Приложение 1 к

Приказу №247 от 23.11.2020г

**Режим дня группы №5 «Веселые гномы»**

|  |
| --- |
| **Режимные моменты** |
| **Время** | **Понедельник, среда, четверг** | **Время** | **Вторник** | **Время** | **Пятница** |
| 7.00-8.10 | Утренний прием, совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, утренняя гимнастика (7.50-8.00) | 7.00-8.10 | Утренний прием, совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, утренняя гимнастика (7.50-8.00) | 7.00-8.10 | Утренний прием, совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, утренняя гимнастика (7.50-8.00) |
| 8.10-9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная игровая деятельность, общение по интересам | 8.10-9.00 | Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная игровая деятельность, общение по интересам | 8.10-9.10 | Подготовка к завтраку, завтрак, самостоятельная игровая деятельность, общение по интересам |
| 9.00-9.10 9.15-9.25 | Непосредственно-образовательная деятельность (по подгруппам), между НОД самостоятельная игровая деятельность | 9.00-9.10  | Непосредственно-образовательная деятельность | 9.00-9.10  | Непосредственно-образовательная деятельность |
| 9.10-9.25 | Игры, общение и совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме | 9.10-9.25 | Игры, общение и совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме |
| 9.25-9.40 | Второй завтрак | 9.25-9.40 | Второй завтрак | 9.25-9.40 | Второй завтрак |
| 9.40-11.20 | Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность педагога с детьми), возвращение с прогулки. | 9.40-11.20 | Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность педагога с детьми), возвращение с прогулки. | 9.40-11.20 | Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа, совместная деятельность педагога с детьми), возвращение с прогулки. |
| 11.20-12.00 | Подготовка к обеду, обед. | 11.20-12.00 | Подготовка к обеду, обед. | 11.20-12.00 | Подготовка к обеду, обед. |
| 12.00-15.00 | Подготовка ко сну, сон. | 12.00-15.00 | Подготовка ко сну, сон. | 12.00-15.00 | Подготовка ко сну, сон. |
| 15.00-15.10 | Постепенный подъём, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика | 15.00-15.10 | Постепенный подъём, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика | 15.00-15.10 | Постепенный подъём, закаливающие процедуры, бодрящая гимнастика |
| 15.10-15.30 | Полдник | 15.10-15.30 | Полдник | 15.10-15.30 | Полдник |
| 15.30-15.4015.45-15.55 | Непосредственно-образовательная деятельность (по подгруппам), между НОД самостоятельная игровая деятельность | 15.30-15.4015.45-15.55 | Непосредственно-образовательная деятельность (по подгруппам), между НОД самостоятельная игровая деятельность | 15.30-15.4015.45-15.55 | Непосредственно-образовательная деятельность (по подгруппам), между НОД самостоятельная игровая деятельность |
| 15.55-16.30 | Игры, общение и совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, досуги, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности | 15.55-16.30 | Игры, общение и совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, досуги, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности | 15.55-16.30 | Игры, общение и совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, досуги, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности |
| 16.30-17.00 | Подготовка к ужину, ужин | 16.30-17.00 | Подготовка к ужину, ужин | 16.30-17.00 | Подготовка к ужину, ужин |
| 17.00-19.00 | Совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, уход детей домой, прогулка (в зависимости от погодных условий) | 17.00-19.00 | Совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, уход детей домой, прогулка (в зависимости от погодных условий) | 17.00-19.00 | Совместная деятельность взрослого и детей по циклограмме, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности, уход детей домой, прогулка (в зависимости от погодных условий) |