского добровольного пожарного общества), 2017 г, 1 ребенок, сертификат участника   Городской конкурс детского творчества «Первые шаги» (2017 г) в номинации «Вокал» 5-6 лет «Мой первый конкурс»,4 ребенка, диплом 3 степени, лауреат 1 степени  лауреат 3 степени   * Международный творческий конкурс «Дивноград», номинация «Рисунок», название работы «Огонь-опасная игра», 31.01.2017г, 1 ребенок, 1 место * XX городской конкурс детских талантов «Радость 2017», 26.03.2017г, 1 ребенок, диплом победителя * Муниципальная выставка рисунков «Я горжусь своей страной!», 12.06.2017г, 3 ребенка, участие   Интернет – конкурс «Талантливый город», июнь 2017г (3 номера), педагоги и дети (9 детей, 7 педагогов), сертификат  ***Итоговое количество участников по речевому и познавательному направлению– 61 воспитанник***  ***Количество победителей- 27 детей:***   * Муниципальный конкурс чтецов «Город Котлас я люблю и стихи ему дарю» среди обучающихся ДОО МО «Котлас», 29.03.17 г., 1 ребенок, 2 место * IV межрегиональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Севера» в номинации «Художественное чтение» в возрастной группе 5-7 лет (с 17 по 19 февраля 2017 г), 1 ребенок, лауреат 2 степени * Конкурс чтецов в ДОО «Котлас – мой любимый город» (подгот.гр), 27.01.2017г,   «Петушок-золотой гребешок»  (2 мл, сред, старшие), 27.01.2017 г ДОО 11 групп  (29 детей) , победители по 13 номинациям   * Муниципальный интеллектуальный конкурс «Юный эрудит» среди воспитанников ДОУ МО «Котлас», 02.11.2016 г. ,сертификат участника * Интеллектуальный марафон «Лисенок» в ДОО (04.05.2017г) ДОО, 18 детей, 1,2,3 место (6 детей) * Всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток - Дошколенок», 01.12.2016г. Всероссийский, 11 детей, диплом 1 место – речевое развитие (3 ребенка), сертификаты участников. | |
| Коррекционная работа | В целях максимального содействия полноценному речевому и психическому развитию каждого ребёнка созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной логопедической работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого – педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары – практикумы).  Благодаря слаженной работе всего коллектива, в детском саду созданы благоприятные условия для развития, обучения и игровой деятельности детей. Педагог – психолог в соответствии с годовым планом проводил все мероприятия, диагностическую и коррекционную работу, консультировала сотрудников и родителей, проводила семинары, деловые игры. Особое внимание уделялось адаптации детей младшей группы. Педагогом - психологом и старшим воспитателем проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями группы раннего возраста. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми, адаптация детей к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно. Особое внимание уделялось так же развитию детей подготовительной к школе группы. Под особым контролем находятся необщительные, непопулярные, тревожные дети.  Педагог – психолог ознакомила педагогический коллектив с результатами диагностики готовности детей подготовительной группы к школьному обучению. По результатам тестирования можно сделать вывод, что дети к обучению в школе готовы.  ЛОГОПУНКТ  Учитель-логопед проводит целенаправленную работу по коррекции речевых нарушений у детей 5-7 лет. В процессе специально-организованных коррекционно-развивающих занятий с детьми, которые проводились в занимательной, игровой форме с использованием речевых игр, удаётся не только преодолеть имеющиеся дефекты, но и способствовать развитию познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы. В ходе игровой ситуации происходит развитие активности ребенка, формирование фонетико-фонематических процессов и правильного звукопроизношения. В ДОУ созданы благоприятные условия для обучения и восприятия правильной речи Логопедический пункт пополняется теоретическим и практическим материалом, играми на развитие словаря,  формирование связной речи, грамматического строя речи, правильного звукопроизношения, автоматизации и дифференциации звуков.  Состояние речи воспитанников подготовительной к школе группы (74 ребенка):   * звукопроизношение:   - норма – 59 детей/78%  - автоматизация- 13 детей/17 %  - постановка – 1ребенок/5%   * фонематические процессы   - достигли возрастной нормы- 73 ребенка/98%  - положительная динамика – 1 ребенок / 2%   * лексико-грамматические средства   - достигли возрастной нормы- 73 ребенка/98%  - положительная динамика – 1 ребенок / 2%   * связная речь   - достигли возрастной нормы- 73 ребенка/98%  - положительная динамика – 1 ребенок / 2%  Учитель- логопед еженедельно проводит совместную игровую деятельность с детьми средней и старшей групп.  Содержание игровых ситуаций с детьми среднего возраста закреплялось артикуляционными и пальчиковыми играми перед обедом. В старших группах еженедельно со 2 полугодия проводились дидактические игры и упражнения на развитие слуха.  В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.  В  группах  оформлены методические стенды (логопедические уголки) для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка. В течение года проводились индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих логопедическую группу и детей, не посещающих ее. На каждый запрос родителей (состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам. | |
| Выводы: Таким образом, годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической  и психологической работы на учебный год выполнены. | | |
| **Кадровое обеспечение образовательного процесса** | | |
| Общая численность педагогических работников | 30 человек | |
| Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование | 9 педагогов /30% | |
| Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование | 21 педагог /70% | |
| Количество/ доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория | Высшая - 3 чел/10%  Первая – 6 чел/20%  Соответствие занимаемой должности - 13 чел/43%  Без категории - 8 чел/27% | |
| Количество/ доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | До 5 лет - 8 чел./27 %  От 5 до 10 лет -7 чел./23%  От 10 до 20 лет -4чел./13%  Свыше 20 лет - 11 чел./37% | |
| Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС | Педагогические и управленческие кадры, прошедшие повышение квалификации для работы по ФГОС:  31 чел./ 97% (1 педагог с декретного отпуска) | |
| Доля педагогов, работающих на штатной основе | 100% | |
| Наличие в ДОО специалистов | Музыкальный руководитель – 3  Учитель – логопед – 1  Педагог – психолог – 1  Медицинская сестра, работающая на постоянной основе – 2  Воспитатель по художественному творчеству – 1  Воспитатель по ритмичным движениям – 1  Воспитатель по физической культуре -1 | |
| Личностные достижения педагогов | * Новичкова Н.А., Малиновская Е.Ю.   брошюра «Как пройти аттестацию», муниципальный конкурс «Информационно-методическое сопровождение педагогических и руководящих работников образовательных организаций МО «Котлас» в меж- аттестационный период», 24.10.2016 г, грамота, 3 место,   * Малиновская Е.Ю.   тема «Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности через организацию «Часа свободного творчества», творческий конкурс «Дивноград» (Центр интеллектуального развития «Академия таланта»), номинация «Методические разработки», 19.10.2016 г. диплом, 1 место   * Малиновская Е.Ю, Пятаева А.А., Алиханова С.В, Презентация дидактического пособия «Умная планета», конкурс профессионального мастерства для педагогов ДОО «Ярмарка педагогических идей», (МО «Красноборский муниципальный район») 2.03.17 г., сертификат * Малиновская Е.Ю.   Муниципальный конкурс «Лучшая страница по безопасности дорожного движения на сайте образовательного учреждения», с 01.10.2016 по 30.10.2016г., грамота, 3 место   * Гришук Л.Н.   тема «Развивающая среда в детском саду», международный творческий конкурс «Дивноград» (Центр интеллектуального развития «Академия таланта»), номинация «Декоративно-прикладное творчество», 25.11.2016 г., диплом, 1 место   * Алиханова С.В.   тема «Традиционные русские тряпичные куклы»  Международный творческий конкурс «Дивноград» (Центр интеллектуального развития «Академия таланта»), номинация «Декоративно-прикладное творчество», 31.01.2017 г. конкурс, диплом, 1 место   * Алексеева Е.Г.   тема «Космическое путешествие», всероссийский профессиональный конкурс методических разработок «Методическая копилка» (Центр интеллектуального развития «Академия таланта»), номинация «Конспект учебного занятия в ДОУ», 15.12.2016 г., диплом, 3 место   * Малиновская Е.Ю., Пятаева А.А.,Собашникова Н.А,   Чернова Н.А  тема «НОД «Осенние дорожки», международный творческий конкурс «Дивноград» (Центр интеллектуаль-ного развития «Академия таланта»), номинация «Методические разработки», 25.11.2016 г., диплом, 1 место   * Малиновская Е.Ю., Гришук Л.Н., Пятаева А.А,   Николаева О.В., Стрюк Е.В, Полицинская А.Н  «Снежные фигуры», V муниципальный конкурс снежных фигур «Снеговик – 2017», 14.01.2017 г., сертификат   * Коллектив педагогов (Малиновская Е.Ю.,   Гришук Л.Н., Пятаева А.А, Алиханова С.В, Стрюк Е.В,  Полицинская А.Н, Собашникова Н.А.), муниципальный  конкурс «Мир детства» (рппс) среди ДОО МО «Котлас», с 15.11 по 15.12.2016г , грамота, 1 место   * Малиновская Е.Ю., Пятаева А.А., Алексеева Е.Г,   всероссийский интеллектуальный конкурс «Знаток - дошколенок», 01.12.2016г., благодарности за подготовку детей (Алексеевой Е.Е., Пятаевой А.А),  грамота Пятаевой А.А. за подготовку победителя,  справка (участие в жюри) – Малиновской Е.Ю.   * Малиновская Е.Ю., Пятаева А.А.   Программа «Волшебные комочки», областной заочный конкурс «Лучшая авторская парциальная программа» («Волшебные комочки»), сертификат   * Лазарева Т.Е., Николаева О.В., Алексеева Е.Г.,   Пятаева А.А.  муниципальные сорвенования «Туриада», среди ДОУ МО «Котлас», 14.10.2016г, сертификат   * Лазарева Т.Е., Николаева О.В., Алексеева Е.Г., Пятаева А.А.   городские соревнования по лыжным гонкам среди дошкольников, посвященных 100 летию города Котласа, 24.03.2017 г, грамоты за личный вклад в подготовку и успешное выступление команды   * Лазарева Т.Е.   Областной заочный конкурс методических материалов по профилактике дородно-транспортного травматизма «Дети и дорога», 2016г., свидетельство   * Пятаева А.А. Плакат «Журнал для любознательных   родителей «Приключение Светофорчика по временам года», IX региональный конкурс выставки «Учитель XXI века», 2016г, сертификат   * Пятаева А.А.   IV региональный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самоцветы Севера», с 17.02 по 19.02.2017г Благодарственное письмо за подготовку участников   * Собашникова Н.А., Вологдина Т.Г., Пятаева А.А.   XX городской конкурс детских талантов «Радость – 2017г», 26.03.2017г, благодарности за подготовку участника XX городского конкурса детских талантов «Радость – 2017г»   * Коллектив ДОО   участие в антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью», с 14.11 по 25.11.2016 г. , оформление стендов центрального холла, родительских уголков в группах, сайт ДОО, размещены телефоны служб «Доверия»   * МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14   «Искорка», акция «Скворечник городу-2017», 27.02.2017 г., благодарность детскому саду за участие   * МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14   «Искорка», муниципальная выставка сочинений «Поклонимся великим тем годам!» в рамках празднования 72-ой годовщины Победы в ВОВ 1941-1945г (участвовали родители из средних групп), Благодарности Стрюк Е.В., Алихановой С.В, Шиляковой О.Е.   * МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14   «Искорка», муниципальная благотворительная акция, посвященная празднованию дня победы, «Мы помним героев», 01.12.2016г по 28.04 2017г, благодарственное письмо ООО «ЭКОСЕВЕР» за активное участие в благотворительной акции, посвященной празднованию дня победы, «Мы помним героев»   * Педагоги МБДОУ «Детский сад общеразвивающего   вида №14 «Искорка», конкурс буклетов по профилактике стоматологических заболеваний «Как обучить ребенка гигиене полости рта», с 12.12.2016 г. по 20.12.2016 , ДОО - 1,2,3 место   * Педагоги МБДОУ «Детский сад общеразвивающего   вида №14 «Искорка», смотр – конкурс речевых центров в детском саду ДОО, награждение по номинациям  ***ИТОГО: общее количество педагогов в ДОО; количество педагогов (в числовом и процентном соотношении), участвующих в конкурсах разного уровня***  Муниципальный уровень: 10 педагогов – 33%  Региональный уровень: 3 педагога – 10%  Всероссийский уровень: 7 педагогов - 23 % | |
| Выводы: Педагоги активно участвуют в конкурсах различных уровней. Конкурсы являются важной публичной формой презентации опыта. Участие в конкурсах позволяет педагогам осуществлять связи личностного и профессионального развития, развивать взаимодействие и сотрудничество педагогов, объединенных общей творческой проблемой, выявлять условия для профессионального роста. | | |
| **Учебно-методическое обеспечение** | | |
| Система методической работы ДОО | Методическая работа в ДОО представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Целью методической работы в детском саду является создание условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Это создание условий для профессионального развития педагогов и обеспечения педагогического просвещения родителей в целях непрерывного развития детей.  Организацией методической работы в ДОО непосредственно за­нимается старший воспитатель. Проектирует, определяет ее содержа­ние по всему составу функций управления: **информационно-аналити­ческой, мотивационно-целевой, планово-прогностической, организа­ционно-исполнительской, контрольно-диагностической и регулятивно-коррекционной.**  Методическая работа носит опережающий характер и обеспечивать развитие всего воспитательно-образовательного процес­са в соответствии с новыми достижениями педагогической и психоло­гической науки.  Работу старшего воспитателя условно можно разделить на следующие блоки.  • Работа с кадрами.  • Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного про­цесса.  • Содержание воспитания и образования дошкольников.  • Готовность детей к обучению в школе. Преемственность в рабо­те детского сада и школы.  • Взаимодействие с семьей, спонсорами и общественностью. | |
| Наличие публикаций методического характера в периодической печати, методические рекомендации, внедряемые в образовательный процесс | * Пятаева А.А. «Речевое развитие дошкольников в   соответствии с ФГОС ДО. Театрализованные игры как средство развития речи у старших дошкольников»,  сайт aktalant.ru, 2016г   * Малиновская Е.Ю., Пятаева А.А., Алиханова С.В   публикация «Дидактическое пособие «Умная планета» в сборнике материалов II межмуниципального конкурса профессионального мастерства педагогов ДОУ «Ярмарка педагогических идей», 2017г., 2 марта | |
| Участие ДОО в городских и областных методических мероприятиях | Педагоги посещают, обобщают педагогический опыт на:  - ГПО воспитателей  - ГПО учителей – логопедов  - ГПО педагогов – психологов  - ГПО социальных педагогов  - ГПО специалистов ПМПк ДОУ  - ГПО для заместителей заведующих по УВР и старших воспитателей  - ГПО для начинающих заместителей по УВР и старших воспитателей | |
| Формы организации методической работы | Используются как групповые, так и индивидуальные формы методической работы.  Групповые формы работы: - педагогический совет, семинар - практикум, творческая группа, рабочая группа, мастер – класс, психологический тренинг, консультация, деловая игра, брейн-ринг, аукцион педагогических идей, проектов, взаимопосещение занятий (мероприятий).  Индивидуальные формы работы: индивидуальная консультация, индивидуальная беседа, наставничество, самообразование. | |
| Методическая работа с молодыми педагогами | Многие педагоги, особенно начинающие, нуждаются в квалифи­цированной помощи со стороны более опытных коллег, заведующего, старшего воспитателя ДОО, специалистов различных областей знания. В настоящее время эта потребность возросла в связи с переходом на вариативную систему образования, необходимостью учитывать мно­гообразие интересов и возможностей детей.  М поэтому для молодых педагогов в ДОО организованы методические объединения, в которых | |
| Работа по обобщению и распространению передового опыта | * Лобанцева Н.В., Оленева И.Я., Собашникова Н.А., Чернова Н.А., Вологдина Т.Г , видеопрезентация сказки «Дюймовочка» в рамках секционной части муниципального августовского совещания «Фестиваль педагогических идей и инновационных площадок», 14.09.2016 * Собашникова Н.А. Лобанцева Н.В,Оленева И.Я., организация деятельности Дизайн студии «Разноцветные ладошки» в рамках секционной части муниципального августовского совещания «Фестиваль педагогических идей и инновационных площадок», 14.09.2016 * Чернова Н.А., Стрюк Е.В., семейная гостиная «Чудо-инструменты» в рамках секционной части муниципального августовского совещания «Фестиваль педагогических идей и инновационных площадок», 14.09.2016 * Пятаева А.А., показ сказки П.Ефимовского «Комар - удалец» в рамках секционной части муниципального августовского совещания «Фестиваль педагогических идей и инновационных площадок», 14.09.2016 * Полицинская А.Н, организация творческой мастерской «Чудо тарелочка» в рамках секционной части муниципального августовского совещания «Фестиваль педагогических идей и инновационных площадок», 14.09.2016 * Алиханова С.В., организация творческой студии «Мамина коллекция» » в рамках секционной части муниципального августовского совещания «Фестиваль педагогических идей и инновационных площадок», 14.09.2016 * Пятаева А.А., стендовый доклад «Журнал для любознательных родителей «Удивительные приключения Светофорчика по временам года» в рамках секционной части муниципального августовского совещания «Фестиваль педагогических идей и инновационных площадок», 14.09.2016 * Пятаева А.А, Лазарева Т.Е., Чернова Н.А., Собашникова Н.А, Вологдина Т.Г,   музыкальная сказка «Волк и семеро козлят» в рамках секционной части муниципального августовского совещания «Фестиваль педагогических идей и инновационных площадок», 14.09.2016   * Оленева И.Я., «Развиваем ритмический слух» в рамках ГПО музыкальных руководителей на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка», 01.12.2016 г * Чернова Н.А., презентация программы дополнительного образования «Домисолька» в рамках ГПО музыкальных руководителей на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка», 01.12.2016 г * Малиновская Е.Ю. «Современные формы работы музыкального руководителя с участниками образовательного процесса» в рамках ГПО музыкальных руководителей на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка», 01.12.2016 г * Вологдина Т.Г. «Музыкально-ритмические приемы и методы» в рамках ГПО музыкальных руководителей на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка», 01.12.2016 г * Малиновская Е.Ю. «Основные требования к организации культурных практик. Варианты организации» в рамках ГПО воспитателей по проблеме «Особенности организации образовательной деятельности по программе «Детство», тема: «Культурные практики, как средство проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности», 23.03.2017г * Алиханова С.В, совместная игра «Живая картина» в рамках ГПО воспитателей по проблеме «Особенности организации образовательной деятельности по программе «Детство», тема: «Культурные практики, как средство проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности», 23.03.2017г * Малиновская Е.Ю., Пятаева А.А , организация РППС, как основное средство проявления детской инициативы и самостоятельности, представление дидактического пособия «Умная планета» в рамках ГПО воспитателей по проблеме «Особенности организации образовательной деятельности по программе «Детство», тема: «Культурные практики, как средство проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности», 23.03.2017г * Собашникова Н.А. ,творческая мастерская «Изготовление декораций для сказки «Гуси -лебеди» в рамках ГПО воспитателей по проблеме «Особенности организации образовательной деятельности по программе «Детство», тема: «Культурные практики, как средство проявления детьми самостоятельности и творчества в разных видах деятельности», 23.03.2017г * Малиновская Е.Ю., Полицинская А.Н., Лобанцева Н.В, «Творческая гостиная как модель взаимодействия «Родитель-ребенок-педагог» в рамках региональной практической конференции «ФГОС ДО: лучшие педагогические практики реализации (ГАОУ ДПО «АО ИОО»). 06.04.2017г * Малиновская Е.Ю, «Технология проблемного обучения» в рамках семинара для зам.зав.по УВР и ст.воспитателей – методическая неделя по теме «Опыт работы по использованию педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ», 13.04.2017г * Егорова Н.Н., совместная деятельность педагога с детьми по теме «Рыбка», в рамках семинара для зам.зав.по УВР и ст.воспитателей – методическая неделя по теме «Опыт работы по использованию педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ», 13.04.2017г * Малиновская Е.Ю. ,Собашникова Н.А., Алексеева Е.Г., Пятаева А.А. квест – игра «Школа агентов» в рамках семинара для зам.зав.по УВР и ст.воспитателей – методическая неделя по теме «Опыт работы по использованию педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ», 13.04.2017г * Малиновская Е.Ю., Алексеева Е.Г.. Лобанцева Н.В.. Собашникова Н.А.. Стрюк Е.В.. Шестакова Н.Ю., Пятаева А.А., Лазарева Т.Е руководители учебной и производственной практики в рамках профессиональных модулей ПМ.01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие», ПМ.02. «Организация различных видов деятельности и общения детей», ПМ.03. «Организация занятий по основным общеобразовательным программам ДО» студентов обучающихся по специальности «Дошкольное воспитание», с октября 2016 г по апрель 2017 г * Собашникова Н.А., Чернова Н.А., Вологдина Т.Г ,интегрированное занятие «В гости к лету» в рамках организации производственной практики ПМ.02. «Организация различных видов деятельности и общения детей» для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», 18.05.2017г * Оленева И.Я., Лобанцева Н.В. занятие «Прогулка в весенний лес» в рамках организации производственной практики ПМ.02. «Организация различных видов деятельности и общения детей» для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», 18.05.2017г * Вологдина Т.Г занятие с танцевальным коллективом «Радуга желаний» в рамках организации производственной практики ПМ.02. «Организация различных видов деятельности и общения детей» для студентов заочного отделения, обучающихся по специальности «Дошкольное образование», 18.05.2017г * Лазарева Т.Е., проведение совместного мероприятия «Творческие встречи» между учреждениями МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №62 «Аленький цветочек», май 2017г * Шабалина И.В., Алиханова С.В. «Роль прогулок в познавательно- речевом развитии детей дошкольного возраста» в рамках пед.совета ДОО «Внедрение и реализация технологии сотрудничества как средство повышения качества образовательной работы по познавательному и речевому развитию», 04.04.2017г * Стрюк Е.В., Алексеева Е.Г. , «Реализация проблемной технологии на прогулке», в рамках пед.совета ДОО «Внедрение и реализация технологии сотрудничества как средство повышения качества образовательной работы по познавательному и речевому развитию», 04.04.2017г * Ускорцева Н.Н. «Технология сотрудничества» в рамках пед.совета ДОО «Внедрение и реализация технологии сотрудничества как средство повышения качества образовательной работы по познавательному и речевому развитию», 04.04.2017г * Шестакова Н.Ю.. Муравицкая К.А. «Развитие мелкой моторики дошкольников второй младшей группы» в рамках семинара – практикума ДОО «Сенсорное развитие детей в домашних условиях», 26.04.2017г * Гришук Л.Н. «Сенсорное развитие детей 2-3 лет в ходе исследовательской деятельности» в рамках семинара – практикума ДОО «Сенсорное развитие детей в домашних условиях», 26.04.2017г * Шабалина И.В «Сенсорное развитие детей раннего возраста» в рамках семинара – практикума ДОО «Сенсорное развитие детей в домашних условиях», 26.04.2017г * Малиновская Е.Ю. стендовый доклад «Поддержка детской инициативы в различных видах деятельности через организацию «Часа свободного детского творчества»   международный центр интеллектуального развития «Академия таланта». 2016 г   * Новичкова Н.А., Малиновская Е.Ю, изучение методики общественно-профессиональной оценки качества ДО и разработки инструментария для проведения плановой выездной проверки (комплексной) по образовательной области «Речевое развитие», муниципальный ,социальный заказ, Координационный совет , март-май 2017г * Новичкова Н.А., Малиновская Е.Ю. отчет ДОО о результатах перехода на ведение образовательного процесса с учетом выбранных коллективом новых авторских программ.   муниципальный уровень, социальный заказ, Координационный совет, 31.05.2017 г   * Стрюк Е.В. «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста» в рамках ГПО воспитателей по проблеме «Речевое развитие детей раннего возраста», 26.01.2017г * Собашникова Н.А. «Организация персональных выставок детей дошкольного возраста» в рамках ГПО воспитателей по проблеме «Становление эстетического отношения к окружающему в процессе организации различных форм детской изобразительной деятельности», 09.03.2017г. | |
| Вывод: Таким образом методическая работа направлена на формирование педагогического коллектива единомышленников, объединенных едиными целями, стремлением к созданию авторской модели дошкольного учреждения, коллектива, где внедряются современные научные исследования и лучший педагогический опыт воспитания и обучения детей | | |
| **Библиотечно-информационное обеспечение** | | |
| Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой. | * учебная и методическая литература – 96% * периодическая печать - 56% * детская художественная литература - 100% * оснащенность учебного процесса  наглядным дидактическим и учебно-игровым оборудованием -87 % | |
| Наличие в учреждении библиотеки | нет | |
| Обеспеченность современной информационной базой | * выход в Интернет; * электронная почта; * официальный сайт ДОО | |
| Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО | * информация на сайте ДОО; * информация в СМИ; * информационные стенды, выставки в ДОО | |
| * **Вывод:**  С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. | | |
| **Организация медицинского обеспечения и питания воспитанников** | | |
| Медицинское обслуживание, условия для оздоровительной работы | * Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-29-01-001699 от 22 декабря 2014 г.   Договор о сотрудничестве по организации медицинского обслуживания воспитанников №6 от 01.07.2015 г. | |
| Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН | Имеется медицинский блок, соответствующий требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](http://gor-dsgor.ru/vospitatelno-obrazovatelnaya-rabota/publichnye-otchety/180-samoobsledovanie.html#Par38) от 15.05.2013 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» | |
| Уровень заболеваемости детей, группы здоровья | * средний показатель пропуска по болезни на одного ребенка (дней) – 4 дня. * группы здоровья воспитанников:   первая группа здоровья – 11% (33) детей;  вторая группа здоровья – 69% (208) детей;  третья группа здоровья – 20% (60)детей;  четвертая группа здоровья – 0%  пятая группа здоровья – 0,33 % (1) ребенок. | |
| Количество не болевших детей | 149 | |
| Количество часто болеющих детей | 8 | |
| Регулярность прохождения медосмотров сотрудниками ДОУ | 1 раз в год | |
| Меры по сохранению и укреплению здоровья детей: | * соблюдение санитарно-гигиенического и эпидемиологического режима; * сбалансированность расписания НОД; * система работы по воспитанию здорового образа жизни, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий; * проведение медицинских профилактических и оздоровительных мероприятий: вакцинация против гриппа, выявление и изоляция больных детей, антропометрия, диспансеризация, витаминизация пищи, организация полноценного питания: * выполнялись натуральные нормы по всем основным продуктам, осуществлялся контроль  соблюдения правил хранения и реализации продуктов, технологии приготовления пищи, проводилась витаминизация третьего блюда; * организация оптимального двигательного режима детей: в соответствии с годовым и учебным планом проводилась НОД по физкультуре, развлечения; на музыкальных занятиях проводилась дыхательная гимнастика, на занятиях познавательного цикла и изодеятельности – пальчиковая гимнастика, динамические паузы между занятиями; в группах оборудованы уголки для самостоятельной двигательной активности детей; на прогулках проводятся подвижные игры; * проведение Дня здоровья  два раза в год;   В работе по оздоровлению детей используются дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, мышечная и эмоциональная релаксация, что особенно важно для детей с ограниченными возможностями здоровья. В дальнейшем необходимо систематически проводить мониторинг заболеваемости и ее причин, активнее использовать интегрированные  формы работы: «День здоровья», «День безопасности»; активизировать просветительскую работу с родителями, обеспечить их полноценной и своевременной информацией, внедрять  целесообразную и эффективную систему закаливания детей. | |
| Наличие возможностей для организации питания детей | Имеются пищеблоки в двух зданиях.  Для приготовления пищи используются электрические плиты.   Правила обработки пищевых продуктов строго соблюдаются.  Пищеблок оборудован вытяжной вентиляцией.  В ДОУ организовано 5-ти разовое питание на основе примерного десятидневного меню на осенне-зимний и весенне – летний периоды отдельно для возрастов 2-3 года и 3-7 лет, утвержденного приказом МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка».  В детском саду имеется картотека технологических карт. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда.  На 2016-17 уч. г. в ДОУ были изданы приказы: № 143 от 05.09.2016г. «Об организации питания воспитанников» ДОУ; № 142 от 05.09.2016г «Об утверждении 10-дневного меню»; № 144 от 05.09.2016 г. «Об организации питания сотрудников ДОУ», №152/1 от 06.09.2016 г. «Об утверждении списка сотрудников, поставленных на питании в ДОУ».  Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на 2016-2017 учебный год. В целях активизации работы по организации питания составлен план работы бракеражной комиссии на учебный год, программа производственного контроля. Члены бракеражной комиссии по питанию систематически следят за закладкой продуктов питания, за порционированием блюд на группах, за санитарным состоянием пищеблока, за качеством продуктов питания.  Продукты питания поставляются в ДОУ согласно поданных заявок. Медицинская сестра ведет всю необходимую документацию по организации питания. Продукты принимаются в ДОУ с обязательным набором сопроводительных документов: накладная, счет-фактура, сертификат качества и ветеринарная справка. При отсутствии, какого либо документа продукты не принимаются.  Контроль за организацией питания на группах осуществляет администрация ДОУ.  Стоимость питания на 1 ребенка в день составляет 116 рублей.  Выполнение норм питания основных продуктов составляет - 95%, общий – 94% | |
| **Вывод:** В дошкольном учреждении медицинское обслуживание осуществляют две медицинские сестры. Медицинский персонал ДОО наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и обеспечение качества питания. | | |

Задачи, стоящие перед ДОУ в 2017-2018 уч.г.:

* повышение ответственности дошкольного образовательного учреждения за качество предоставляемых образовательных услуг в рамках реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
* обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении;
* внедрение новых образовательных методов и технологий в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, построенных на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми, обеспечивающих построение образовательного процесса на принципах целостности и интеграции;
* поиск и внедрение новых эффективных форм взаимодействия с родителями, создание условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей;
* повышение профессионализма педагогов, внедрение в работу активных форм работы на основе дифференцированного подхода с учетом уровня профессиональной компетентности педагогов; изучение и внедрение информационных технологий в методическую работу и образовательный процесс в ДОУ;
* повышение конкурентоспособности учреждения путем предоставления спектра качественных дополнительных образовательных услуг;

Заведующий МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №14 «Искорка» Н.А. Новичкова

**ПОКАЗАТЕЛИ**

**деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка»,**

**подлежащей самообследованию в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | Единица  измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 302 |
| 1.1.1 | В  режиме полного дня (12 часов) | 302 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников  в возрасте до 3 лет | 36 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников  в возрасте от 3 до 8 лет | 266 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | 302/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 302 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 4/1,3% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 4 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 4 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе | 30 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 9/30% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 9/30% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 21/70% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 21/70% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9/30% |
| 1.8.1 | Высшая | 3/10% |
| 1.8.2 | Первая | 6/20% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 8/27% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6/20% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/13% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6/20% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в  образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 32/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности  педагогических и административно-хозяйственных работников | 31/97% |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 30/302 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 0 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала (совмещен с музыкальным) | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала (совмещен с физкультурным) | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

**Окончательный вывод по самообследованию:**

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №14 «Искорка» соответствует заявленному статусу.

Заведующий МБДОУ «Детский сад

общеразвивающего вида №14 «Искорка» Н.А. Новичкова