

Необходимо иметь в виду еще и то, что у ребенка маленький рост и его может не заметить водитель. Поэтому обеспечение безопасности дорожного движения становится важной задачей государства и нашего детского сада в частности. Особое внимание этой проблеме нужно уделять с самого раннего возраста. Встал ребенок на ноги – он уже пешеход. Сел на велосипед – уже водитель. Поехал в автобусе - он маленький пассажир. И везде его уже подстерегает опасность. Уберечь ребенка от этих серьезных опасностей должны мы, взрослые. Сегодня на собрании мы попробуем ответить на вопросы, как избежать опасностей на дороге.

2. Итоги анкетирования

Как обстоят дела с ознакомлением детей с правилами дорожного движения показало анкетирование(зачитываются ответы на вопросы анкеты и подводятся итоги)





**Родительское собрание**

**«Ребенок и правила дорожного движения»**

**Цель собрания**: сохранить жизни и здоровье детей; объединение усилий педагогов и родителей в вопросе по ознакомлению детей с правилами дорожного движения и их соблюдению в жизни; планомерное и активное распространение знаний о правилах дорожного движения среди родителей.

**Форма проведения**: познавательно –игровой конкурс

**План проведения:**

1. Вступительное слово ведущего
2. Итоги анкетирования
3. Презентация уголка безопасного движения
4. Игра «Знаем правила дорожного движения как таблицу умножения»
5. Подведение итогов. Вручение памяток по соблюдению правил дорожного движения.

3. Чтобы научить детей правилам поведения на пороге в группе создали уголок безопасности. В нем собран материал для ознакомления детей с правилами дорожного движения( показ и рассказ что находится в уголке и как проводится работа с детьми.) Ознакомление с правилами дорожного движения происходит в игровой форме, с использованием плакатов, иллюстрации, книг, игр, игрушек. Подходить к этой проблеме нужно очень серьезно: разговаривать с детьми, решить проблему как со взрослым, без уменьшительно-ласкательных слов - ведь опасными на дороге бывают автомобили, а не автомобильчики. Обучение дает желаемый результат, если и вы, уважаемые родители, будете включены в эту работу, и тогда единство требований семьи и детского сада обеспечивает усилению подготовку к обучению в школе.

**4. Игра « Знаем правила дорожного движения как таблицу умножения»**

Чтобы знакомить детей с правилами дорожного движения, надо самим их знать. Приглашаем вас принять участие в игре-викторине. Родители делятся на 2 команды «Пешеходы» и «Водители».



Сначала предлагаем вам разминку « Машины»

|  |  |
| --- | --- |
| На улице нашей машины, машины | Родители идут по кругу, останавливаются |
| Машины-малютки,  | Приседают |
| машины-большие | Поднимаются на носки, руки вверх |
| Эй, машины, полный ход | Идут по кругу быстрее, останавливаются  |
| Я- примерный пешеход | Показывают на себя |
| Торопиться не люблю |  Поворачивают голову вправо, влево |
| Вам дорогу уступлю |  Разводят руки в стороны, наклоняясь вперед |

А теперь поиграем. За правильные ответы- фишка команде. Кто наберет больше фишек, тот и выиграл.



**Ситуации для анализа**

**Внимательно почитайте, обсудите в команде, ответьте на вопросы.**

- Мама с сыном идут по улице. На противоположной стороне мальчик видит папу и бросается к нему через дорогу. Как следовало бы поступить маме?

- Мама с дочерью идут по улице. Около киоска толпится народ. Мама отпускает руку девочки и подходит к киоску. Верно ли поступает мама ?

**Конкурс «Знаете ли вы правила дорожного движения?»**

- Как одним словом назвать эти знаки?( черные значки в красных кругах, черные знаки в красных треугольниках, четырехугольные синие знаки, запрещающие, предупреждающие, информационно- указательные)

- Как правильно идти по тротуару?( идти по тротуару нужно, придерживаясь правой стороны, чтобы не мешать встречным пешеходам)

- Во сколько лет разрешается ездить на велосипеде по улице город? ( с 14 лет)



**Весенний конкурс «Эх, дороги…»**

Нужно вспомнить песню или строчку из песни, в которой упоминается о дорогах, о транспорте.

**Конкурс художников**

Рисуем транспортное средство. Конкурс проводится в виде эстафеты. Начинает рисовать первый, следующий продолжает, последний – называет. Выигрывает команды, которая быстрее и качественнее справилась с заданием.

**Конкурс на внимание**

Игра «Светофор». На красный флажок- стоят, на зеленый- прыгают, на зеленый-ходят.





**Подведение итогов игры, вручение призов, грамот, изготовленных с детьми.**

Заключительное слово:

Улица для маленького человека-это сложный, коварный мир, полный скрытых опасностей. Но, благодаря совместной работе детского сада и семьи по обучению детей правилам дорожного движения, можно добиться больших успехов в воспитании детей-пешеходов, снизить дорожно-транспортный травматизм. Мы надеемся, что сегодняшняя встреча поможет вам и вашим детям быть внимательными и осторожным на улице. Здоровья вам и вашим детям.

Далее педагоги вручаю родителям памятки» Соблюдение правил дорожного движения», « Обучение детей правилам дорожного движения»



**ХОД СОБРАНИЯ**

На улице нашего города усилился поток транспорта, и нет надежды на превращение этого. Ежедневно на дорогах нашей необъятной страны происходит около тысячи ДТП, в которых погибает до 150 человек; 40% пострадавших - дети, и эта цифра из года в год растет.

Зачастую виновниками ДТП являются сами дети, которые играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах, неправильно входят в транспортные средства и выходят из них.

Как утверждают психологи, дошкольники еще плохо распознают источники звука: они слышат только те звуки, которые им интересны, и ориентироваться не дороге им куда труднее, чем нам, взрослым. У детей до 7 лет, как правило отсутствует надежная ориентация(влево, вправо), у них рассеянное внимание. Реакция ребенка не такая быстрая как у взрослого, и времени на то , чтобы отреагировать на опасность, ему нужно значительно больше.