Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)

Старшая группа.

Тема: «Один - много»

Цель: Формировать представление о понятиях: один, много.

Материал к занятию - картинки с изображением звёздного неба и Луны; полянки с множеством цветов и 1 деревом. Игрушки - много кубиков и один мячик; много солдатиков и один конь. Раскраски - грибы(один белый гриб и опята); насекомые- много бабочек и одна гусеница.

Ход занятия:

**1.Формирование представлений о понятиях: один, много.**

1).Игра с предметами. В игре участвуют несколько человек.

На столе лежат игрушки - много кубиков и 1 мячик.

Взрослый предлагает каждому взять понравившуюся игрушку.

Спрашивает:

- У кого кубик? ( У меня, у меня, у меня)

-У кого мячик? (У меня)

-У кого ещё?

Почему больше ни у кого нет мяча? (Он был один, а кубиков много)

Аналогично разыгрываются конь и солдатики.

2).Работа с картинками.

Посмотрите на картинку. Как можно её назвать? (Звёздное небо», «Луна и звёзды»)

Отгадайте загадки:

1. По небу лебедь чёрный рассыпал чудо- зёрна….(Звёзды на ночном небе)
2. Круглолица, белолица, во все зеркала глядится.(Луна)

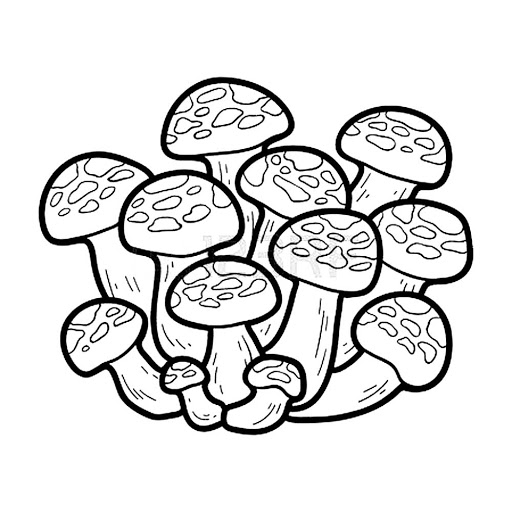
- Сколько звёзд на небе? (Много.) А Луна? (Одна.)

-О чём ещё можно сказать много? (Снежинки, дождинки, песчинки, травинки, деревья в лесу, цветы на лугу и т.д.)

-О чём можно сказать: один, одна, одно? (Луна, Солнце, Земля, мама и т.д.)

**2.Закрепление представлений о понятиях: один, много.**

1.Ребенку предлагается раскраска с изображением грибов - один белый и много опят.



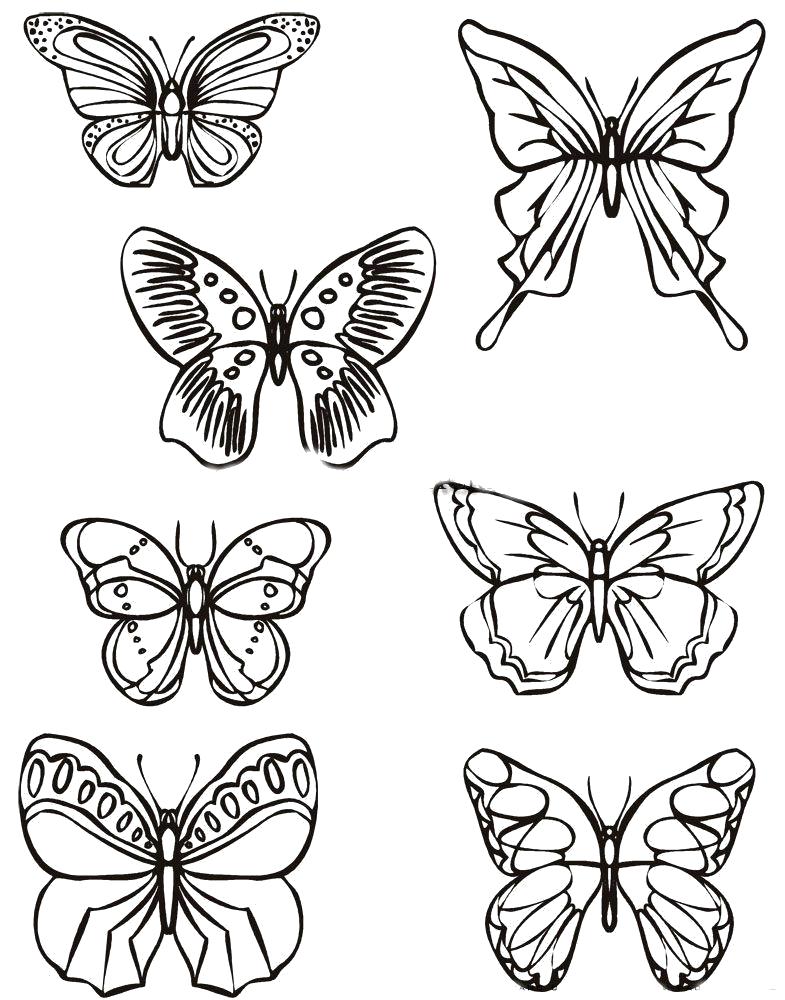
-Какой гриб на рисунке один? (Белый.)

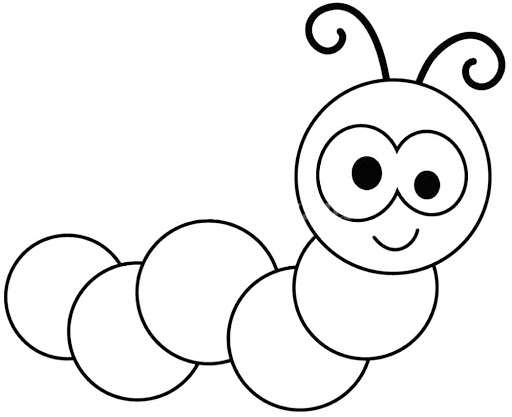
-Раскрась его коричневым цветом.

-Каких грибов много? (Опята).

-Раскрась их жёлтым цветом.

2.Рассматривание картинки с изображением насекомых.





Ребёнку предлагается раскрасить синим цветом тех насекомых, которых много, а красным – то, которое одно.

