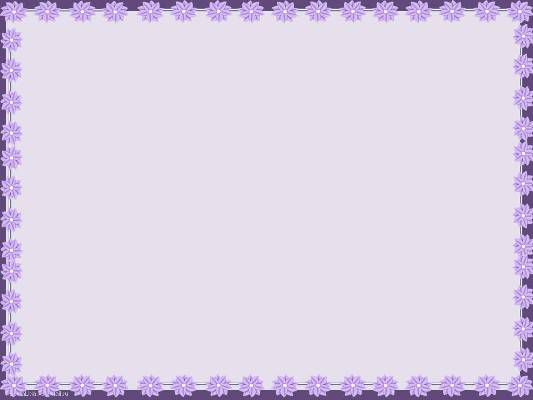
**«Мебель для матрешки»**

**Задачи:**

* Развивать продуктивную (Конструктивную) деятельность
* Знакомить детей с деталями строительного материала (кубик, «кирпичик)
* Привлекать к совместному со взрослым конструированию мебели (стол и стул)

**Ход:**

В гости к ребенку приходит матрешка.

- Кто пришел? (матрешка)

- Сколько пришло матрешек в гости? (одна). Посмотри, какая она красивая, нарядная.

Прочитать стихотворение, по ходу чтения открыть большую матрешку и достать маленькую.

*У меня матрешка есть, новая игрушка,*

*В желтом сарафанчике славная толстушка.*

*А ее откроешь – там еще матрешка.*

*Вся она как маков цвет – сарафан на ней надет*

*Алый, как цветочек, и на ней платочек.*

- Была одна матрешка, а стало две матрешки. Покажи большую (маленькую) матрешку.

Достать еще несколько матрешек.

- Посмотри, как много матрешек пришло к нам в гости, давай напоим их чаем. Чай надо пить за столом. Давай построим стол и стул для матрешек из строительного материала. Какой строительный материал необходим, чтобы построить стул и стол? (ответ ребенка, если затрудняется, может показать кубик и «кирпичик»).

- Да, чтобы построить стол и стул, нам понадобятся кубики и «кирпичики».

- Посмотри, как надо положить «Кирпичик» на кубик, чтобы получился стол. Ставлю кубик на стол и кладу на него «кирпичик». Что я построила? (стол). А чтобы получился стул, я «кирпичик» приставлю к кубику.

- К нам пришли разные по величине матрешки: большие и маленькие. Выбери себе матрешку и подбери кубики и «кирпичики» по величине.

В ходе выполнения работы родитель помогает ребенку отобрать необходимый материал и выполнить постройку.

После этого рассмотреть детские постройки, обращая внимание на величину.

Можно постройки обыграть, организовав игру «Напоим матрешек чаем».