**РАЗВИТИЕ РЕЧИ**

**Тема: «Помощь лесным жителям»**

 **Цель:** обобщение представления детей о диких животных**.**

 **Задачи:**

- стимулировать инициативные высказывания детей;

- активизировать антонимы (большой – маленький; высокая – низкая);

- формировать начала культурного общения и эмоционально-положительное, бережное и сочувственное отношение к объектам окружающей природы.

 Родителям рекомендуется: поговорить с ребенком о том, какие животные живут в наших лесах; вспомнить их названия, внешние признаки, повадки, детенышей, чем питаются, как добывают себе пищу, как называется их жилище; рассмотреть иллюстрации с изображением этих животных. Почему эти животные называются дикими?

**1. Загадки:**

1) Хожу в пушистой шубе,

 Живу в густом лесу.
В дупле на старом дубе

Орешки я грызу.  (БЕЛКА)



 2) Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Хвост пушистый - краса!

 А зовут её…  (ЛИСА)



3) Вместо шубки лишь иголки.

Не страшны ему и волки.

Колкий шар, не видно ножек,

Звать его, конечно… (ЁЖИК)



4) Он зимой в берлоге спит,

Потихонечку храпит,

А проснётся, ну реветь,

Как зовут его?...  (МЕДВЕДЬ)



5) Комочек пуха,

Длинное ухо,
Прыгает ловко,

Любит морковку. (ЗАЯЦ)



6) Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый … (ВОЛК)



**2. Упражнение «Лесные звуки»**

- Волк воет: "У-у-у". Как воет волк?

Ребенок повторяет: "У-у-у"

-  Медведь проснулся и стал реветь: "Э-э-э".  Как ревёт медведь?

Ребенок повторяет: "Э-э-э"

-  Ёжик фыркает: "Ф-ф-ф". Как ёжик фыркает?

Ребенок повторяет: "Ф-ф-ф"

**3. Физическая минутка: «Зайка беленький сидит»**

****

Зайка беленький сидит

И ушами шевелит

Вот так, вот так

Он ушами шевелит

*(Дети поднимают руки к голове и шевелят ими, как ушками)*

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так,

Надо лапочки погреть

 *(Дети на последних словах встают и начинают тереть и хлопать в ладоши)*

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так,

Надо зайке поскакать

 *(На последних словах дети начинают прыгать на месте)*

Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг... и ускакал.

4.  Игра "Мама и детёныш"

- У мамы медведицы детёныш

Медвежонок

- У мамы белки детёныш

Бельчонок

- У мамы лисицы детёныш

Лисёнок

- У мамы ежихи детёныш

 Ежонок

- У мамы волчицы детёныш

Волчонок

- У мамы зайчихи детёныш

Зайчонок

**5. Упражнение: «Кто какой»**

Злой, как … волк.

Трусливый, как … заяц.

Хитрая, как … лиса.

Косолапый, как … медведь.

Зубастый, как … волк.

Пушистый, как … заяц.

Неуклюжий, как … медведь.

**6. Игра «Какая, какой**»

- Лиса какая? (Рыжая)

- Медведь какой? (Бурый (коричневый), большой)

- Волк какой? (Серый, зубастый, большой)

- Заяц какой? (Трусливый, серый)

**7. Игра «Большой-маленький»**

Лиса – большая, лисенок – маленький;

 Медведь – большой, медвежонок - маленький;

 Волк – большой, волчонок - маленький;

 Заяц – большой, зайчонок – маленький.