

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Искорка»
Адрес: ул. Кедрова д. 14 г.Котлас Архангельская область 165300
тел.: 8(81837)2-01-17, 2-45-05 факс: 8(81837)2-01-17
эл. адрес: golyscheva.elvira@yandex.ru

*«Развивающая
предметно-пространственная среда
прогулочного участка
средней группы №7 «Лучики»*

Авторы:

Воспитатели:

- Егорова Наталья Николаевна
- Книгина Валентина Петровна
- Полицинская Анна Николаевна

Методические рекомендации к прогулочному участку средней группы № «Лучики»

Слайд 2

Тот факт, что дети познают мир в процессе игры, известен давно. Именно игра дает возможность детям использовать свои творческие способности, развивает воображение, физические и эмоциональные силы. Игра позволяет детям создавать и исследовать мир, учит их работать в группах, вести переговоры, решать конфликты. Во время игры можно увидеть, что именно интересует ребенка.

Больше всего дети любят познавать природу. Существует миллион вопросов, на которые они ищут ответы. Где живут муравьи? Почему листва меняет цвет? Какая снежинка на вкус? Находясь на детской площадке на открытом воздухе, дети получают множество навыков, потому что природа сама незаметно вовлекает их в процесс обучения.

Но нельзя надеяться только на природу. Создать участок, подчеркивающий баланс между природными и пространственными объектами – вот главная задача взрослых.

Слайд 3

С родителями (законными представителями) решили реализовать проект «Участок группы №7 «Лучики». Перед нами стояла проблема - состояние площадки группы не соответствует требованиям и пожеланиям участников проекта.

Цель проекта

- создание эмоционально- благоприятных условий пребывания детей в дошкольном учреждении через благоустройство территории и организацию познавательной, творческой, оздоровительной деятельности детей во время пребывания на воздухе на участке детского сада.

Участники проекта: Воспитатели, родители и воспитанники детского сада.

Сроки реализации проекта: Май – август 2017 года

Слайд 4

План реализации проекта:

1 этап – подготовительный (май 2017г.)

- Обсудить с родителями дизайн по благоустройству участка.
- Привлечь родителей к оформлению участка.
- Постановка целей и задач.
- Разработка проекта.

2 этап – основной (июнь, июль, август 2017г.)

- Постройка домика.
- Постройка кораблика.
- Постройка мостика.
- Постройка машины.
- Создание модулей, ворот, кольцеброса
- Покраска уже созданных построек.
- Эстетическое оформление прогулочной веранд и участков

3 этап заключительный (сентябрь 2017г.)

- Увлекательное путешествие по участку группы
- Презентация участка

Слайд 5

Итак: важно отступить от взрослой точки зрения и понять, что нужно детям.

А детям на участке нужно следующее:

- общение с животными и птицами

- приключения
- дом, дороги, кольцеброс
- маленький мир
- фантазия и воображение

- Общение с животными, птицами – помогает детям изучать животных и птиц в естественной среде обитания, объясняет их повадки. Дети с удовольствием играют роли животных и озвучивают птиц.

Слайд 6

- Приключения – здесь дети прыгают, бегают, качаются, балансируют и лазают. Именно это вызывает у детей чувство любопытства. Футбольные ворота «Тигры» могут превратиться в препятствия на пути у исследователя. Стол «Листок» понадобится для самых весёлых ребят. Машина может ездить без бензина.

Слайд 7

- Дом, дороги, кольцеброс.

Дороги – здесь у детей хорошо проявляются исследовательские данные. Они обожают искать новые места, заявляя наперебой, что обнаружили тайную тропу. С помощью деревянных спилов можно создать плоскостные и объёмные фигуры, а также выложить мозаику.

Дом - место для игры «в театр», «в сказку»: «Кошкин дом», «Теремок». Они служат местом самостоятельного разыгрывания детьми сказок.

Кольцеброс «Коровка» - нестандартное спортивное оборудование, с помощью которого можно развивать глазомер, координацию, силу замаха руки.

Слайд 8

- Маленький мир – «Мост». Дети с удовольствием поиграют в рыбалку, вспомнят название каждого цвета, узнают вправо или влево поплыла рыбка, сочинят рассказ или сказку, а может найдут по описанию тот или иной предмет. Дети очень любят искать и собирать разные вещи. Это могут быть жучки, листья, ветки или камни. А их вокруг мостика достаточно.

Слайд 9

- Фантазия и воображение. Тематический теневого навес – это своего рода театр. Здесь можно воспроизводить в игре быт семьи, прививать любовь к своему дому, желание поддерживать в нём чистоту и порядок; воспитывает чувство гордости за свою семью, любовь к близким, уважение к своим товарищам, партнёрам по игре, стремление к единению и сплочённости.

А можно превратить его в сцену для детей и предоставить им возможность представить себя в разных ролях.

«Кораблик» увезет ребят в далекие страны, напомним о правилах поведения на воде, правила сюжетно-ролевой игры «Мы моряки».

Слайд 10

Перспективы на будущее:

Для того, чтобы территория детского сада соответствовала задуманному, предстоит еще много сделать. В перспективах на будущее – создание веранды, метеолаборатории, летнего театра. Конечно это планы не на один год. Но старт дан и начало положено.

Спасибо за внимание!