Тема: «Север – царство снега и льда»

 Викторина «Там, где всегда снега»

Цель: интеллектуальное развитие детей старшего дошкольного возраста.

Задачи: 1. Обобщать и закреплять представления детей об Арктике.

2. Развивать связную речь, внимание, память, мышление и любознательность.

Предлагаю провести викторину с детьми и и поучаствовать в 4 конкурсах.

1 конкурс «Угадай – ка» (отгадывание загадок)

**Раскинулся шатер, горит ярко, как костер, разноцветными огнями над холодными полями**



**В ледовитом океане, на краю родной земли, они плывут в тумане, как будто, корабли**

**Этот зверь пловец прекрасный, вместо лап у зверя ласты, в море плавает весь день, угадайте, кто….**

**Сев на ледяную глыбу, я ловлю на завтрак рыбу. Белоснежным я слыву и на Севере живу**

2 конкурс – игра «Верно ли…» (ответить на вопрос «да» или «нет» и объяснить)

* Верно ли, что слово Арктика означает «ледник»?
* Верно ли, что Арктика находится на южном полюсе? (показать на глобусе)
* Верно ли, что в Арктике жаркое и длинное лето?
* Верно ли, что в Арктике много городов и большое население?
* Верно ли, что белые медведи самые крупные хищники на Земле?
* Верно ли, что в Арктике растет много различных деревьев? Назовите.
* Верно ли, что Айсберг – это название города? Что такое Айсберг?

3 конкурс «Сложи картинку»

Предлагаю распечатать картинки из интернета и разрезать на много частей, чтобы дети сложили их, как пазлы.

4 конкурс «Четвертый лишний»

* Розовая чайка, белая сова, казарка, **кукушка**
* Мох, **дуб**, лишайник, карликовая береза
* Белый медведь, морж, **пингвин,** тюлень
* Барсук, **песец**, крот, енот

Прочитайте вместе с детьми сказки:

* «Медведица и медвежонок»
* «От чего у белого медведя нос черный»
* «Белые гуси»
* «Как птицы песца прогнали»
* «Малютка – лемминг»

Стихи:

* «Северное сияние»
* «Карликовая береза»
* «Моржи»
* «Тюлень – рыболов»

****