**«Встреча у Новогоднего костра»**

**Задачи:**

* Развивать речевое творчество, умение составлять рассказы с использованием графических схем
* Совершенствовать умение думать, размышлять, отвечать на поставленные вопросы
* Продолжать расширять знания детей о временах года
* Развивать творческое воображение, фантазию.

**Ход:**

- Скажи, что общего в этих словах: холод, заморозки, метель, гололед, ветрище, прорубь, стужа, вьюга, завывает, снег, лед. (ответы детей - *это «зимние» слова*).

- Да, все эти слова относятся к зимним явлениям природы.

- А какие сказки ты знаешь, в которых все события происходят зимой? ( *«Зимовье», «Снегурочка», «Морозко», «Снежная королева»…*).

- Сегодня приглашают в гости к себе на огонек братья из сказки «Двенадцать месяцев». Что это за братья? (*месяцы*).

- Хочешь отправиться к братьям-месяцам в гости? (*да*).

- А как мы будем добираться до братьев-месяцев в зимний лес? (*на вертолете, машине, санях…)*

- Закрой глаза, представь, что мы на санях пробираемся вглубь зимнего леса…

- Ну вот и добрались до новогоднего костра, а братья-месяцы приготовили для тебя свои зимние задания. Они хотят проверить, все ли ты знаешь о зиме и готов ли ты к встрече зимы и зимних месяцев.

**1 задание «Зимние загадки»**

Крыша в шапке меховой, С неба падают зимою Белая птица

Белый снег над головой, И кружатся над землею Над землею мчится.

Двор в снегу, белы дома, Мягкие пушинки - Воет, пугает,

Это матушка - …. (зима) Белые … (снежинки) Пути заметает (вьюга)

У нас под крышей Зимой на ветках яблоки? Мост как синее стекло –

Белый гвоздь висит. Скорее собери! Скользко, весело, светло! (лед)

Солнце взойдет - Но вдруг вспорхнули яблоки –

Гвоздь упадет. (сосулька) Ведь это … (снегири)

**2 задание «Пропавшие слова»**

Прочитать рассказ, вставляя по смыслу подходящие слова.

«Зима. Все дорожки покрыты пушистым \_\_\_\_\_\_\_\_. Гладким \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ оделась река. Ребята построили высокую \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Быстро мчатся \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ санки. Резкий \_\_\_\_\_\_\_\_\_ бьет детям в \_\_\_\_\_\_\_\_. Мороз щиплет \_\_\_\_\_\_\_\_\_. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ не боятся мороза. Весельем горят их \_\_\_\_\_\_\_.»



**3 задание «Объясни значение пословиц»**

«Мороз не велик, а стоять не велит»

«Береги нос в большой мороз»

«Готовь телегу зимой, а сани летом»

**4. Составить рассказ по схеме.**