УЧТЕНО мнение выборного органа УТВЕРЖДЕНО

первичной профсоюзной организации Приказом МБДОУ «Детский

МБДОУ «Детский сад сад общеразвивающего вида

общеразвивающего вида № 14 «Искорка» №14 «Искорка»

Протокол от 30.10. 2017 №10 от 01.11.2017 № 190/1

**Инструкция**

**по организации охраны жизни и здоровья детей**

**в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Искорка»**

**и на прогулочных участках**

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Искорка» (далее - "Инструкция" и "ДОУ" соответственно) разработана на основании положений Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=5F9BFA661204ECE3C9BEC42E72C4D5DFD54726BB8F6CF40FAA468B6858X8C3L) от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального [закона](consultantplus://offline/ref=5F9BFA661204ECE3C9BEC42E72C4D5DFD54726BB8B6FF40FAA468B6858X8C3L) от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", [СанПиН 2.4.1.3049-13](consultantplus://offline/ref=5F9BFA661204ECE3C9BEC42E72C4D5DFD64D22BF8F6AF40FAA468B68588322F17C888A42D2146624X1CAL) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26), [Инструкции](consultantplus://offline/ref=5F9BFA661204ECE3C9BECD3C70C4D5DFD64122B98A66A905A21F876AX5CFL) по организации охраны жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках (утверждена Минпросом РСФСР 30.08.1955) и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность дошкольных образовательных организаций.

2. Общие требования безопасности

1. В далее – ДОУ заведующий несет личную ответственность за организацию работы и созданию условий по охране жизни и здоровья детей. Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе (старший воспитатель) является ответственным за организацию работы по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса с детьми. Педагогические работники несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей во время пребывания ребенком в ДОУ, в том числе при организации всех режимных моментов, трудовой и игровой деятельности, прогулки.
2. Приступая к работе, педагогические работники должны постоянно помнить, что охрана жизни и здоровья детей – их постоянная обязанность. Педагогическим работникам категорически запрещается оставлять детей без присмотра как во время бодрствования детей, так и во время сна. В случае необходимости отлучиться от детей на определенное время педагогический работник обязан предупредить младшего воспитателя о том, куда и на какой период времени он выйдет из группы и попросить его оставить на это время свои дела и присмотреть за детьми, находящимися в группе.

2.1. Педагогические и иные работники ДОУ обязаны знать и соблюдать:

2.1.1. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ.

2.1.2. Правила пожарной безопасности. В ДОУ всеми сотрудниками должны соблюдаться правила дорожной безопасности. Каждый сотрудник должен знать правила пожарной безопасности, уметь обращаться с огнетушителями и знать план эвакуации детей на случай пожара.

2.1.3. Правила дорожного движения.

2.1.4. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. Персонал ДОУ должен быть подготовлен к оказанию первой помощи при внезапном заболевании ребенка или несчастном случае.

2.1.5. Работникам ДОУ запрещается забирать своих детей на рабочее место до окончания своей смены.

2.1.6. Настоящую Инструкцию.

2.2. Ежедневно до начала работы педагогический работник должен сделать осмотр своего прогулочного участка, групповой комнаты, туалета, умывальной комнаты, спальни, приемной. Обо всех неисправностях мебели, оборудования или помещений необходимо немедленно поставить в известность заместителя заведующего по АХР, заведующего хозяйством или заведующего ДОУ. При обнаружении на участке опасных предметов (стекла, бутылки, палки и т.п.) педагог должен убрать их с территории немедленно. В случае обнаружения травмоопасных построек, явлений (наледи, треснувшее дерево и т.д.), подозрительных пакетов, сумок, свертков и т.п., мебели или оборудования, которое педагог не может убрать самостоятельно следует сообщить о находке администрации ДОУ, оградить это место.

2.3. Педагог обязан знать состояние здоровья, группу здоровья каждого ребенка, строить свою работу с учетом его индивидуальных способностей, возможностей, здоровья.

2.4. Педагог обязан иметь адреса детей, сведения о месте работы родителей (законных представителей), контактные телефоны родителей (законных представителей) и близких родственников. В учреждении на информационном стенде вывешиваются адреса и номера телефонов администрации ДОУ, скорой помощи, пожарной и других аварийных служб. Вся информация должна быть актуальной.

2.4. Педагог обязан следить за влажностью воздуха, температурным режимом и освещением в групповом помещении.

2.6. В ДОУ необходимо строго соблюдать карантины и правила санэпидрежима.

3. Охрана жизни и здоровья детей во время их нахождения

в помещениях детского сада

3.1. Организация режима дня детей, воздушно-тепловой режим помещений, водоснабжение, естественная и искусственная освещенность, содержание помещений, прием детей, прохождение медицинских осмотров персоналом, основные гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые медицинским персоналом, должны соответствовать требованиям санитарных правил (СанПиН).

3.2. Прием детей, впервые поступающих в ДОУ, осуществляется на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке.

3.3. Ежедневный утренний прием детей проводят педагогические работники, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

3.4. Выявленные больные дети и дети с подозрением на заболевание в ДОУ не принимаются.

3.5. Заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещениях медицинского блока) до прихода родителей (законных представителей) или направляют в медицинскую организацию.

3.6. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5(пяти) дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в ДОУ только при наличии справки участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.7. Режим дня должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

3.7. Заместитель заведующего по АХР в начале своего рабочего дня совершает технический осмотр всех помещений и территории детского сада, принимает меры по устранению травмоопасных ситуаций. Доводит до сведения заведующего ДОУ и педагогов о возможности использования помещения, оборудования или участок для работы с детьми.

Повар (шеф-повар) проверяет перед рабочим днем все оборудование и помещение пищеблока. Другие сотрудники, работающие в отдельных помещениях или кабинетах (рабочий по стирке и ремонту спецодежды и белья, музыкальный руководитель, учитель-логопед и др.) производят осмотр своих закрепленных кабинетов или помещений. В случае обнаружения поломки или неисправности немедленно принимают меры по обеспечению безопасности. О всех поломках и неисправностях немедленно сообщают заместителю заведующего по АХР и делают соответствующую запись в тетради контроля.

3.8. Персонал ДОУ обязан систематически проводить технические осмотры здания, в том числе осмотр штукатурки потолков, прочности балок, полов, лестниц, оконных рам, вентиляционных установок, электроарматуры, санитарно-технических установок в уборных.

3.9. Необходимо осуществлять систематический контроль за исправностью водопровода, канализации, следить за устойчивостью и исправностью фрамуг, форточек, физкультурных приборов, мебели.

3.10. Стены помещений должны быть гладкими и иметь отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию.

3.11. Все строительные и отделочные материалы должны быть безвредными для здоровья детей.

3.12. Портреты, картины огнетушители, шкафы для игрового строительного материала, вешалки для одежды и полотенец должны прочно прикрепляться к полу или стене.

3.13. Запрещается располагать острые, колющие предметы (гвозди, крючки и т.п.) на уровне роста детей в помещении детского сада, верандах (теневых навесах) на участке.

3.14. Все предметы в группах, шкафы, полки, пианино, зеркала, подставки для цветов должны быть прочно закреплены. Запрещается вбивать крючки, гвозди на уровне роста детей.

3.15. Необходимо следить за исправностью физкультурного оборудования, находящегося в группе. Своевременно сообщать о неисправности заместителю заведующего по АХР.

3.16. Запрещается использовать канцелярские кнопки, швейные булавки. Иглы, булавки, лезвия педагог должен по счету хранить в недоступном для детей месте.

3.17. Правила обращения с ножницами:

3.17.1. пользоваться ножницами разрешается детям только под руководством педагогического работника;

3.17.2. ножницы для самостоятельной работы воспитанников должны быть с закругленными концами;

3.17.3. ножницы (не во время занятия), как и любые колющие, режущие, опасные для жизни и здоровья воспитанников предметы, медикаменты, а также дезинфицирующие средства должны находиться в недоступном для детей месте;

3.17.4. в пользование детям даются исправные и безопасные предметы с хорошо закрепленными рукоятками.

3.18. Оборудование основных помещений должно соответствовать росту и возрасту детей, учитывать гигиенические и педагогические требования.

3.19. Стулья должны быть в комплекте со столом одной группы, которая должна быть промаркирована.

3.20. Подбор мебели для детей следует проводить с учетом антропометрических показателей согласно требованием СанПиН.

3.21. Для организации настольных игр для детей допускается использовать подоконные ленточные и учебные столы.

3.22. При оборудовании групповой комнаты соблюдают следующие требования:

3.22.1. Столы для занятий старших и подготовительных групп устанавливают вблизи светонесущей стены при обязательном левостороннем освещении рабочего места.

3.22.2. Для детей-левшей индивидуальные рабочие места организуют с правосторонним освещением рабочего места.

3.22.3. При использовании маркерной доски цвет маркера должен быть контрастным (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого).

3.23. При организации занятий детей рассаживают с учетом роста, состояния здоровья, зрения и слуха. Детей, страдающих частыми простудными заболеваниями, следует сажать подальше от окон и дверей, детей с пониженным слухом и близорукостью - за первые столы, соответствующие их росту.

3.24. В ДОУ используют игрушки, безвредные для здоровья детей и отвечающие гигиеническим требованиям к товарам детского ассортимента, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.

3.25. Мягконабивные и пенолатексные ворсованные игрушки для детей дошкольного возраста следует использовать только в качестве дидактических пособий.

3.26. При просмотре телепередач детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают с расстоянием между рядами 0,5 - 0,6 м. Детей рассаживают с учетом их роста.

3.27. В отдельных помещениях или в отдельно выделенных местах возможна организация уголков и комнат природы, фито огорода с соблюдением следующих требований:

3.27.1. Животные и растения должны быть безопасны для детей и взрослых.

3.27.2. Недопустимы больные, агрессивные и непредсказуемые в своем поведении животные, а также ядовитые и колючие растения.

3.27.3. Животных принимают с разрешения органов ветеринарного надзора (постановка на учет, своевременные прививки, гигиенические процедуры).

3.28.4. Недопустимо принимать бродячих животных.

3.28.5. Уборка за животными и уход за растениями осуществляются ежедневно и только персоналом ДОУ, полив растений могут осуществлять дети.

3.28.6. Корма для животных следует хранить в местах, недоступных для детей.

3.29. Размещение аквариумов, животных, птиц в групповых помещениях не допускается.

3.30. Все помещения ежедневно и неоднократно проветриваются в отсутствие детей.

3.31. Проветривание через туалетные комнаты не допускается.

3.32. Длительность проветривания зависит от температуры наружного воздуха, направления ветра, эффективности отопительной системы.

3.33. Проветривание проводят в отсутствие детей и заканчивают за 30 минут до их прихода с прогулки или занятий. Запрещается открывать окна в присутствии детей: в летний период только с защитной марлевой рамой, сеткой.

3.34. В помещениях спален сквозное проветривание проводят до укладывания детей спать.

3.35. Контроль за температурой воздуха во всех основных помещениях пребывания детей осуществляют с помощью бытового термометра, прикрепленного на внутренней стене, на высоте 0,8 - 1,0 метра от пола.

3.36. При организации питания детей должны быть соблюдены требования санитарных правил к условиям хранения пищевых продуктов, приготовлению и реализации блюд и кулинарных изделий, к составлению меню, организации питьевого режима.

3.37. Запрещается мытье столовой и чайной посуды в присутствии детей.

3.38. Во избежание желудочных заболеваний и пищевых отравлений медицинская сестра и заведующий детским садом должны ежедневно контролировать доброкачественность выдаваемых на кухню продуктов.

3.39. Хранение и приготовление пищи нужно производить в полном соответствии с действующим СанПиН.

3.40. Обязательна ежедневная проба пищи заведующим ДОУ, в его отсутствие лицом его заменяющим, врачом или медицинской сестрой перед подачей ее детям, с отметкой результатов в специальной тетради.

3.41. Во избежание попадания костей в суп нужно строго следить за тем, чтобы мясные и рыбные бульоны процеживались.

3.42.Сотрудники пищеблока обеспечивают недоступность проникновения посторонних лиц на пищеблок.

3.43. Нельзя пользоваться посудой с осыпающейся эмалью, столовой и чайной посудой с отбитыми краями.

3.44. Каждый ребенок должен иметь индивидуальную расческу, полотенце.

3.45. В групповой комнате должна находиться медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств для оказания первой медицинской помощи.

3.46. Электропроводка должна быть изолированной, электроприборы - недоступными для детей. Запрещается использование в присутствии детей электрочайников, электрощипцов для завивки волос, электрокипятильников, утюгов и других электрических нагревательных приборов, установки (кулеры) для обеспечения водно-питьевого режима детей не должны быть подключены в электросеть. Не оставлять на длительное время включенными электроприборы (магнитофон, телевизор, мульти проектор и др.), штепсельную вилку вынимать из розетки только чистыми сухими руками.

3.47. Запрещается посылать детей с какими-либо поручениями без присмотра. Запрещается брать детей на пищеблок за получением питания, поручать выносить мусор, отходы к общему контейнеру, доверять детям мыть полы и посуду.

3.48. Запрещается приносить в групповые комнаты кипяток. Подавать пищу из кухни нужно в то время, когда в коридорах и на лестницах нет детей. В момент раздачи пищи для воспитанников дети не должны находиться за столами. Для питья использовать только кипяченую воду.

3.49. Запрещается употреблять в пищу продукты (торты, пирожные и др.) принесенные в группу посторонними людьми, без указания срока изготовления.

3.50. Запрещается брать детей на занятия специалистами дошкольного учреждения без информирования на то педагогического работника группы.

3.51. Запрещается приносить в группу, а также осуществлять хранение в свободном для детей доступе растворы или жидкости, пары которых опасны для здоровья, лекарственные препараты.

3.52. На период карантинных мероприятий педагогические работники должны вести тетрадь здоровья и карту стула воспитанников.

3.53. Педагогические работники обязаны содержать свое место в чистоте, обеспечить свободный доступ ко всем входам (основным, эвакуационным).

3.54. Запрещается входить в группу в верхней одежде.

3.55.Категорически запрещается посещение групп посторонними лицами.

3.56. Педагогические работники должны проводить работу с родителями о том, чтобы обувь детей была с супинатором, жесткой закрытой пяткой и не скользкой подошвой. Запрещается носить домашние тапки, чешки, а также обувь, не подлежащую влажной уборке. Педагоги должны следить, чтобы обувь была застегнута.

3.57. Педагогические работники должны проводить работу с родителями о том, чтобы они контролировали отсутствие острых предметов в личных вещах детей (спичек, лекарств, игл и т.д.)

3.58. Родители (законные представители) обязаны лично передавать ребенка педагогу группы. Вечером при уходе детей педагог обязан передать ребенка родителям (законным представителям) или другому лицу, достигшему 16-летнего возраста. Родители заранее информируют администрацию дошкольного учреждения относительно тех лиц, которым они доверяют брать ребенка из детского сада. Родители обязаны написать письменное заявление на имя заведующего ДОУ с указанием ФИО, степени родства и номера телефона и лично познакомить педагога с человеком, который будет забирать ребенка. Педагог не имеет права передавать ребенка посторонним лицам.

3.59. Воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети во время прогулок, экскурсий не употребляли в пищу растения (ягоды, грибы, различные травы), а также не брали в рот посторонние предметы (детали конструктора, косточки от ягод и фруктов, пуговицы и др.), следили за тем, чтобы во рту во время занятий, игр, движений, сна ничего не было.

3.60. Лекарства, дезинфицирующие средства и средства для уборки групповых помещений должны храниться в закрытом шкафу в недоступном для детей месте. Воспитатель следит за тем, чтобы дети не приносили из дома лекарственные препараты, спички, другие химические вещества.

3.61. В процессе занятий и других видов детской деятельности необходимо организовать обучение детей правилам безопасного поведения в быту, на улице и в самом ДОУ.

3.62. Требования к оснащению помещений ДОУ:

3.62.1. В ДОУ, размещенных в двухэтажных зданиях, балконы и лестницы должны иметь высокие перила с прямыми вертикальными, часто расставленными планками;

3.62.2. Все открывающиеся окна должны открываться внутрь, закрепляется крючками, запорами;

3.62.3. Двери должны закрываться с помощью автоматических доводчиков;

3.62.4. Внутри двери, имеющие частичное остекление, необходимо оградить с обеих сторон экранами из реек на уровне роста ребенка;

3.62.5. Внутренние двери в ДОУ должны быть постоянно закрыты на запор (за исключением время прогулки), на недоступной ребенке высоте;

3.62.6. Радиаторы центрального отопления в групповых комнатах, умывальных и других помещениях ДОУ должны быть загорожены снимающимися или открывающимися для чистки экранами;

3.62.7. В помещениях групповых, спальных, в раздевалке и туалетной комнате должны быть размещены комнатные термометры для контроля температурного режима;

3.62.8. Инвентарь для деятельности детей должен располагаться в шкафах и на полках, высота которых не должна превышать уровня груди ребенка;

3.62.9. Запрещается вбивать гвозди-вешалки на уровне роста ребенка в помещении ДОУ, на верандах (теневых навесах);

3.62.10. Запрещается создание игровых уголков (центров), проведение образовательного процесса и бытовой деятельности, оформление интерьеров помещений в местах, где выявлены нарушения норм по охране труда, создающие угрозу жизни и здоровья работников или детей.

4. Требования безопасности по окончании работы

в групповых помещениях

4.1. По окончании занятий педагогическим работникам необходимо:

4.1.1. Сообщить подменным педагогам о количестве детей, состоянии их здоровья, текущих делах, кого из детей забрали.

4.1.2. Привести в порядок свое рабочее место и рабочие места воспитанников.

4.1.3. Выключить демонстрационные, электрические приборы.

4.1.4. Убрать документацию, пособия, оборудование, использованное на занятии в специально отведенные для хранения места.

4.1.5. Привести в порядок помещение (убрать игрушки, пособия, проверить расстановку мебели, размещение детских вещей).

4.1.6. Вымыть игрушки (игрушки моют ежедневно в конце дня, а в группах раннего возраста - 2 раза в день, кукольная одежда стирается по мере загрязнения с использованием детского мыла и проглаживается). Во время карантина независимо от возраста группы игрушки моются два раза в день.

4.1.7. Проветрить помещение.

4.1.8. Закрыть окна, фрамуги, выключить свет, закрыть входные двери.

5. Охрана жизни и здоровья детей во время их нахождения

на детских площадках

5.1. При организации прогулок следует оградить детей от воздействия следующих опасных и вредных факторов, характерных для всех сезонов:

5.1.1. Всё оборудование на участке (малые игровые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов, должны соответствовать требования СанПиН. Выносной игровой инвентарь должен соответствовать сезонности.

5.1.2. Лесенки на горках должны быть устойчивыми и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

5.1.3. Физкультурное и игровое оборудование на участках (горки, лесенки, шведские стенки, качели, малые архитектурные формы и др.) должны быть устойчивыми, иметь прочные рейки, перила. Систематически должен осуществляться контроль за сохранностью и исправностью этого оборудования.

5.1.4. Педагогические работники, прежде чем допустить детей на то или иное оборудование или снаряд должен проверить его устойчивость, прочность на безопасность жизни и здоровья детей. При выполнении физических упражнений в ходе физкультурных мероприятий (занятий, досугов, праздников и др.) педагогические работники обязаны обеспечить безопасность и страховку детей во время занятий.

5.1.5. Не допускается самостоятельное, без непосредственного присутствия и страховки педагогических работников, выполнения детьми упражнений на лестницах, ледяных дорожках, горках, качелях и др.

5.1.6. Все оборудование детского сада для игр и занятий детей должно строго соответствовать требованиям СанПиН и технике безопасности.

5.1.7. Запрещается вбивать гвозди на игровых конструкциях на уровне роста детей.

5.1.8. Травмирование торчащими из земли металлическими или деревянными стойками предметов, невысокими пеньками на площадках для подвижных игр.

5.1.9. Запрещается устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, цветников.

5.1.10. Укусы животных (собак, кошек).

5.1.11. Порезы, уколы битым стеклом, сухими ветками, сучками на деревьях, кустарниках, занозы от палок, досок, деревянных игрушек и пр.

5.1.12. Ограждения ДОУ не должны иметь дыр, проемов во избежание проникновения бродячих собак и самовольного ухода детей.

5.1.9. Ворота ДОУ должны быть закрыты на засов, входные двери в здание, двери групповых и других должны быть также закрыты и снабжены запорами на высоте, недоступной детям.

5.1.10. Травмирование ног воспитанников при наличии ямок и выбоин на участке, спрыгивании со стационарного оборудования без страховки воспитателя.

5.1.11. Ямы на участке необходимо засыпать: колодцы, мусорные ящики нужно держать на запоре. На участке не должно быть опасных для детей предметов (необструганных досок, ящиков, досок с торчащими гвоздями, обрывков электропровода, битого стекла, посуды, шприцев и др.)

5.1.12. Травмы, ушибы при катании на качелях, каруселях.

5.1.13. Травмы, ушибы во время игр на хозяйственном дворе, возле складов, мусорных контейнеров и пр.

5.1.14. Самовольный уход воспитанника за пределы ДОУ.

5.2. Требования безопасности перед началом прогулки в весенний период:

5.2.1. Устранять наличие на участке застоялых вод после дождя.

5.2.2. Своевременно производить декоративную обрезку кустарников, вырубку сухих и низких веток деревьев и молодой поросли.

5.2.3. Ежедневно утром подметать участки, убирать мусор и другие опасные предметы.

5.3. Требования безопасности перед началом прогулки в осенне-зимний период:

5.3.1. Крыши всех построек очищать от снега, сосулек (здание детского сада, павильона), нельзя допускать образования по краям крыш свисающих глыб снега и сосулек.

5.3.2. Дорожки, детские площадки, ступеньки, наружные лестницы, крыльцо очищать от снега, льда, посыпать песком. Нельзя разрешать детям катание на ногах с ледяных горок.

5.4. Требования безопасности перед началом прогулки в летний период:

5.4.1. Еженедельно своевременно проводить работы по очистке участка ДОУ и прилежащей территории от сорных злаков, трав, растений аллергической направленности (амброзия), с целью профилактики укуса клещами и другими насекомыми.

5.4.2. Уничтожать ядовитые грибы, ягоды и растения (иметь перчатки и необходимый уборочный инвентарь).

5.4.3. Ежедневно утром и во второй половине дня необходимо поливать прогулочную площадку, затем производить уборку.

5.5. Каждый педагог и все замещающие его педагоги должны хорошо знать ядовитые грибы, ягоды, травы, растущие на территории ДОУ и учить детей узнавать их на картинках, иллюстрациях, разъяснять детям опасность отравления ими.

5.6. Возможность выхода на прогулку в зависимости от состояния погодных условий, температуры воздуха следует согласовать с медицинской сестрой.

5.7. Педагогические работники должны осматривать одежду, обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям.

5.8. Педагогические работники должны напоминать детям правила безопасного поведения при выходе на прогулку и при заходе в помещение ДОУ: не бежать, не толкаться, при спуске и подъеме по лестнице держаться за перила, не нести перед собой большие игрушки и предметы, закрывающие обзор пути, и др.

5.9. Педагогические работники не имеют права допускать самостоятельного выхода из помещения ДОУ или с участка одного ребенка без сопровождения. О сопровождении ребенка педагог должен договориться заранее с другими сотрудниками ДОУ.

5.9. Дети должны быть всегда обеспечены запасными вещами на случай непогоды, которые для этого заранее приносят родители.

5.10. Участок ДОУ должен быть обнесен изгородью, высотой не менее 2 м.

5.11. Необходимо следить за тем, чтобы дети без разрешения педагогического работника не ели никаких растений (грибов, ягод, травы).

5.14. Педагогические работники должны обеспечить тщательное наблюдение за тем, чтобы дети не уходили за пределы участка ДОУ. В случае самовольного ухода ребенка нужно немедленно отправить на его поиски работника ДОУ, а также сообщить об уходе ребенка администрации ДОУ, в ближайшее отделение полиции и родителям.

5.15. Педагогический работник обязан постоянно находиться вместе с детьми на прогулочном участке. В случае экстренной необходимости отлучиться (несчастный случай и т.п.) договориться о присмотре за детьми педагога с соседнего прогулочного участка.

6. Требования безопасности при выходе воспитанников за пределы ДОУ.

6.1. Отправляясь на экскурсию, на прогулку по улицам города, педагогические работники обязаны точно знать число детей, которых они берут с собой. Если в ДОУ по какой-то причине остаются некоторые дети из группы, то они по указанию заведующего, должны находиться под присмотром сотрудника ДОУ (медицинского работника, музыкального руководителя, педагога-психолога, учителя-логопеда и др.)

6.2. В случае дальней прогулки (экскурсии на водоем, лесную поляну, игровую площадку, магазин, парикмахерскую, пожарную часть и т.п.) могут проводить только после предварительного посещения места экскурсии педагогом, выбора безопасного пути и удобного места. О безопасном пути, выбранном месте, педагогические работники оповещают заведующего ДОУ. Для безопасности передвижения воспитанников группы с педагогом следует направить еще одного сопровождающего из сотрудников ДОУ. Специалисту по охране труда необходимо провести целевой инструктаж «О выходе детей за пределы ДОУ», сделать отметку о проведении инструктажа в журнале целевого инструктажа, поставить подписи инструктируемого и инструктирующего. Педагогический работник группы, которая выводится за пределы ДОУ, должен провести беседу с детьми о безопасности дорожного движения и безопасном поведении детей за пределами ДОУ.

6.3. При движении детей за пределы ДОУ дети должны быть одеты в специальные жилеты, выстроены в колонну по два человека, один из сопровождающих идет впереди колонны, другой сзади. У каждого из сотрудника должны быть в руках красные флажки. Педагог имеет право привлекать родителей детей группы к их сопровождению за территорию ДОУ и по их возвращению педагогический работник делает соответствующую запись в специальной тетради.

6.4. Выезде детей на автобусе за пределы ДОУ осуществляется после издания приказа по учреждению. При выезде детей на автобусе за пределы ДОУ, также специалисту по охране труда необходимо провести целевой инструктаж с педагогами «О выходе детей за пределы ДОУ», педагогам провести беседу с воспитанниками о безопасности поездки в автобусе. Педагогические работники до начала движения автобуса в одну сторону и обратно обязаны проконтролировать, чтобы у каждого ребенка было отдельное посадочное место, и чтоб каждый ребенок был пристегнут ремнями безопасности. Пересчитать детей, после чего можно подавать команду для отправления автобуса.

6.5. В жаркое время во избежание перегрева все дети должны носить легкие головные уборы

7. Требования безопасности по окончании прогулки

7.1. По окончании прогулки педагогическим работникам необходимо:

7.1.1. Организовать спокойный вход воспитанников в помещение ДОУ.

7.1.2. Очистить верхнюю одежду воспитанников, обувь от снега, грязи, песка.

7.1.3. Проверить, как воспитанники сложили одежду в шкафчики.

7.1.4. При необходимости переодеть воспитанников в сухую одежду, белье.

7.1.5. Организовать выполнение гигиенических процедур (посещение туалета, мытье рук с мылом, в теплый период года - мытье ног).

7.1.6. Обеспечить просушивание мокрой одежды, обуви после дождя или в зимнее время от снега.

7.1.7. Привести в порядок выносной материал и игрушки (очистить от земли, песка, снега).

7.1.8. Вымыть и убрать в специально отведенное место выносной материал, игрушки.

8. Требования безопасности в чрезвычайных ситуациях

8.1. При возникновении пожара необходимо:

8.1.1. Немедленно эвакуировать воспитанников (согласно плану эвакуации) из помещения, закрыв все форточки, окна (с целью нераспространения быстрого огня).

8.1.2. Сообщить о пожаре заведующему.

8.1.3. Вызвать пожарную часть.

8.1.4. При необходимости и возможности отключить электроэнергию.

8.1.5. Приступить к тушению очага возгорания с помощью первичных средств пожаротушения.

8.2. При получении травмы ребенком необходимо:

8.2.1. Немедленно оказать первую помощь пострадавшему, устранить воздействие на него повреждающих факторов, угрожающих жизни и здоровью (освободить от действия электрического тока, погасить горящую одежду, убрать травмирующий предмет и др.).

8.2.2. Выполнять мероприятия по спасению пострадавшего в порядке срочности (восстановить проходимость дыхательных путей, провести искусственное дыхание, наружный массаж сердца, остановить кровотечение).

8.2.3. Поддерживать основные жизненные функции пострадавшего ребенка до прибытия медицинского работника.

8.2.4. Сообщить об этом администрации ДОУ, медицинской сестре, родителям (законным представителям), при необходимости отправить пострадавшего в ближайшую медицинскую организацию.

8.3. При возникновении непредвиденных ситуаций следует:

8.3.1. Обеспечить безопасность детей.

8.3.2. Сообщить администрации ДОУ о случившемся, при необходимости успеть оказать первую помощь при несчастном случае.

8.3.3. При необходимости сообщить в службы спасения.

8.4. При аварии (прорыве) системы отопления необходимо немедленно удалить воспитанников из помещения, сообщить о происшедшем администрации ДОУ.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящая Инструкция вступает в действие с момента ее утверждения Руководителем ДОУ.

9.2. За нарушение требований Инструкции виновные привлекаются к ответственности в установленном действующим законодательстве Российской Федерации порядке.

Инструкцию составил специалист по ОТ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Горячих

С Инструкцией по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Искорка» и на прогулочных участках ознакомлен (а), один экземпляр получил(а) на руки и обязуюсь хранить его на рабочем месте:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО работника** | **Подпись** | **№** | **ФИО работника** | **Подпись** |
|  | Малиновская Е.Ю. |  | 47. | Тулубенская В. П. |  |
|  | Колмогорцева Л.И. |  | 48. | Необердина Е.В. |  |
|  | Горячих Н.В. |  | 49. | Нагаева О. Д. |  |
|  | Новак М.А. |  | 50. | Гусак Л. Р. |  |
|  | Аникиева М.В. |  | 51. | Анучина Н. В. |  |
|  | Мамонтова Т.И. |  | 52. |  |  |
|  | Романова О.А. |  | 53. |  |  |
|  | Шабалина И.В. |  | 54. |  |  |
|  | Гришук Л.Н. |  | 55. |  |  |
|  | Оголенко Е.П. |  | 56. |  |  |
|  | Алексеева Е.Г. |  | 57. |  |  |
|  | Пятаева А.А. |  | 58. |  |  |
|  | Николаева О.В. |  | 59. |  |  |
|  | Шестакова Н.Ю. |  | 60. |  |  |
|  | Муравьева Л.И. |  | 61. |  |  |
|  | Муравицкая К.А. |  | 62. |  |  |
|  | Книгина В.А. |  | 63. |  |  |
|  | Ерофеевская А.О. |  | 64. |  |  |
|  | Чечуева А.А. |  | 65. |  |  |
|  | Егорова Н.Н. |  | 66. |  |  |
|  | Лобанцева Н.В. |  | 67. |  |  |
|  | Полицинская А.Н. |  | 68. |  |  |
|  | Стрюк Е.В. |  | 69. |  |  |
|  | Алиханова С.В. |  | 70. |  |  |
|  | Шилякова О.Е. |  | 71. |  |  |
|  | Коробовская Д.П. |  | 72. |  |  |
|  | Маркова О.Л. |  | 73. |  |  |
|  | Мусонова Н.В. |  | 74. |  |  |
|  | Собашникова Н.А. |  | 75. |  |  |
|  | Лазарева Т.Е. |  | 76. |  |  |
|  | Вологдина Т.Г. |  | 77. |  |  |
|  | Чернова Н.А. |  | 78. |  |  |
|  | Оленева И.Я. |  | 79. |  |  |
|  | Харламова Е.С. |  | 80. |  |  |
|  | Ускорцева Н.Н. |  | 81. |  |  |
|  | Потапова Л.В. |  | 82. |  |  |
|  | Руднева Г. И. |  | 83. |  |  |
|  | Рябова Е. В. |  | 84. |  |  |
|  | Сушкова Л. Э. |  | 85. |  |  |
|  | Васильева И.В. |  | 86. |  |  |
|  | Юшина Е. А. |  | 87. |  |  |
|  | Абакумова Н. Б. |  | 88. |  |  |
|  | Мучанко Н. А. |  | 89. |  |  |
|  | Душевская Т. В. |  | 90. |  |  |
|  | Бебякина С.С. |  | 91. |  |  |
|  | Елсакова А. Г. |  | 92. |  |  |