**Развитие речи «Пожалейте лисичку»**

**Цель:** развитие активной речи детей средствами художественной литературы.

**Задачи:**

- знакомство детей со сказкой «Заюшкина избушка»;

- учить отгадывать задуманных животных по описанию их отличительных признаков;

- развивать умение высказываться фразами, простыми предложениями, с использованием прилагательных, слов и фраз из сказки;

- воспитывать бережное отношение к животным, честность, справедливость.

**1. Загадки**

|  |  |
| --- | --- |
| Рыжая плутовка, хитрая да ловкая.  Хвост пушистый, мех золотистый.  В лесу живет, в деревне кур крадет. |  |
| По снегу бежит - петляет, к лету шубку он меняет.  На снегу его не видно, волку и лисе обидно. |  |
| Ходит по двору будильник, разгребает лапкой сор,  Расправляет с шумом крылья и садится на забор. | https://printonic.ru/uploads/images/2016/03/26/img_56f68ad5d1192.jpg |

**2. Пальчиковая игра:**

Зайка наш в избушке жил

*(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*

Никогда он не тужил *(повороты головой из стороны в сторону)*

Песню весело он пел *(кивают головой*)

И на дудочке дудел *(играем на дудочке)*

Но лисичка постучала (кулачками стучим друг об друга)

Зайца нашего прогнала *(машем двумя руками)*

Теперь зайка грустный ходит

*(опускаем голову, ладошками обхватываем голову и качаем из стороны в сторону)*

Себе он места не находит *(разводим руки в стороны)*

И собака и медведь *(изображаем собаку и медведя)*

К зайцу нашему подходят *(обнимаем себя за плечики и поглаживаем)*

И ни с чем они уходят *(руки прячем за спину)*

Лишь единственный петух *(изображаем петуха)*

И теперь живут в дому

*(руки над головой, пальцы соединены между собой в виде домика)*

Припеваючи в ладу

*(вытягиваем левую руку, правой хлопаем по левой ладошке).*

**3. Вопросы:**

-В какой избушке жила лиса? *(В ледяной избушке.)*

-Значит, из чего сделана избушка лисы? *(Изо льда)*

-В какой избушке жил зайчик? *(В лубяной)*

-А кто вспомнит, что означает слово «лубяная»? (*Деревянная)*

-Что случилось с ледяной избушкой лисы весной? *(Растаяла)*

-Почему растаяла избушка? *(Солнышко стало пригревать, а лед на солнце тает.)*

-Как поступила лисичка, когда её избушка растаяла? *(Она пошла к зайчику и выгнала его из домика.)*

-Хорошо ли она поступила? (Нет, плохо.)

-Кто помогал зайчику прогонять лису из его избушки? *(Собака, медведь, петух)*

-Как успокаивали звери зайчика? *(Не плачь, зайчик, я выгоню лису.)*

-Что говорили звери лисе? *(Уходи, лиса, прочь)*

-Что отвечала им лиса? (*Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам.)*

-У кого получилось её выгнать *(У петушка)*

- Какую песенку пел петушок? *(Кукареку! Несу косу на плечи, хочу лису посечи! Поди, лиса, вон!")*

**4. Упражнение на развитие эмоций**

- Какая была лиса, когда выгоняла зайчика? *(сердитая)*

- Давай покажем, как она сердилась.

- Каким стал зайчик, когда его лиса выгнала из избушки? *(печальный, грустный)*

- Покажи, как плакал зайчик?

-Жалко тебе зайчика? *(Да)*

*-* А лисичку? Почему? *(Потому что у нее домика нет).*

- А как бы вы пожалели зайчика без слов, покажите руками *(гладят его, обнимают, прижимают к себе).*

-Как выглядела лиса, когда ее выгнал петушок? *(Испуганно)*

- Покажи, как лиса испугалась петушка?

- Как ты думаешь, повеселел ли зайчик, когда вернулся к себе домой, или остался грустным?

- Покажи, как радовался зайчик?

- А как можно помочь лисичке? *(Построить новый дом, помириться зайчиком.)*

**5. Задание:**

Построй домик лисичке. *(Из конструктора, из пластилина…)*