

* анализировать состояние и результативность своей деятельности;
* распространять информацию об опыте дошкольного учреждения в печати, СМИ с тем, чтобы эти практические умения использовались в других образовательных учреждениях города, области, страны;

3. Содержание деятельности МС направлено на совершенствование образовательного процесса и состоит в следующем:

3.1. Координация усилия педагогического коллектива на развитие методического обеспечения образовательного процесса, на соответствие проводимой работы требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

3.2. Разработка, согласование и оценка важных предложений по развитию учреждения, методическому обеспечению образовательного процесса.

3.3. Организация разработок творческих педагогических идей:

- образовательной Программы, определяющей содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования; в соответствии с ФГОС ДО;

- программы развития в соответствии с основными направлениями развития Учреждения.

3.4. Разработка и согласование подходов к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности; организация исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности;

3.5. Осуществление контроля и оказание поддержки в апробации инновационных учебных программ и реализации новых педагогических методик и технологий;

3.6. Организация и проведение различных форм методической работы с педагогами дошкольного учреждения: конференций, педагогических чтений, семинаров, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, методических дней (недель) и др.;

3.7. Анализ и внедрение в педагогическую практику методических пособий, программ и другой продукции методической деятельности дошкольного учреждения, подготовка рекомендаций по их публикации в печати;

3.8. Определение направлений работы Школы молодого педагога и наставничества;

4.Структура и организация деятельности МС:

4.1. Членами МС являются руководители методических объединений педагогов дошкольного учреждения, заместитель заведующего по УВР (старший воспитатель), руководители творческих групп, педагоги-исследователи.

4.2. Состав МС выбирается педагогическим советом учреждения, утверждается руководителем ДОУ.

4.3. Деятельностью МС руководит заместитель заведующего по УВР (старший воспитатель).

4.4. Периодичность заседаний совета определяется его членами (не реже одного раза в три месяца). Заседания МС подразделяются на плановые и внеплановые, и проводятся под руководством председателя.

4.5. Содержание заседаний определяется планом работы МС.

4.6. Председатель МС несет ответственность за организацию работы совета и исполнение его решений.

4.7. Члены МС выполняют запланированную работу в рамках основного рабочего времени.

4.8. Решения МС принимаются открытым голосованием простым большинством голосов при участии в заседании не менее половины списочного состава совета.

4.9. МС регулярно информирует педагогический коллектив о своей деятельности и принятых решениях на педагогических советах, педагогических часах.

4.10. Заключения МС носят рекомендательный характер, на их основании администрацией ДОУ принимаются решения и издаются соответствующие приказы.

5.Права и обязанности членов МС:

5.1. Члены МС имеют право:

* на решающий голос на заседании;
* привлекать к работе по согласованию с председателем совета экспертов и консультантов, не являющихся сотрудниками дошкольного учреждения;
* получать необходимую информацию по рассматриваемым советом вопросам во всех подразделениях дошкольного учреждения.

5.2. Члены МС обязаны участвовать в заседаниях совета, обеспечивать информационную и консультационную поддержку педагогам дошкольного учреждения, принимать активное участие в разработке содержания и форм организации образования в условиях дошкольного учреждения, оптимизации образовательного процесса.

5.3. МС выбирает из своего состава председателя и секретаря сроком на 1 год.

Председатель методического совета:

• составляет план работы МС на учебный год;

• проводит заседание МС и подготовка материалов к нему;

• готовит и проводит различные формы методической работы с педагогами дошкольного учреждения: конференций, педагогических чтений, семинаров, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства, выставок, смотров, методических дней (недель) и др.;

• организует работу по анализу педагогических инноваций и их внедрению в деятельность коллектива дошкольного учреждения.

• организует деятельность совета;

• определяет повестку дня,

• отчитывается о работе совета на заседаниях педагогического совета;

• следит за исполнением принятых решений.

Секретарь методического совета:

• оформляет справки заседаний, подписывает их;

• информирует членов МС о предстоящем заседании за две недели;

5.4. Материалы заседаний МС хранятся в делах учреждения сроком 5 лет.

6.Документация МС:

6.1. По итогам каждого заседания МС оформляется справка в произвольном виде и хранится в методическом кабинете

6.2. Председатель МС несет ответственность за наличие, содержательность и культуру ведения следующей документации:

• плана работы МС на текущий учебный год, утверждаемый руководителем ДОУ;

• справки заседаний МС, в которых обсуждаемые вопросы, наработанные идеи, разработки, фиксируются в форме выводов, обобщений, конспектов занятий, рекомендаций педагогам и др;

* + пакета методических рекомендаций, разработок, пособий, которые свидетельствуют о результате работы МС.
	+ ежегодного отчета о работе МС за прошедший учебный год, представляемого на итоговом педсовете ДОУ.

7. Заключительные положения

7.1.Решения и рекомендации МС в пределах его полномочий служат основанием для приказов и распоряжений администрации ДОУ.

7.2.МС постоянно информирует педагогический коллектив о ходе и результатах своей деятельности.

7.3.Настоящее положение составлено с учетом Устава учреждения и в процессе развития структур управления может изменяться и дополняться.