***Ребенок Левша***

Мы живем в мире правшей и долгое время главной причиной давления на левшей была тревога за их социальную адаптацию в мире, где все технические средства рассчитаны на праворуких людей.

Многие родители переучивали детей, так как боялись, что в дальнейшем это помешает приобретению профессии. Доставалось левшам и от учителей, которые строго следовали установке - всем писать только правой рукой, а леворуких детей переучивать.

Тем не менее, несколько лет назад ученые отметили:

***"Число леворуких детей увеличивается в последние годы. Это связано с тем, что родители, педагоги перестали переучивать детей с левой руки на правую".***

Теперь большинство людей понимает, что никакой патологии тут нет, так уж распорядилась природа.

***Чем отличается мозг человека-левши от мозга правши?***

Мозг взрослого человека состоит из правого и левого полушарий. Каждое из которых - не зеркальное отображение другого, а необходимое дополнение к другому. В одном и в другом полушарии сосредоточены совершенно различные центры жизнедеятельности человека. Например, левое – отвечает за речь и абстрактное мышление, правое – за музыкальное и художественное творчество, образное мышление. При доминировании левого полушария испытывается счастье и наслаждение, при доминировании правого – страх и печаль.

Как праворукость, так и леворукость объясняются тем, что существует перекрест нервных путей, протянувшихся от конечностей к полушариям мозга. При доминировании левого полушария, ведущей, как правило, является правая рука, при доминировании правого полушария - левая. У третьей части людей ни одно из полушарий не доминирует.

***Левое полушарие***

1. Конкретное мышление

2. Математические вычисления

3. Сознательное

4. Правая рука

5. Речь

6. Правый глаз

7. Чтение и письмо

8. Двигательная сфера

***Правое полушарие***

1. Абстрактное мышление

2. Образная память

3. Бессознательное

4. Левая рука

5. Ритм, восприятие музыки, интонации

6. Левый глаз

7.Ориентировка в пространстве

8. Чувственная сфера

***Интересные факты о левом и правом полушарии мозга***

 Было замечено, что более взрослые дети намного эффективней

воспроизводят услышанное ранее слово, если его анализ выполнялся

непосредственно левым полушарием.

 Звуковые образы названий предметов хранятся в левом

полушарии, а сами названия в правом

 Есть предположение, что левое полушарие совсем не интересуют

запахи, и вся информация, касающаяся обоняния обрабатывается правым

полушарием.

 При достаточном темпе развития речи у ребёнка левое

полушарие обязательно начинает пресекать всякие попытки помощи правого

собрата в лингвистических проблемах.

 За наличие чувства юмора, в большей степени отвечает именно

левое полушарие нашего мозга.

 Работа правого полушария осуществляется автоматически, по

заранее заданным программам, а левое произвольно управляет психическими

процессами, принимает решение по любым вопросам, а правое ему

подчиняется.

 Левому полушарию нужно всего 2 года на усвоение грамматики

языка. Правое трудится над освоением иностранного языка всю жизнь.

 Правое полушарие главным образом отвечает за прошлое, а левое

за будущее, и больше того – занято планированием текущей и намеченной на

будущее деятельности.

***Как узнать левша ребенок или правша?***

Как же определить левша или правша ваш ребенок? В последнее

время выявлено достаточное количество способов, с помощью которых легко

и просто, любой желающий может определить к какому типу человека

относится ваш ребенок. Итак, попробуйте следующие способы:

 Если ребенок совсем маленький, то тестом для определения

ведущей руки у младенца будет наблюдение за тем какой рукой он тянется к

погремушкам, весящим перед ним, берет игрушку.

 Попросите ребенка скрестить руки на груди в "позе Наполеона".

Какая рука от локтя до запястья окажется сверху, та и является ведущей.

Если ребенок попробует поменяете позиции рук, то испытает неудобство, так

как он либо левша, либо правша.

 Ребенок переплетает несколько раз подряд пальцы рук. Большой

палец какой руки окажется сверху, та и является ведущей при выполнении

мелких движений.

 Посмотрите, какая рука сверху у ребенка, когда он аплодирует.

 Обратите внимание на величину луночки ногтя большого пальца

и мизинца, а также на венозную систему на руках. У ведущей руки луночка

больше, а вены - крупнее.

 Ведущей ногой является та, которой ребенок отталкиваетесь при

прыжке.

 Дайте ребенку карандаш или фломастер посмотрите какой рукой

он будет писать или рисовать.

Часто у многих детей эти тесты не совпадают. Это говорит о том, что у них

оба полушария речевые и что они парциальные (частичные) левши. Бывает и так, что у человека абсолютно одинаковые тесты для обеих рук. Это довольно редкое явление. Таких людей называют амбидекстрами и они мастера на все руки. Амбидекстром был Леонардо да Винчи. Его пример подтверждает гипотезу: умение владеть левой рукой точно так же, как правой, способствует гармоничному развитию обоих полушарий мозга.

***Какие выводы сделали ученые о леворуких детях.***

В настоящее время физиологи, психологи, педагоги единодушно утверждают: переучивание ребёнка калечит его нервную систему, губительно сказывается на здоровье и адаптации в современном мире. Если насильно переучивать левшей (другими словами – принудительно изменять сложившуюся систему работы головного мозга), то это, как правило, приведет к серьёзным негативным последствиям:

-у ребенка появится раздражительность, капризность, плаксивость,

-нарушения сна,

-потеря аппетита,

-регулярные головные боли,

-жалобы на усталость в правой руке,

-повышенная утомляемость,

-снижение работоспособности.