**Приложение 12**

**Проектная деятельность в летний период**

|  |  |
| --- | --- |
| **Неделя**  | **Вторая младшая группа** |
| 1 неделя июня  | 1. «Здравствуй лето»
 |
| 2 неделя июня | 1. «Моя малая Родина»
 |
| 3 и 4 неделя июня | 1. «Лето красное – для здоровья время прекрасное» (спорт)
 |
| 1 и 2 неделя июля | 1. «Моя дружная семья»
 |
| 3 неделя июля | 1. «Встреча друзей»
 |
| 4 неделя июля | 1. «Цветочная радуга»
 |
| 1 неделя августа | 1. «Добрые волшебники»
 |
| 2 и 3 неделя августа | 1. «Земля - наш дом родной»
 |
| 4 неделя августа | 1. «Удивительное рядом»
 |

***План совместной и самостоятельной деятельности воспитателя с детьми в летний отрезок времени***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Деятельность** | **Социально – коммуникативное развитие** | **Познавательное развитие** | **Художественно – эстетическое развитие** | **Речевое развитие** | **Физическое развитие** |
| Образовательная деятельность, осуществляемая в разных видах детской деятельности (может быть и на прогулке, а не только перед прогулкой) | Беседы, проблемные ситуации, безопасность, ситуации общения,  | Опыты, эксперименты, просмотр мультфильмов | Рисование, аппликация,Музыка,Чтение худ.литературы | Рассматривание иллюстраций, общение, беседы, составление рассказов, сказок и т.д. | Гимнастика, оздоровительные игры, подвижные игры,  |
| Образовательная деятельность в режимных моментах (утренний отрезок времени, во второй половине дня) | Наблюдение на прогулке, С/Р, театрализованные игры, игры- драматизации, д/и | Наблюдение на прогулке, опыты, эксперименты, д/и | Лепка, творческая мастерская,конструирование, коллажи, рассматривание картин, д/и и т.д. | Чтение, викторины, конкурсы, КВН, д/и, заучивание стихотворений, пословиц, поговорок | подвижные игры, бодрящая гимнастика, д/и |
| Самостоятельная деятельность детей (с использованием ресурсов среды) | НПИС/Р, театрализованные игры | НПИОпыты, эксперименты | НПИ, конструирование,  | НПИ,деятельность в речевом центре, диалоги по интересам | НПИИгры в спортивном центре |
| Индивидуальная работа | **Прописывается карандашом педагогом** |  |  |  |  |
| Взаимодействие с родителями | Прописывается один или два направления |
| Свободная самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам осуществляется в утренний отрезок времени, на прогулке и во второй половине дня |

**Педагоги сами определяют день для того или иного вида мероприятия.**