****

***«Путешествие на подводной лодке»***

***Задача:*** Развивать монологические формы речи, стимулировать речевое творчество.

**Беседа с ребёнком:** Взрослый предлагает ребёнку отправиться в подводное путешествие.

- А как мы попадём на морское дно? *(погружаемся в воду, используя измерительный прибор – перископ «сделать трубочку»)*

- Какая вода? *(холодная, бурлящая, морская, пенистая и т.д.)*

Вот мы и на морском дне! Вокруг нас морские просторы с морскими обитателями, водорослями и много – много рыб. *(рассмотреть морских рыб: кит, акула, дельфин, скумбрия, конёк; морских обитателей: медуза, и водоросли – использовать картинки))*

**Спросить у ребёнка:** А Рыбы умеют говорить? (они говорят беззвучно)

**Предложить изобразить беззвучную песенку рыб:**

[А] Рот пошире открываем, «А –а-а» мы напеваем.

[О] Губки в овале округлы, как «О». «О» повторяем ещё и ещё.

[У] Сделай округлыми губки, вытяни дальше вперёд.

Станут подобными трубке, если «У» между ними идёт.

[И] Растяни в улыбке губки, чтоб не видны были зубки.

Губки вместе собери и улыбку повтори.

**Путешествие продолжается,** пришла радиограмма с заданиями, которыми надо выполнить.

Задание №1: *(на карточках нанесены точками изображение «Кит и волны») –* соединяем точки.

- Это самое большое морское животное, которое очень любит плескаться в воде и пускать фонтаны.

Задание №2: *(во время путешествия могут встречаться препятствия – подводные камни); - подводные камни, которые нужно убрать с пути:*

- первым нужно убрать камень с цифрой, которая показывает число на 1 меньше 5;

- теперь нужно убрать камень с цифрой, которая обозначает количество пальцев на одной руке;

- уберите камень с цифрой, которая показывает число, находящееся между 7 и 9;

- уберите камень с цифрой, которая показывает число на 1 больше 9;

- уберите камень с цифрой, которая показывает число на 1 меньше 7;

- уберите камень с цифрой, которая есть в сказке поросятах;

- уберите камень с цифрой, которая есть в сказке о Белоснежке;

- уберите камень с цифрой, которая показывает на 1 больше 8.

Задание №3: *(морские обитатели приготовили интересные задачки)*

Кит, громадный словно дом, Возле камня – две ракушки

Улыбаясь, бьет хвостом, И на камне – три ракушки,

Уплыл, резвиться в океане. Всех ракушек сосчитать,

Сколько китов осталось с нами? Сколько будет ровно…

****

Шесть дельфинов плыли стаей, Двум медузам хохотушкам

Двое вскоре поотстали. Повстречались три подружки

Кто из вас ответит раньше, Помогите сосчитать,

Сколько в стае плыли дальше? Сколько будет? Ровно …

Стайка скумбрий серебристых У норки утром два конька сидели

Промелькнула в море чистом. И дружно весёлую песенку пели.

Промелькнула, уплыла, Один уплыл, второй в след глядит.

сколько рыб осталось? Сколько коньков у норки сидит?

- Наше путешествие подходит к концу, пора возвращаться, но впереди очень глубокое место, это ещё одно препятствие и помогут нам в этом морские звёзды *(использовать карточки с нарисованными звёздами от 1 до 10) – нужно их разложить в убывающем порядке.*

- Мы прошли все препятствия и путешествие наше закончилось.