**Задание по развитию речи для детей 3-5 лет**

**Тема "Зима"**

**Выполните "снежную" зарядку для языка ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ:**

1. Покажи сосульку (высуни узкий язык)

2. Покажи как дует ветер (подуй на ладошки) ЩЕКИ НЕ НАДУВАЙ!

3. Выпал снег, давай чистить. Покажи лопатку (рот открыт, ровный язык лежит на нижней губе)

4. Чистим снег (достали ровный язык, "спрятали" закрыли рот 5-10 раз)

5. Давай кататься с горки. Покажи горку (кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка выгнута)

1. Побеседуйте с ребенком о времени года, которое насту­пило. Повторите вместе с ним слово **зима.** Попросите его произнести это слово самостоятельно. Закрепите ответ на вопрос:

— Какое сейчас время года?

— *Сейчас зима.*

Потренируйте ребенка в произношении слов *сугроб, сне­жинка, сосулька, снегопад.*

2. Побеседуйте с ребенком во время прогулки о зиме, пона­блюдайте ее приметы.

3. Рассмотрите с ребенком снег и лед, помогите их срав­нить. Предложите повторить за вами:

Снег белый, пушистый, холодный, мягкий. Лед гладкий, блестящий, твердый.

4. Предложите ребенку послушать, а затем повторить вслед за вами рассказ о зиме.

• Наступила зима. Кругом лежит снег. На реках лед. На улице мороз. Все вокруг белое.

5. Прочитайте ребенку русскую народную сказку «Зимовье». Выясните, кто из ее героев понравился и почему.**Задание по развитию речи для детей 3-5 лет**

**Тема "Зимующие птицы"**

**Выполните "снежную" зарядку для языка ПЕРЕД ЗЕРКАЛОМ:**

1. Покажи сосульку (высуни узкий язык)

2. Покажи как дует ветер (подуй на ладошки) ЩЕКИ НЕ НАДУВАЙ!

3. Выпал снег, давай чистить. Покажи лопатку (рот открыт, ровный язык лежит на нижней губе)

4. Чистим снег (достали ровный язык, "спрятали" закрыли рот 5-10 раз)

5. Давай кататься с горки. Покажи горку (кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка выгнута)

1. Понаблюдайте с ребенком за птицами, которые встре­чаются зимой в городе. Произнесите четко сами их названия, а потом попросите ребенка повторить вслед за вами: ***сорока, ворона, воробей, снегирь, синица, голубь.***

2. Рассмотрите изображения зимующих птиц на картин­ках. Пусть ребенок показывает и называет их. Обратите вни­мание ребенка на части тела птицы: ***голову, хвост, крылья, лапки.*** Покажите ***перья,*** которыми покрыто тело птицы. Пусть ребе­нок учится произносить эти слова.

3. Прочитайте ребенку стихотворение.

КОРМУШКА

Рано утром на опушке

Мы повесили кормушку

Для щеглов, и для синичек,

И для всех голодных птичек.

Не едите вы с ладошки

Зерна, семечки крошки —

Прилетайте на опушку,

Угощенье ждет в кормушке.

4. Помогите ребенку сделать из подручного материала (на­пример, из коробки от молока) кормушку для птиц. Повесьте кормушку на улицу. Пусть ребёнок насыплет в нее пшена и хлебных крошек, а потом наблюдает за прилетающими к кормушке птицами. Расскажите ему о том, почему птиц нужно подкармливать зимой. Пусть он не забывает наполнять кор­мушку каждый день.

5. Расскажите и покажите ребенку, что делают птицы: ***при­летают, садятся, клюют, чистят перышки, улетают.*** Предложи­те ребенку произнести эти слова.

**Задание по развитию речи для детей 6-7 лет**

**Тема «Зима»**

**1. Образование существительных с уменьшительно-ласкатель­ным суффиксом «Назови ласково»**

Снег — снежок, мороз — морозец, ветер — ветерок, лед — ледок, зима — зимушка, метель — метелица, санки — саночки, холод — холодок, дерево — деревце, звезда — звездочка, солнце — солнышко, день — денек, ночь — ночка.

**2. Образование существительных множественного числа в ро­дительном надеже «Один — много»**

Снег — (нет чего?) снегов, (много чего?) снега, лед — льдов, много льда, звезда — звезд, день — дней, узор — узоров, ночь — ночей, снежинка — снежинок, снеговик — снеговиков, санки — санок, буря — бурь, вьюга — вьюг, стужа -стуж, холод- холодов, забава — забав.

**3. Подбор антонимов "Скажи наоборот"**

Зимой ночь длинная, а день короткий;

снег белый, а асфальт ... *(черный);*

летом дорожки широкие, а зимой тропинки... *(узкие)*

зимой бывают ясные, морозные дни, осень *... (хмурые, дождливые)*

 зимой ветер холодный, северный, а летом ... *(теплый, южный).*

**4. Подбери родственные слова**

 Снег - снежок, снежки, снежинка, снежный, заснеженный, сне­гопад, Снегурочка, подснежник, снегирь...;

 Зима - зимушка, зимний, зимовать, зимовье, зимовка, зи­мующие…

 Мороз - морозец; морозить, морозилка, морозный, мороженое;

 Лед - ледок, льдина, льдинка, ледник, ледоход, ледяной, гололед, ледовый.

**5. Связь слов в предложении «Составь предложения по опор­ным словам»**

Дети, снеговик, слепили.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дети, санки, катаются.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Снежки, играют, мальчики.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Снежинки, падать, легкие, тихо.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **6. Упражнение «Подбери слова-признаки»**

 Снег (какой?) — белый, мягкий, легкий, пушистый, липкий, холодный, бле­стящий, серебристый, сверкающий, падающий;

 Зима (какая?) — холодная, веселая, злая, суровая, морозная, длинная, вьюжная;

 Снежинки (какие?) — белые, легкие, мохнатые, пушистые, красивые, узор­чатые, прозрачные, холодные.

**7. Упражнение «Закончи предложение»**

 Зимой реки и озера покрываются гладким, прозрачным, блестя­щим ...*.*

 Земля покрылась белым, пушистым ...

 Дети слепили большую снежную ...

 Зимой дети любят кататься на ...

**8. Пересказ рассказ**

**Послушай рассказ и придумай название.**

 После осени наступила зима. Дни стали короче, а ночи длиннее. Часто идёт снег. Дует ветер. На деревьях и на земле лежит снег. Реки и озёра покрыты льдом. Люди надевают шубы, тёплые куртки, шапки, варежки, обувают зимние сапоги и валенки. Зимующим птицам нечем питаться, поэтому люди делают кормушки и подкармливают птиц. Многие животные прячутся в норки. Медведь ложится в спячку. Зимой дети катаются на санках, лыжах, коньках, лепят снеговиков. Дети рады зиме!

**Послушай еще раз и ответь на вопросы:**

Какое время года наступило после осени?

Что изменилось в природе с приходом зимы?

Во что одеваются люди зимой?

Как зимуют животные?

Чем занимаются дети зимой?

**Послушай рассказ еще раз и перескажи.**