**Приложение №15**

**Примерный режим дня возрастной группы в холодный период**

|  |
| --- |
| **День недели** |
| 7.00-7.45 | Утренний прием детей, деятельность по интересам, ситуации общения. |
| 7.45-7.53 | Утренняя гимнастика |
| 7.53-8.25 | Речевые минутки. Беседы и разговоры с детьми по их интересам, общение по интересам, чтение художественной литературы |
| 8.25-9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00-9.20/9.30 | НОД |
| 9.30 | 2 завтрак |
| 9.40/9.50 -10.00/10.15 | НОД |
| 10.00 – 12.00 | Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, наблюдение за природой, игры и физические упражнения на воздухе |
| 12.00-12.40 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.40-14.50 | Подготовка ко сну, сон |
| 14.50-15.10 | Постепенный подъем, закаливающие процедуры |
| 15.10-15.20 | Полдник  |
| 15.20-15.45 | Творческие мастерские, студии, гостиные |
| 15.45-16.45 | Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, подвижные игры (в зависимости от погодных условий)/ самостоятельная игровая деятельность детей, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, досуги, культурные практики |
| 16.45-17.10 | Подготовка к ужину, ужин |
|
| 17.10-18.00 | Чтение художественной литературы. Культурные практики. Опыты, эксперименты, наблюдения. Совместные игры воспитателя с детьми, самостоятельные игры детей, общение и деятельность по интересам |
| 18.00-19.00 | Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, подвижные игры.Прогулка родителей с детьми. Уход детей домой. |

**Примерный режим дня возрастной группы в теплый период**

|  |
| --- |
| **День недели** |
| 7.00 – 8.00 | Прием детей, прогулка |
| 8.00 – 8.08 | Утренние гимнастики на прогулке |
| 8.10 – 9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00 – 9.30 | Совместная деятельность, игры, трудовая деятельность, поручения, опыты и экспериментирование |
| 9.30 | 2 завтрак |
| 9.40 – 12.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки |
| 12.00 – 12.50 | Подготовка к обеду, обед |
| 12.50 – 15.00 | Подготовка ко сну, сон |
| 15.00 – 15.10 | Подъем, закаливающие процедуры |
| 15.10 | Полдник |
| 15.20 – 16.05 | Прогулка, игры, самостоятельная деятельность, трудовая деятельность, мастерские |
| 16.30 – 17.00 | Подготовка к ужину, ужин  |
| 17.00 – 19.00 | Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, подвижные игры.Прогулка родителей с детьми. Уход детей домой. |

**Примерный режим дня во время адаптации детей групп раннего возраста**

|  |
| --- |
| **День недели** |
| 7.00 – 8.009.00  | Утренний прием детей, игры, индивидуальное общение с детьми, совместная деятельность |
| 8.00 – 8.08 | Утренняя гимнастика |
| 8.08 – 8.15 | Совместная деятельность, игры, музыкальные игры, пальчиковая и дыхательная гимнастика |
| 8.15 - 9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак |
| 9.00 – 9.30 | Совместная деятельность, игры, музыкальные игры, пальчиковая и дыхательная гимнастика |
| 9.30 – 9.40 | 2 завтрак |
| 9.40 – 11.00 | Подготовка к прогулке, прогулка, наблюдение за природой, игры и физические упражнения на воздухе, игры- забавы, развлечения, возвращение с прогулки |
| 11.00 | Уход домой |
| 11.00 – 11.50 | Подготовка к обеду, обед |
| 11.50 – 15.00 | Подготовка ко сну, сон |
| 15.00 – 15.15 | Подъем, закаливающие процедуры |
| 15.15 – 15.30 | Полдник |
| 15.30 – 16.30 | Совместные игры, самостоятельная деятельность, речевые и музыкальные игры |
| 16.30 – 17.00 | Подготовка к ужину, ужин  |
| 17.00-18.00  | Чтение художественной литературы, наблюдения. Совместные игры воспитателя с детьми, самостоятельные игры детей, общение и деятельность по интересам |
| 18.00 – 19.00 | Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке, подвижные игры.Прогулка родителей с детьми. Уход детей домой. |

1 неделя - пребывание детей не более 1-2 часов с 9.00 ч. до 11.00 ч

2 неделя - пребывание детей от 3 до 4 часов

2 - 3 неделя – пребывание детей до 7 часов, в зависимости от степени адаптации

4 неделя – пребывание в детском саду полный день