**Тема:** «Почему у зайца длинные уши?»

**Задача:** Учить понимать эмоционально – образное содержание сказки,

и идею; Упражнять в составлении сложных прилагательных.

**Стихотворение:**

На лесной лужайке

Длинноухий зайка.

Притаился по кустом,

Ушки длинные торчком.

Спросить у ребёнка: Почему зайца называют «длинноухим»?

**Игра:** *«Назови правильно»*

(ребёнок составляет сложное прилагательное, говорит, какое животное может быть таким)

- длинный хвост – *длиннохвостый;*

- длинные ноги – *длинноногий;*

- длинные рога – *длиннорогий;*

- длинный клюв – *длинноклювый;*

- длинные крылья – *длиннокрылый;*

- длинные усы – *длинноусый;*

- длинная шерсть – *длинношерстный;*

- длинный нос – *длинноносый*;

- длинная морда – *длинномордый.*

Аналогично можно провести работу со словами «короткий»

**Сказка:**

Застрял заяц в болоте. Стал кричать. На помощь всех звать

Подошёл к болоту Медведь. Протянул Зайцу лапу. Не смог Заяц за палку

ухватиться. Лапы в болоте увязли. Одна голова на поверхности торчит.

Схватил Медведь Зайца за уши и стал из болота тянуть. Еле – еле вытянул.

Испачкался заяц весь в грязи, зато цел остался. Только уши у него с тех пор

очень длинные.

**Вопросы:**

- Где застрял Заяц?

- Что он стал делать?

- Кто подошёл к болоту?

- Как медведь стал выручать Зайца?

- Почему Заяц не смог ухватиться за палку?

- Как Медведь вытащил Зайца?

- Что случилось с Заячьими ушами?

**Объяснить значение слова:**

«Еле – еле» (с трудом, не сразу)

**Подобрать слова, похожие по смыслу:**

«Застрял» (попал, увяз, оказался)

«Ухватиться» (схватиться, взяться, вцепиться)