**Конспект занятия «Посадка лука».**

*Группа №6 «Розовые щечки»*

***Воспитатель: Шабалина И.В.***

**Цель:** Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе.

**Задачи:** Расширение представлений детей о луке, его свойствах, полезных качества, закрепить знания о строении луковицы.

Активизировать в речи слова: корень, луковица, посадить, почва.

Развивать мышление внимание, речь детей, мелкую моторику рук, трудовой навык по посадке лука.

Воспитывать аккуратность в работе.

**Предварительная работа:** рассматривание луковицы, иллюстраций, загадывание загадок, рассказ воспитателя о луке и его свойствах, карточки - схемы алгоритма посадки растения.

**Материал:** луковицы, ящик, земля, лейки, палочки для рыхления земли.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**– Ребята, посмотрите какая красивая коробочка.

Хотите узнать, что в ней находится? Предлагаю вам отгадать загадку:

Очень горький - но полезный!

Защищает от болезней!

И микробам он не друг -

Потому что - это. (Лук)

**Посмотрите-ка сколько лука! Какой он?***(круглый)*. **А какого цвета?***(желтого)*

**Лук** овощ, который растет на огороде. Его использует не только как продукт питания, но и как необходимое народное средство при лечении некоторых болезней - ангины, кашля и насморка. А что это шуршит? Мы с вами сейчас рассмотрим луковицу, которая покрыта множеством слоёв тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится ломкой, её называют луковой шелухой.

**Потрогайте его пальцем** и скажите**: лук твердый** или **мягкий?** (Ответы детей.)

Лук щиплет глаза и заставляет всех плакать. Он выделяет **полезные вещества**, которые щиплют глазки и **боятся их различные микробы и вирусы**.

Люди едят его, чтобы не болеть. Есть даже пословица: «Лук от семи недуг».

**У нас с вами желтый лук, но он бывает разный…(схемы)**

Мы сегодня будем сажать лук в землю и в воду, понаблюдаем, где быстрее появятся зеленые перышки (ростки). Мы будем наблюдать каждый день за ним.

Кто знает, что вырастет из лука? (росток) Длинные зелёные листики. А правильнее сказать - пёрышки потому, что на них похожи. Все основные витамины скапливаются именно в пёрышках лука, поэтому очень важно употреблять в пищу зелёный лук.

***(Воспитатель показывает проросшую луковицу, где дети рассматривают росток и корешки*)**

**У лука есть верх** (воспитатель показывает его, вот отсюда растет зеленый лук.

Покажите, откуда будет расти зеленый лук? (Дети показывают.)

А вот **низ** у луковицы – **донце** (воспитатель показывает). Давайте скажем все вместе: “Донце”. (дети повторяют.) Покажите, где донце у вашего лука? (дети показывают донце.) Лук нужно сажать **донцем вниз**.

***Физкультминутка «Собираем урожай»***

В огород сейчас пойдем  
Овощей там наберем (дети шагают на месте)  
Раз, два, три, четыре, пять (хлопают в ладоши)  
Что мы будем собирать?  
Картошку, морковку (загибают пальцы)  
Репу и свёклу  
Помидоры, огурец,  
И капусту, наконец!  
В огороде мы старались —  
Низко к грядке нагибались (наклоняются)  
Весь собрали урожай (выпрямляются и, показывая перед собой, разводят руки в стороны).  
Вот он, видишь? Получай! (показывая перед собой, протягивают вперед ладони рук)

Давайте посадим одну луковицу в банку с водой.

Посмотрите, я налила в баночку воду. Теперь нужно посадить лук. Как я буду сажать лук? (Донцем вниз.) Покажите, где у него донце? (Дети показывают.) ***Воспитатель предлагает ребёнку посадить лук в баночку.***

Но лук можно посадить и в землю. Давайте с вами поиграем в игру **“Расти, расти лучок”**

**Вы будете луком. Я сажаю лук в землю, донцем вниз. Все присели. (Дети присаживаются на корточки.)**

*Теперь я беру лейку и поливаю его водой.* **Вот лук начинает расти, у него появляются зеленые листики.** *(Дети медленно приподнимаются.)* **Лук все растет и растет. Зеленый лук становится большим-большим.** *Вот и вырос наш зеленый лук. (Дети выпрямляются.)*

Как правильно посадить луковицу, какой частью надо сажать ее в землю? (ответы детей)Той частью луковицы, где расположены корешки (воспитатель предлагает сделать углубление в земле).Теперь посадим луковичку так, чтобы ее верхняя часть выступала из земли. Подумайте, что еще необходимо сделать (ответы детей).

Что поможет нашему луку вырасти зеленым, большим? ( свет, тепло, почва, вода).

Конечно, нужно полить луковички (дети поливают посаженный лук). Поставим контейнер с посаженным луком на подоконник и будем ухаживать, и наблюдать за его ростом.

**Итог занятия.**

**Воспитатель.** Что мы рассматривали? (Луковицу.)

- Какой формы луковица? (Круглой.)

- Какая она: твёрдая или мягкая? (Твердая.)

- Как правильно сажать лук? (Донцем вниз.)

- Какие условия необходимы для роста зелени? (Вода, свет и тепло)



**Фотоотчет открытого занятия «Посадим лучок» во второй младшей группе №6 «Розовые щечки»**

*Воспитатель Шабалина И.В.*





**Игра « Расти, расти лучок »**

**** 



**Подготовка посадочного материала**







Посадка лука

 

 