Приложение 1 к

Приказу №54 от 25.02.2021 г

**Режим дня группы №10 «Фантазеры»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Режимные моменты** | | | | | | | | | |
| **Время** | **Понедельник** | **Время** | **Вторник** | **Время** | **Среда** | **Время** | **Четверг** | **Время** | **Пятница** |
| 7.00-8.30 | Утренний прием, совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, утренняя гимнастика  (8.05-8.15) | 7.00-8.30 | Утренний прием, совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, утренняя гимнастика  (8.05-8.15) | 7.00-8.30 | Утренний прием, совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, утренняя гимнастика  (8.05-8.15) | 7.00-8.30 | Утренний прием, совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, утренняя гимнастика  (8.05-8.15) | 7.00-8.30 | Утренний прием, совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, утренняя гимнастика  (8.05-8.15) |
| 8.30-9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятель-ная игровая деятельность, общение по интересам, | 8.30-9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятель-ная игровая деятельность, общение по интересам | 8.30-9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятель-  ная игровая деятельность, общение по интересам | 8.30-9.20 | Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятель-ная игровая деятельность, общение по интересам | 8.30-9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная игровая деятельность, общение по интересам |
| 9.00-9.25  9.40-10.10 | Непосредственно-образова-тельная деятельность, между НОД самостоятель-ная игровая деятельность | 9.00-9.25  9.25-9.55  10.10-10.40 | Игры, общение по интересам  Непосредственно-образова-тельная деятельность, между НОД самостоятель-ная игровая деятельность | 8.50-9.20  9.30-10.00 | Непосредственно-образова-тельная деятельность  между НОД самостоятель-ная игровая деятельность | 9.20-9.25  9.30-9.55 | Непосредственно-образова-тельная деятельность  между НОД самостоятель-ная игровая деятельность | 9.00-10.30 | Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, самостоя-тельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность педагога с детьми), возвращение с прогулки. |
| 9.55-10.05 | Второй завтрак |
| 10.10-10.20 | Второй завтрак | 10.40-10.50 | Второй завтрак | 10.00-10.10 | Второй завтрак | 10.05-10.30 | Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность педагога с детьми) | 10.30-10.45 | Второй завтрак |
| 10.20-12.05 | Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность педагога с детьми), возвращение с прогулки. | 10.50-12.05 | Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность педагога с детьми), возвращение с прогулки. | 10.10-12.05 | Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность педагога с детьми), возвращение с прогулки. | 10.30-11.00  11.00-12.05 | Непосредственно-образова-тельная деятельность на улице  Возвращение с прогулки.  Общение по интересам | 10.45-11.15  11.30-12.00 | Непосредственно-образова-тельная деятельность  между НОД самостоятель-ная игровая деятельность |
| 12.05-12.30 | Подготовка к обеду, обед. | 12.05-12.30 | Подготовка к обеду, обед. | 12.05-12.30 | Подготовка к обеду, обед. | 12.05-12.30 | Подготовка к обеду, обед. | 12.05-12.30 | Подготовка к обеду, обед. |
| 12.30-15.00 | Подготовка ко сну, сон. | 12.30-15.00 | Подготовка ко сну, сон. | 12.30-15.00 | Подготовка ко сну, сон. | 12.30-15.00 | Подготовка ко сну, сон. | 12.30-15.00 | Подготовка ко сну, сон. |
| 15.00-15.10 | Постепенный подъём, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика | 15.00-15.10 | Постепенный подъём, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика | 15.00-15.15 | Постепенный подъём, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика | 15.00-15.15 | Постепенный подъём, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика | 15.00-15.15 | Постепенный подъём, закаливаю-щие процедуры, бодрящая гимнастика |
| 15.15-15.30 | Полдник | 15.10-15.20 | Полдник | 15.15-15.30 | Полдник | 15.15-15.30 | Полдник | 15.15-15.30 | Полдник |
| 15.30-16.00 | Непосредственно-образова-тельная деятельность | 15.20-15.45 | Непосредственно-образова-тельная деятельность | 15.30-16.15 | Игры, общение и совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, досуги, выбор самостоятель-ной деятельности в центрах активности | 15.30-16.00 | Игры, общение и совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, досуги, выбор самостоятель-ной деятельности в центрах активности | 15.30-16.00 | Непосредственно-образова-тельная деятельность |
| 16.00-16.40 | Игры, общение, совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме |
| 16.00-16.40 | Игры, общение и совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, досуги, выбор самостоятель-ной деятельности в центрах активности | 15.45-16.40 | Игры, общение и совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, досуги, выбор самостоятель-ной деятельности в центрах активности | 16.15-16.40 | Непосредственно-образова-тельная деятельность | 16.00-16.30  16.30-16.40 | Непосредственно-образова-тельная деятельность  Игры, общение по интересам |
| 16.40-17.00 | Подготовка к ужину, ужин | 16.40-17.00 | Подготовка к ужину, ужин | 16.40-17.00 | Подготовка к ужину, ужин | 16.40-17.00 | Подготовка к ужину, ужин | 16.40-17.00 | Подготовка к ужину, ужин |
| 17.00-19.00 | Совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, выбор самостоятель-ной деятель-ности в центрах активности, уход детей домой, прогулка (в зависимости от погодных условий) | 17.00-19.00 | Совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, выбор самостоятель-ной деятель-ности в центрах активности, уход детей домой, прогулка (в зависимости от погодных условий) | 17.00-19.00 | Совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, выбор самостоятель-ной деятель-ности в центрах активности, уход детей домой, прогулка (в зависимости от погодных условий) | 17.00-19.00 | Совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, выбор самостоятель-ной деятель-ности в центрах активности, уход детей домой, прогулка (в зависимости от погодных условий) | 17.00-19.00 | Совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, выбор самостоя-тельной деятельности в центрах активности, уход детей домой, прогулка (в зависимости от погодных условий) |