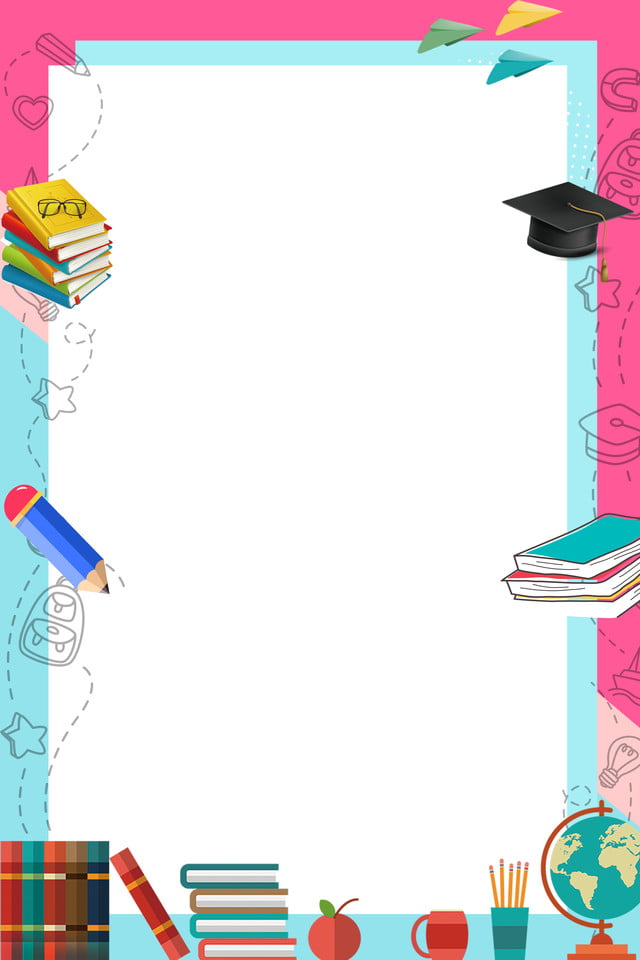
**Тема: Измерение массы**

**Цель:** Формирование представления о понятиях тяжелее – легче на основе непосредственного сравнения предметов по массе. Закрепление понимание взаимосвязи целого и частей, представления о сложении и вычитании, составе числа 7.

**1.Разминка для ума:**

1).прямой и обратный счет от 1 до 7 и обратно.

2).назови пропущенное число *(1,2,3,4, 5,6,7)*.

3).назови число, если оно меньше 5 и больше 3 *(4)*.

4).какой четвертый день недели *(четверг)*.

5).какой день недели пропущен- пн,вт,ср,чт,суб,вс *(пятница)*

6).сколько месяцев в году *(12)*.

7).сколько времен года*(4)*.

8).какое сейчас время года *(зима)*.

9).какие зимние месяцы *(декабрь, январь, февраль)*.

**2. «Лаборатория весовых измерений»**

Что тяжелее, а что легче?

- металлический солдатик и бумажная салфетка. Возьмите солдатика в одну руку, а салфетку в другую.

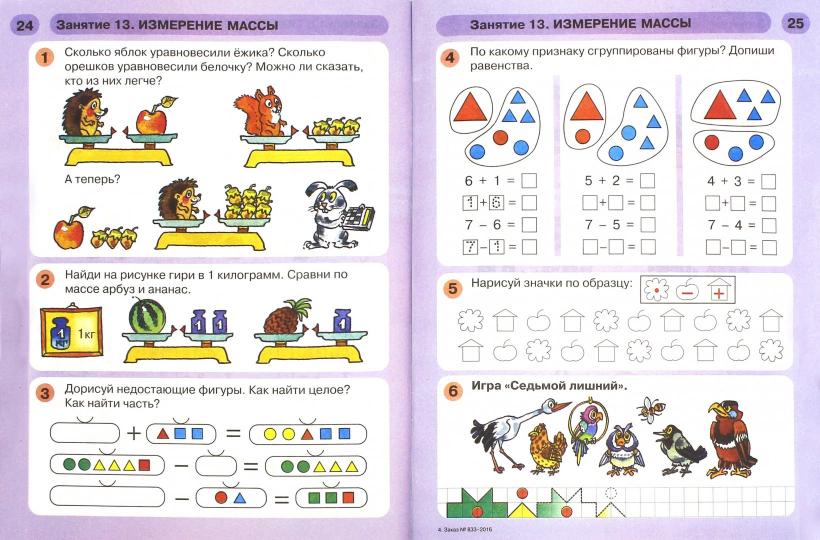
Какой предмет тяжелее? *(солдатик)*

Верно.

А почему? *(разные****материалы****)*

Поэтому они разные по весу.

-Предложите детям измерить разные предметы по весу, сделать выводы.

**3.Выполни задания**