

**«Сказка о рыбаке и о рыбке»**

**Задачи:**

* продолжать знакомство с творчеством А.С. Пушкина на примере «Сказки о рыбаке и о рыбке»
* продолжать развивать интерес к слушанию произведений в стихотворной форме
* развивать умение отвечать на вопросы, оценивать поступки героев произведения и делать выводы.

- Какие сказки А.С. Пушкина ты знаешь? *(«Сказка о царе Салтане…», «Сказка о золотом петушке» и т.д.)*

- Назови любимых героев сказок А.С. Пушкина.

- Чем сказки Пушкина отличаются от других авторских и от народных сказок? *(они написаны в стихах)*

Чтение «Сказки о рыбаке и о рыбке».

- Понравилась сказка?

- Как получилось, что рыбка стала служить старику? *(золотая рыбка попала в невод)*

- Почему золотая рыбка стала выполнять просьбы старика? *(благодарна за то, что отпустил)*

- Сам ли придумывал старик просьбы для рыбки? *(старуха)*

- Почему рыбка отказала старику в последней просьбе? *(рыбка решила, что старуха слишком много требует от нее)*

- По каким признакам в сказке можно понять, что рыбка недовольна просьбами? *(море описывается по разному – от синего к черному)*

- Почему рыбка ничего не сказала старику в последний раз? *(не захотела выполнять просьбы старика, т.к. она сама себе хозяйка)*

- Почему старуха осталась опять у разбитого корыта? *(потому что была злая, жадная и неблагодарная, ей было всего мало, вот и осталась ни с чем из-за своей жадности)*

- Пушкин писал в своих сказках: «Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!»

- Какой намек и какой урок есть в этой сказке? *(нельзя быть жадным, надо быть благодарным. Будешь стараться делать добро, тогда и к тебе будут относиться по доброму и помогут во всем)*

