Познавательное развитие (математическое и сенсорное развитие)

Старшая группа.

Тема: Вычитание»

Цель: Формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части. Познакомить со знаком (-).

Материал к занятию-5 машинок, отличающихся либо цветом (3 красные,2 зелёные), либо назначением (3 легковые,2 грузовые).Геометрические фигуры-2 квадрата и 3 треугольника (2 набора)

Ход занятия:

Удаление из группы предметов её части (вычитание)

Игра «В магазине игрушек»

а) Перед ребёнком выставляется 5 машинок или картинок, на которых изображены машинки:

-В магазине на полке стояло 5 машинок. Для детского сада купили 2 машинки. Сколько машинок осталось на полке (3 машинки.)

б) Ситуация восстанавливается с помощью моделей:

-Сколько машинок было в магазине вначале? Какие это были машинки? (Например,2 грузовика и 3 легковые машинки).

На столе:

-Что произошло потом? (Взяли, убрали ,отложили 2 грузовика.)

-Что осталось? (Осталось 3 легковые машинки.)

Второй набор фигур раскладывается в маленькие мешки. Для наглядности можно повести «волшебные ниточки»:

Значит целое-все машинки в большом мешке - мы разложили на две части: то, что взяли, и то, что осталось. Как можно назвать действие , которое мы выполнили?

Дать ребёнку высказаться и сообщить общепринятое название этого действия - вычитание, показать обозначение его с помощью знака ( - ):

**\_\_\_**