**Краткая презентация**

 **наглядного дидактического пособия**

**1. Название пособия:** Ролевой костюм по экологии «Северный край».

**2. Район:** Архангельская область, город Котлас

**3. Образовательное учреждение:** МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Искорка»

**4. Участники**: Гришук Людмила Николаевна, воспитатель; Пятаева Анжела Александровна, воспитатель; Собашникова Наталья Александровна, воспитатель.

**5. Контактный адрес электронной почты:** golyschеva.elvira@yandex.ru

 Контактный телефон 89009140745

**6. Фото пособия:**

**7. Аннотация к пособию**

- основные задачи:

1. Формировать, обобщать и

систематизировать знания детей

о флоре и фауне Архангельской

области.

2. Развивать познавательный

интерес, психические процессы,

взаимодействие в команде

сверстников в условиях

дидактической игры.

3. Воспитывать желание бережно

 относиться к природе и охранять ее.

 фото 1 фото 2

- **возраст детей, на которых ориентированно пособие:** 5-7 лет

- **материалы, используемые для создания пособия:** ткань из хлопка, фоамиран, синельная проволока, фетр, цветной мягкий пластик, мех, шерсть для валяния, готовые декоративные элементы.

**-краткое описание пособия:** пособие представляет собой ролевой костюм для взрослого (рубаха, фартук, венки по временам года), который включает в себя комплект дидактических игр: «Пищевые цепочки», «Доктора леса» и др. В комплект входят наборы: зверей, птиц, насекомых, рыб, растений Архангельской области. Фартук служит двухсторонним полем, на котором дети могут самостоятельно располагать объекты для предстоящей игры, викторины, исследования.

Например:

1. «По следам животных» (запись под фото 1)

Цель: Закрепление знаний у детей о внешнем виде животного и его следе

На фартуке располагаются следы животных, дети определяют след животного, описывают внешний вид животного, которому принадлежит след, и прикрепляют животное на фартук.

2. «Что сначала, что потом» (запись под фото 2)

Цель: Исследование эволюции животных.

Дети на одной и другой стороне фартука прикрепляют варианты этапов развития (эволюции) любого животного, проверяют друг друга. Если допущена ошибка - проводят исследование и доказывают.